GOVERNMENT OF INDIA NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

Class No. 182. QQ Book No. 862. 1-22

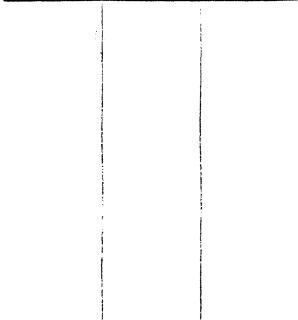
N. L. 38.

MGIP Santh.—S1—30_LNL/58—9-4-59—50,000.

vol-6, Pt 4 No. 273-284

NATIONAL LIBRARY

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 1 anna or 6 nP. will be charged for each day the book is kept beyond a month.



N. L. 44. MGIP Santh.—S1—34 LNL/58—19-6-59—50,000.

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ষষ্ঠ কল্পের চতুর্থ ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র। /॰

रेवमाथ २१७ मः था। १ शृष्ठ	কার্ত্তিক ২৭৯ সংখ্যা। পৃষ্ঠ
ঋগেৰ সংহিত। ১	ঞ্গেদসংহিতা, ১৪৫
মেদিনীপুরে গোপগিরিভে বসম্ভ কালে ব্রক্ষো-	भेत्रक <u>जा</u> रनारक उदक्ताशामन। ১৪৬
পাসনা ২ কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ৩	থিওডোর পার্কর ১৪৭
কলিকাভা মাসিক ব্ৰহ্মিসমাজ ৩ ভদ্ববিদ্যা ত	ष्पादञ्चा९ कर्व विश्रान ১৫०
ভদ্ববিদ্যা	সংকৃত সাহিত্য ১৫৫
বছবিবাছ ১৫	धक जन उत्तरामिनीत উक्ति ১৫৬
মৃতন পুস্তক ১৬	From the National Paper 309
The Moral perfection of Jesus 39	অগ্রহায়ণ ২৮০ সংখ্যা।
टेकार्य २१८ मरथा।	
ঋণ্যেদসংহিতা ২৫	ঋংগুদসংহিত। ১১১
নব বর্ষের তাক্ষাধাজ	ব্রাহ্মধর্মা ও সমাজ সংক্ষার •••• ১৬২
মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃত। ১৮ ভক্তিদাা ৩১	থিওডোর পার্কর ১৬৪
ভত্তবিদ্যা ৩১ সংস্কৃত সাহিত্য ৩৫	বিজ্ঞান ১৬৭
थिएएडिंव शोकव	সংস্কৃত সাহিত্য ১৭১
পৌউলিকতা 85	शृथिवी ७ मनूषा >१०
Resurection of Josus 89	প্রেরিড পত্রের উত্তর ১৭৭
আধাত ২৭৫ সংখ্যা।	ফুডন পুস্তক ১৭১
কংগুদসংহিতা ৪৯	उन्नाधन >१२
কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ৫০ কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ৫২	পৌষ ২৮১ সংখ্যা।
ভত্তবিদ্যা ৫৩	শ্বেদসংহিতা ১৮১
সংস্কৃত সাহিত্য ৫৭	शिन्मुतीग्राशि द्वांका गमा <i>ज</i> ১৮৩
পিওট্ডার পার্কর ৬১	
शृथिवो ७ मनुषा ७०	পিওডোর পার্কর ১৮৫
আত্মোৎকর্য বিধান ৬৭	সংস্ত সাহিত্য ১৮৯
সূত্র পুস্তাক ৬৮ বেশাসাধন ৬৮	विकान ''' >>०
The Christian mythology 90	द्यक्तमाधन ১৯৭
खावंग २१७ मः था।	The abnormal phinomina of the
ঞ্রেদসংহিতা ৭৩	Human mind 335
কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ৭৫	माघ २४२ मःथा।
ভবানীপুর চতুর্দশ সামৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ ৭৫	्रवाहे कर्णुनमर्श्रहे ।
ভত্তবিদ্যা ৮২	উদ्দीशन २०७
সংস্কৃত সাহিত্য ৮৭ স্কুতন পুস্তুক : ১১	e
মূভন পুস্তক ৯১	
Misson of the apostle 39	2
ভাদ্র ২৭৭ সংখ্যা।	विक्रान २०३
करणमगर्हिष्ठां ৯9	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম ২১৩
क्तिकाला मानिक बाक्तिमाल ১১	ফাল্কন ২৮৩ সংখ্যা।
उक्तिमग्रानंत्र > >	ঋগেদসংহিত। ২১৭
ভত্তবিদ্যা	সপ্ততিংশ সাধ্যসরিক প্রাক্ষাসমাজ ২১৯
থিওডোর পার্কর ১১৩	থিওডোর পার্কর ২৩১
মূভন পুস্তক ১১৭	देव्व २৮८ मःथा।
মুডন পুস্তক ১১৭ From the Englishman ১১৭	
व्यासिन २३४ मध्या।	चारजूनमर्श्रेडा २००
ঋণুেদ্দংহিতা ১২১	কলিকাতা মাদিক ব্ৰাহ্মণমাজ ২৩৪
किकोडा मानिक उन्निम्माज >२२	ব্রহ্মবিদ্যালয় ২৩৬
उमाविमानम् ५२०	থিওডোর পার্কর · · ২৩৮
खबुविना। · · · >२१	সংজ্ভগাহিতা ২৪১
সাধারণ আদর্শ ১৩৫ হরদেন চটোপাধ্যায়ের পরলোক প্রাপ্তি ১৩৮	ভদ্ধবিদ্যা—ভোগকাণ্ড ২৪৫
From the National Paper 382	विश्वालिश आक्रामाञ २८৯

मश्या शृष्ठ	সংখ্যা পৃষ্ঠ
षाद्यादकर्वविधान २१६ ७१	মূতন পুস্তক ২৮ • ১৭৯
व्याद्यादकर्वविभाग २४० २६०	পৌডলিকভা ২৭৪ ৪১
ऐमी १৮२ २०७	शृथिवी ও मनूबा २१৫ ७৫
कर्णिम मर्श्विखा २१० ১	श्रविशे अमनुसा २৮० ১৭৫
ঝর্লে সংহিতা ২৭৪ ২৫	প্রেরিড পরের উত্তর ২৮০ ১৭৭
कर्षान मर्श्विष्ठा २ १७. 8৯	उक्तराधन े २१৫ ७৮
ঋণেদসংহিতা ২৭১ ৭৩	उक्तगाधन 📞 २१७ ३२
ঋণেদ সংছিতা ২৭৭ ৯৭	दक्तनाथन र् २৮∙ ১৭৯
करर्गम नर इंडा २१৮ ১२১	जन्मगाधन 🎉 २৮> . ১৯१
ঋণৌদ সংহিত। ২৭৯ ১৪৫	বেক্ষবিদ্যালীয় ২৭৭ ১০১
कर्त्यम मरहिन्छा २৮० ১৬১	ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ১৭৮ ১২৩
ঋগৌদ সংহিত। ২৮১ ১৮১	ব্ৰন্ধবিদ্যালয় ২ ৪ ২৩৬
कर्राम मरहिङ। २৮२ २०১	ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজ সংস্কার ২৮০ ১৬২
ঋগেদ সংহিতা ২৮০ ২১৭	ভবানীপুর চতুর্দ্ধশ সাম্বংগরিক—
ঋণৌদ সংহিতা ং৮৪ ২৩০	उच्चित्रमञ्ज २१७ १৫
এক জন ব্রহ্মবাদিনীর উক্তি ২৭৯ ১৫৬	মেদিনীপুরে গোপগিরিভে বসস্ত
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ২৭৩ ৩	क्रिन ब्रह्माशामना २१७ २
কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মগমাজ ২৭৫ ৫০	মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ২৭৪ ২৮
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ২৭৫ ৫২	वस्तिवाह २१० ১৫
কলিকাতা মাদিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৭৬ ৭৫	विकास २५० ১৬१
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ২৭৭ ১১	বিজ্ঞান ২৮১ ১৯৩
কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৭৮ ১২২	विकास २५२ २५५
কলিকাডা মাগিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৮৪ ২৩৪	বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজ ২৮৪ ২৪৯
ार्शम भूतान ७ त्वोद्धपर्य २৮२ . २५०	भंत्रक्रखालांक ब्रह्माशामना २५५ ५८५
ভদ্ধবিদ্যা ২৭০ ৪ জন্মবিদ্যা ১৭৪ ৩১	সংস্কৃত সাহিত্য ২৭৪ ৩৫
ভত্তবিদ্যা , ২৭৪ ৩১ ভত্তবিদ্যা ২৭৫ ৫৩	সংস্কৃত সাহিত্য ২৭৫ ৫৭ সংস্কৃত সাহিত্য ২৭৬ ৮ ৭
ख्यावम्।। २१७ ४८ ख्यावम्।। २१७ ४८	
खब्बिमा २११ >°B	
ख्रुविमा। २१४ >२१	সংস্ত সাহিত্য ২৭৯ ১৫৫ সংস্ত সাহিত্য ২৮০ ১৭১
ভত্তবিদ্যা—ভোগৰাও ২৮৪ ২৪৫	সংস্কৃত সাহিত্য ২৮১ ১৮১
থিওডোর পার্কর ২৭৪ · · ৩৮	সংস্কৃত সাহিত্য ১৮২ ২০৯
ধিওডোর পার্কর ১৭৫ ৬১	সংক্ষৃত সাহিত্য ২৮৪ ৯৪১
ধিওডোর পার্কর ২৭৭ ১১০	সপ্ততিংশ সায়ৎসরিক—
বিভড়োর পার্কর ২৭৯ ১৪৭	डाकामाक २४०२५৯
ধিপ্তডোর পাকর ২৮০ ১৬৪	इंद्रप्तव हर्षे। शास्त्राद्यव
শিশুডোর পার্কর ২৮১ ১৮৫	পরবোক প্রাপ্তি ২৭৮ . ১৩৮ From the Englishman ২৭৭ ১১৭
स्टिडाइ शार्कत २৮२ २०६	From the National Paper 295 182
বিশ্বভার পার্কর ২৮৩ ২৩১	From the National Paper 395 369 Misson of the apostle 395 39
শিশুভার পার্কর ২৮৪ ২৬৮	Resurcction of Jesus 298 80
धरम्ब व्यामर्ग २११ ১১৩	The Moral perfection of Jesus. 299 29 The Christian mythology 296 90
सव वर्षात्र द्वाकानमान्य १९४ २७	The abnormal phinomina of the
মূভন পুস্তক ১৬	Human mind २৮১ ১৯৮
মূতন পুস্তক ২৭৫ ৬৮	তত্ত্বোধনী পত্ৰিকা কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ কইতে প্ৰতি
स्वत भूखक २१७ ১১	মালে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য ভিম টাকা। ডাক মাস্তল বার্থিক বার আনা (১
मूखन शूखक १९१ ३२१	सच्चर ३३२३। कनिगणांच ४३३१। २३ टेक्स खळ राह्म

29 ٥5

,৩৬ કર,

9 C

२७

330

29 69 200

>44

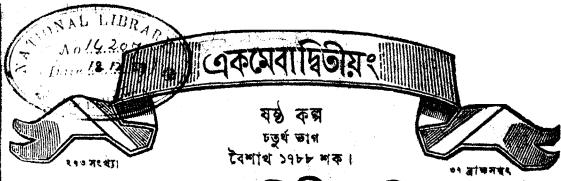
595 プトラ ₹ ° >

>85

253 701 224

\$83 209 20 -8*∙*9 29 ٩n

ンシト তে প্ৰতি म नार्शिक আনা 🖟 क्ट रोड़ 🕹



মেবাধিতীয়ং সর্বাসি সর্কনিয়ন্ত্ সর্কাশ্রয় সর্কবিৎ সর্কশক্তিমদ্ প্রুবং পূর্বমঞ্জিমদিতি। একস্য তলৈয়বোপাসময়া পারত্রিকনৈছিকক শুভত্তবভি। ভল্মিন্ প্রীভিত্তন্য প্রিয়কার্য্যনাধনক ভদুপাননমের।

ঋগেদ সংহত।।

প্রথমমণ্ডলুদা ত্রোদশান্ত্বাকে मश्वमः मृकर।

त्रीकमक्षविः शश्किष्ठमः हेत्स्रात्वका।

১১ ইনে চিত্তব মুন্যবে বেপেতে ভিষ্ঠ। মুহী। यिष्ट विक्रुट्या-জনা বূত্ৰং মুরুষ্ণ অবধীরচ্চ্নন্ত श्वताकार।

ээ 'मही' महत्लो 'हैरम हिथ' माराम्बिनाविन दह है स 'ভব' 'মন্যুহব' জ্বীখনে পাৎ 'ভিষ্মা' ভীত্যা 'বেংপতে' करम्भटि दर 'विक्रिन्' विक्रवन् 'हैक्क' 'मक्रफोन्' मक्रिक्किं का স্বং 'ওজসা' বংলন 'য<'যদা 'রুত্রং' 'জাবধীঃ'। তদা ষ্ট্যাবাপুথিব্যাবলি ভযেনাকম্পিবাতাং ইত্যৰ্থঃ।

১১ ছে বজুগর ইন্দ্র! যথন তুমি স্বাধিপতা প্রকটিত করিয়া বলপূর্ব্বক র্তাস্থরকে বধ করিয়াছিলে, তথন এই রুহৎ স্বর্গ মর্তাও ভোমার কোপ-ভরে কম্পিত হইরাছিল।

১২ ন বেপসা ন তন্যতেন্ত্র'ৎ বূ-তো বি বী ভয়ৎ। অভোন্ৎ বৰ্জু

সূহত্রভৃষ্টিরায়তার্চ্নমু স্বরাজ্যৎ।

১२ 'तृब्रः' 'रेखर' '(तश्रमा' चकीरयम कम्मरमम 'ब' 'বিনীভয়ৰ' ভীত। নাকরোৰ। তথা তন্যতা' প্রকীষেদ धारत्व गर्व्ह्वमभाष्म्य 'म' विवीखयव । अनिष्ठ देखान িপুনীঃ 'আবসঃ' অবোময়ঃ 'সহস্রভৃতিঃ' অনেকাভিথা-রাভির্যাকঃ 'বক্তঃ' 'এনং' বৃত্তং '**অভি' 'আযভ' হস্তমাভি-**ষুখ্যেরাগচ্ছ। অন্যৎপুর্ববিৎ।

১২ রুত্রাস্থর কম্পনবাগর্জন দারাইন্দ্রকে ভীত করিতে পারে নাই ; প্রভূতে ইন্স 🖦-পত্য প্রকটন পূর্ব্যক যে লৌহময় সহস্রধার বজ নিকেপ করিয়াছিলেন, তাহা বুতা-স্থরের অভিমুখে উপস্থিত হইয়াছিল।

১৩ যদূত্রংতব চাশনিং বজে গ मुगदर्याथयः। अर्थिमिखं किषीए-সতো দিবি তে বন্ধৰে শবোৰ্চ্ बसू अताकार।

se दह 'हेक्क' 'यद' यहा 'वृद्धर' 'छव' इननार्धर एवन स्कार আপনিং' 'চ' ডাং 'বজেব' 'সম্বোধ্যঃ' স্মৃত্ আছিবিঃ। উদানিই 'অহিং' আগত্য ছন্তারং সূত্রং 'জিঘাংসতঃ' হক্ত-মিচ্ছতঃ 'ডে' তৰ 'লাবঃ' বলং 'দিবি' 'বছধে' বন্ধং অনুস্থা-उर वांखमानीय। निष्टेर भूक्वरय।

১৩ হে ইন্দ্ৰ! যখন ডুমি স্থীয় শভুত্ব প্রকটন পূর্বক বুতাস্থ্যকে ও ভোমার প্রতি প্রক্রিপ্ত তাহার অশনিকে বজু তারা প্রহার করিয়াছিলে, তথন নির্যাতনার্থ সমাগত সেই বৃত্তকে হননেজ্যায় তোমার বল আকাশে ব্যাপ্ত হইয়াছিল

647

১৪ অভিফুনে তে অদ্রিবা যৎ-স্থা জগচ্চ রেজতে। স্বফী চিত্ত-ব মুন্যব্ ইন্দ্র বৈবিজ্যতে ভি-যার্চ্ছন্ম সুরাজাং।

১৪ হে 'অজিবঃ' বজ্লবন্ধিক্স 'তে' তব 'অভিইনে' সিংহনাদে সতি 'হাঃ' হাবরং 'ফগং' ক্ষমণ 'চ' 'বং' অস্তি
তদুভবং 'রেজতে' কম্পতে। 'ঘুইা চিং' বজ্জনির্মাত।
দ্বাহী চ 'তব মন্যবে' দ্বাহীবাৰ কোপায 'ভিয়া' ভীত্যা
'বেবিজ্যতে' ভূপং কম্পতে। অনাৎ সমানং।

১৪ হে বজুধর ইন্দ্র । তোমার সিংহনাদে হাবর জঙ্গম কম্পিত হয়। বজু নির্মাতা বিশ্বকর্মাও তোমার কোপ-ভয়ে পুনঃপুন কম্পিত হন। তুমি এই রূপে স্বীয় স্বাধি-পত্য বিস্তার করিতেছ।

৮৬২

১৫ নৃহি মু যাদধীমসীন্দ্রং কোবীর্যা প্রঃ। তিমান্ত্রমুত ক্রতুং
দ্বো ওজাংসি সংদ্ধুরচ্চ্নমু
স্বাজাং।

১৫ 'যাৎ' যান্তং সর্ব্বে ব্যাপ্য বর্ত্তমানং 'ইল্লং' 'নহি' 'নু' 'অধীমানি' বয়ং নহ্যুবগন্ধামাঃ। যতোবয়মান্তাঃ। 'পারঃ' ইত্যেতং সকারান্তমব্যমং বৈদুর্য্যমাচন্টে পারোদিবা পারএ-নেতি যথা। পারঃ পারন্তাদিভিদুরে মনুইছারনবগাহেয় ছানে 'বীর্য্যা'বীর্য্যেণ সামর্থ্যেন বর্ত্তমানমিল্লং 'কঃ' মনুষ্যঃ জানীয়াং ন কোহপীত্যর্থঃ। কন্মাদিভিচেৎ। ভত্তাহ ভানিষ্থিত। যান্দাং 'ভান্সন্' ইল্লে 'দেবাঃ' 'মুমুং' ধনং 'উত' অপিচ 'ক্রতুং' বীর্য্যং কর্মা ওক্সাংসি' বলানি চ 'সংস্দুং' হাপ্যাঞ্জুক্রঃ। তন্মাদিভ্যুর্থঃ।

১৫ সর্বত্রগামী ইন্দ্রকে আমরা অবগত নহি।
অতি দূরে বর্জমান ইন্দ্রের সামর্থ্যকোন মন্ত্রযাই জানিতে পারে না; যে হেতু দেবভারা
ইন্দ্রেতে ধন,বীর্যা ও বল স্থাপন করিয়াছেন।
ইন্দ্র স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিতেছেন।

৮৬৩

১৬ যামথ র্থা মন্ত্র শিতা দ্ধ্যঙ্ থিয় মন্ত্র। তিম্মিন ব্রহ্মাণি প্-র্থেন্দ্র উক্থা সম্মতাচ্ছ্রম্থ স্বরাজ্যং 151৫1৩51

১৬ 'অথকা' এতৎসংক্ষকখিবিঃ 'পিতা' সর্কাষাং প্রান্ধান কাল কাল পিতৃতৃতঃ 'মনুঃ' চ 'দধ্যঙ্' অথকাণঃ পুত্রঃ এতৎ সংজ্ঞকঃ খবিশ্চ খাং' 'ধিযং অত্বত' যং কর্মাত্বত অকু-কান্। 'ভেম্মিন্'কর্মাণি যানি 'ব্রক্ষাণি' হবিলক্ষণানি ক্ষমানি 'উক্থা' শক্ষরপাণি স্থোতালি চ যানি সন্ধি তানি সর্কাণি তামিন্ 'ইল্পে' 'সমগ্রভ' সমগক্ষ্ম । তত্র দৃষ্টীক্ষঃ । 'পু-ক্ষাে পুর্কেষামন্যাং বিশিষ্টাদীনাং যজ্ঞেষু যথা হবীং-বি ভোত্রকাণি চেন্দ্রেণ সংগক্ষ্যে তছ্ব। যঃ ইল্পঃ 'রাজ্যং' বস্য রাজ্বছং 'অনু' 'অর্চন্' অনু পুরুষ্ম বৃত্রবধাদিকরপে কর্মণা অকীয়মধিপতিতৃহং প্রক্টম্বিত্যুর্থঃ ।২ালাতঃ।

১৬ ইন্দ্র পূর্বে পূর্বে ঋষিদিগের যজ্ঞের ন্যায় অথবর্ব, সকলের পিতা মনু, ও দধ্য জ্নামক ঋষিদিগের যজ্ঞীয় আন ও স্তোত্র সকল গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই ইন্দ্রত্র বধাদি দারা স্বকীয় আধিপত্য প্রকটিত করি-তেছেন। ১। ৫। ৩১।

পঞ্চাধায়ঃ সমান্তঃ ৷

মেদিনীপুরেগোপগিরিতে বসস্ত কালে ব্রহ্মোপাসনা।

বসন্ত ঋতু উপস্থিত, প্রাতঃ-সূর্যা সমুদিত, গোপগিরি প্রফুলিত। আমরা এই
শুভ ক্ষণে এক কালে মূভন ঋতু, মূভন দিবস,
শরীর ওমনের মূভন বীর্যা, লাভ করিয়াছি।
সকলই অভিনব; আমারদের ভক্তি-পূষ্পা
অভিনব ৰূপ ধারণ পূর্বক সেই মঙ্গলময়ের
চরণে কি অপিত হইবে না? বন উপবন,
গিরি কানন, স্রোভঃস্বতী, তাঁহার মহিমা কীর্ভন করিতেছে; পক্ষিগণ রক্ষ-শাখায় আৰুছ
হইয়া তাঁহার গুণ গান করিতেছে; মলর
সমীরণ মন্দ শন্দ প্রবাহিত হইয়া তাঁহার
যশ প্রচার করিতেছে; স্বয়ং বসন্ত গন্ধা পূষ্প

হত্তে লইয়া তাঁহার পুলার জন্য অগ্রসর হইয়াছে; আমরাই কি কেবল তাঁহার উপা-मना रहेएक विवृक्त थाकिव? छिनिहे এहे নব ঋড়ু, নব পত্ৰ, নব নব কলিকা প্ৰেরণ कति टिक्ट हम। यिनि वाधितक आद्रार्ताः, বিপদ্কে সম্পদে, পরাজয়কে জ্বয়ে পরিণ্ড করেন; তিনিই বসস্তের প্রকাশ করেন। যিনি শীতকে বসস্তে, ব্যাধি আরোগ্যে, বিপদ্ স-ম্পদে, পরাজয় জয়ে, পরিণত করেন; তিনি কি মৃত্যুকে অমৃতেতে পরিণত করিতে পারেন না ? সেই পারলৌকিক জীবন, বসস্তের ন্যায় আমারদিধের সম্বন্ধে স্কুরিত হইবে; বাহ্য স্থ্যা আমারদিগের সম্মুখে এ ক্ষণে যে ৰূপ দীপ্তি পাইতেছে, তাহা অপেকা উজ্জলতর রূপে প্রেম-সূর্য্য পর লোকে আমারদের সমূথে দীপ্তি পাই-বেক। যে মঙ্গলময় পিতা আমারদিগকে ইহু কালে ধর্মাচরণের স্থতের পর আবার পর লোকে এ ৰূপ আনন্দ প্রদান করিবেন, ভাঁহার উপাদনাতে সর্বদা নিযুক্ত থাক। ভাঁহাকে প্রীতি কর, তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন কর; ভাহা হইলে বসস্তের কুস্তুম অপেকা ভোমারদের হৃদয় মধুময় হইবে, বসন্তের সৌন্দর্য্য অপেক্ষা উৎক্রফতর সৌ-ন্দর্য্য ভোমারদের মুখল্রীতে প্রকাশিত इइट्र, मलग्र-ममीत्र घटलका ध्रक्लकत আত্ম-প্রসাদের হিল্লোল তোমারদের অন্তরে নিত্য সঞ্চরণ করিবে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

মাসিক ব্ৰাক্ষসমাজ।

७ टेठळ ১१৮१ गक।

अधान काहार्यात डेशरमन।

যিনি চন্দ্র-ভারকে থাকিয়া—চন্দ্র-ভার-কের অন্তরে থাকিয়া চন্দ্র-ভারককে নিয়মিভ করিভেছেন, তিনিই আমারদের আত্মাতে

থাকিয়া—আত্মার অন্তরে থাকিয়। জান ধর্মে তাহাকে পরিপুষ্ট ও উন্নত করিতেছেন। তিনি আকাশে, তিনি আত্মাতে। তিনি বাহিরে, তিনি অন্তরে। তিনি সর্ব-সাক্ষী, তিনি কর্মাধ্যক। তিনিই আমারদের আ-রাধ্য দেবতা। তাঁহাকে দর্শন করিবার कना मृदत्र थोहेट इस ना, दमम विदम्दम অনুসন্ধান করিতে হয় না—তাঁহার প্রিয় আবাদ-স্থান এই পবিত্র আত্মা। যিনি আপনার আত্মাকে পবিত্র করেন, তিনি তাঁহাকে অন্তরে দেখিতে পান। আকা-শে ৰূপ নাই; আকাশকে চকে দেখা যায় না, আকাশকে হস্তে ধরিতে পারি না— তথাপি আমার দন্মুথে এই স্থবিস্তৃত অ-দীম আকাশকে আমি সুস্পট অনুভব করিতেছি। এই শূন্য আকাশকে আমরা যে ৰূপ অনুভব করিতেছি, পূর্ণ ঈশ্ব-রকেও সে ৰূপ অনুভব করি না--- আমা-রদের এ কি মোহ! আকাশ শূন্য পদার্থ---ঈশ্বর অনাকাশ, তিনি আকাশ নহেন, তিনি খুন্য নহেন; কিন্তু তিনি পূর্ণ, তিনি সভ্য। আকাশ উঁহোর সন্তাতে—সেই সচ্চ্যের সন্তাতে পূর্ণ রহিয়াছে। তথাপি শ্ন্য আকাশকে আমরা যে ৰূপ অনুভব করি-তেছি, পূৰ্ণ ঈশ্বরকে সে ৰূপ অনুভব করি না। যিনি এই আকাশে রহিয়াছেন; তিনি আবার যেখানে আকাশ নাই, সেখা-নেও রহিয়াছেন। আকাশ নাই কোথায়? আকাশ নাই আত্মাতে। আপনার শরীরের মধ্যে অশরীর আত্মাকে দেখ, দেখিবে যে সেখানে আকাশ নাই। আত্মাতে আকাশ नारे-- बाबा बाकात्मत बडीड अमार्थ। আত্মান্ত্র নহে, অণু নহে, হুম্ব নহে, দীঘ নহে; এই আত্মার মধ্যেই অনাকাশ স্থ-কাশ পরমাত্মা অবস্থিতি করিতেছেন। তিনি বাহিরে এই সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত

রহিয়াছেন; এবং যেখানে এই আকাশ নাই, দেখানেও রহিয়াছেন। এই চর্ম-চক্ষ্ ভারা দেখিতে গেলে তাঁছাকে দূর হইতেও मृत्र भरन इटेरव, व्यक्तकक् खांत्रा चीत्र আত্মাতেই ভাঁহার উপলব্ধি হইবে। সেই একোবলী প্রমেশ্বরের শাসনে আকাশে রবি শশী, আত্মাতে দয়া ধর্ম, নিয়মিত হই-ভেছে। সেই একোবদী প্রমেশ্বরেরই শাসনে মফুষ্য তাঁহার ধর্ম-সেডু লজ্বন করিতে কুঠিত, ভীত, লজ্জিত হয়— স্ঞান করিলে গ্লানিছে শোকেছে ভাহার হৃদয় শভ্ধা ভিন্ন হইয়া যায়, নরকাগিতে **फात प्रांभीत-मलक नक इहेगा याग्र।** তাঁহারি নিয়মে পাপী দও ভোগ করি-ডেছে, পুণাত্মা পবিত্রতা লাভ করিতেছে। তাঁখারি করুণাতে পশু-সকল এই পৃথিবীর স্থ্য, পৃথিবীতে ভোগ করিয়া, পৃথিবীতেই লীন হইতেছে; তাঁহারি প্রসাদে আত্মা ধর্ম লইয়া ঈশুর এইরা,অন্য আকাশে অন্য লোকে, উদিত হইতেছে। পরমেশ্বরের শা-সনে জড় রাজ্য, ধর্মা রাজ্য, সকলি প্রশাসিত হইতেছে। যিনি এই আকাশের অন্তরাত্মা, যিনি এই আত্মার অন্তরাত্মা, তিনিই আ-মারদের আরাধ্য দেবতা। হৃদয়কে প্রিত্র করিয়া এখানে তাঁর পবিত্র মন্তা উপলব্রি কর, এথনি তাঁর আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ হও। তিনি এথানে উপস্থিত আছেন, তিনি তাঁহার ওকাত ভক্তদিগের নিকট হইতে পুজা এহণের জনা হল্ত প্রসারিত করিয়া রহিয়াছেন। তিনি তাঁর মত্য তাঁহারদের ব্দনো এখনি বাক্ত করিতেছেন। দেখ, রমনা তাঁহার গুণ বলিয়া কান্ত হইতেছে না। যত কণ না প্রতি জনে তাঁহার পবিত্র শ্বৰূপ উপলব্ধি করিৰে, তত ক্ষণ তিনি এই त्रमगोरक चौरांत्र कार्या नियुक्त दाथिरवन। ঘত কণ না প্রত্যেকে তাঁহার পরিত্র স্বরূপ

উপলব্ধি করিবে, যত ক্ষণ না প্রত্যেকে তাঁ-श्रुटक ऋषरात शृका पिटल श्रुष्ठ इरेट्द ; ভড ক্ষণ তিনি ঠার সত্য থেরণ করিবেন, তত ক্ষণ রুমনা হইতে তাঁহার সত্য উৎসারিত হইতে থাকিবে। তিনি এখনি পূজা গ্রহণের নিমিত্তে উপস্থিত আছেন, তাঁর পবিত্র নিঃশ্বাস এথানে সমীরিত হইতেছে, তাঁর এই বহমান-বসস্ত-সমীরণ-স্বৰূপ আনন্দ-প্রবাহ **অমু**ভব করিয়া তাঁহাকে **পুজা** কর। তাঁহার নিকটে অবনত হও। তিনি অনস্ত দেব, মঙ্গলময়, মহান্; তিনি আমারদের পিতা মাতা বলিয়া আমা-রদের নিকটে প্রীতি চান, পুজা চান; আমরা কি এ প্রকার অধম ও কঠোর যে তাহাও তীহাকে দিতে পারিব না। হড়তা দীঘ-স্তত্ত্রতা পরিত্যাগ কর—স্বর্ধরের চরণে প্রণত হও। কি আশ্চর্যা। বলিতে বলিতে যে এখানে সকলেই স্তব্ধ ইইয়া আনন্দ-পুলকে তাঁহার মধুময় ভাব অবলোকন করিতেছেন, দেখিতেছি। এ কি আশ্চর্ম্য মনোহর দৃশ্য; হে হৃদয়েশ্বর! আমারদের থীতি-পূজা গ্রহণ কর। তোমাকে বার বার নমস্কার করি।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং

তত্ত্ববিদ্যা।

দ্বিভীয় অধ্যায়।

পূর্বে অধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে,
তাহার সার সকলন করিয়া এই একটি
অপূর্বে সন্ধান পাওয়া যায় যে মূল-তত্ত্বসকলকে প্রস্তাতেই অন্তেষণ করিতে হইবে। প্রস্তার থক্ত ভাব স্পাই-কপে অবগত হইতে হইলে, ইন্দ্রিয়-বোধ এবং
বুদ্ধি—এ ছুয়ের সহিত উহার প্রভেদ জবধারণ করা আবশ্যক; অতএব ইন্দ্রিয়বোধ ও বুদ্ধি—এ ছুই কিয়া উপলক্ষ্যে

প্রধান প্রধান করেকটি তথা অত্যে পরিকৃট করিয়া পশ্চাতে প্রজ্ঞা-সম্বন্ধীয় গুরুতর বিষয়-সকলের প্রতি বিশেষ-রূপে মনো-নি-বেশ করা যাইতেছে।

ৰূপ দৰ্শন, বুদাস্থাপন প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়-বোধ বাড়ীত আমরা কোন বিষয়কেই প্র-তाक कतिएंड मगर्थ नहि। এই मकल ইस्पिय-বোধ কোথা হইতে আসিতেছে ? আমার (मत अन्नदत—(यथारन आमता कीर्राचारक উপলব্ধি করি--সেখান হইতে নহে; এবং ভাহারও অভ্যন্তরে--যেথানে আমরা সকল আত্মার আত্মা প্রমাত্মাকে উপলক্ষি করি— দেখান হইতেও নহে ; কিন্তু বাহিরের ভৌ-जिक वञ्च-मकल इट्रेट डे डेश्ता माकाए ष्यवर्षीर्ग हहेरल्ए । ভৌতিক বস্তু-সকল-কেই আমরা ৰূপ রদ প্রভৃতির আধার বলি-য়া নিশ্চয় করিয়া থাকি। একটা আমু ফল, যাহাকে আমরা চক্ষুতে দর্শন করিতেছি, ভাহাকেই আমরা আবার জিহ্বাতে আস্বা-मन कরিতেছি—এ ছলে দৃষ্টি করিবার শক্তি এবং আস্থাদন করিবার শক্তি যেমন একই আত্মার শক্তি.; দেই ৰূপ দৃষ্ট হইবার শক্তি এবং আস্বাদিত হইবার শক্তি একই ভৌ-তিক বস্তুর শক্তি; একই ভৌতিক বস্তু আমাদের দৃষ্টি এবং আস্বাদন উভয়কেই উত্তেজনা করিতেছে। যথন আমারদের ইন্দ্রিয়-বিশেটেষ বোধ- বিশেষের আবিজাব হয়, তখন আপনা হইতেই এই এক থতায় আইদে, যে উক্ত বোধোণয়ের কোন না कान कातन व्यवगारे व्याष्ट्र , এवर मिरे কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা দে-বিতে পাই যে উক্ত বোধ আমারদের স্বকীয় इष्हा-महकादा উদিত হয় नाहे; घठএव আমারদের স্বাধীন আত্মা উহার কারণ নহে, অন্য কোন পদার্থই উহার কারণ स्रेटव ।

বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ
কারণ যদি আমরা আপনারা না হইলাম,
তবে কি শ্বরং ঈশ্বর উহার সাক্ষাৎ কারণ ?
ঈশ্বরকে যথন আমরা বলি যে তিনি সমুদামেরই মূল কারণ, তখন তাহাতে ইহাই
বলা হয় যে যদিও ঘটনা-বিশেষের সাক্ষাৎ
কারণ তাঁহারই ইচ্ছাতে নিযুক্ত রহিয়াছে,
তথাপি তিনি শ্বয়ং তাহা নহেন; অতএব
বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ
কারণ ভৌতিক বস্তু ভিন্ন আরু কিছুই হইতে
পারে না।

हे लिया- वादि आमातरमत आश्रम कर्जु-ত্বের অভাব উপলক্ষি হয় বলিয়াই আমরা উহার কারণ বাহিরে নির্দেশ করিতে কাষে কাযে বাধ্য হই; কিন্তু যে কোন ক্রিয়া আমারদের আপন কর্তৃত্বে সাধিত হয়, তাহার যে আমরা আপনারাই কারণ, ইহা বলা পুনরুক্তি মাত্র। আমরা যদি পশুদিগের নাায় ৰূপ দৰ্শন, শব্দ আবণ, প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়-মূলক অবস্থা-বিশেষ বোধ মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতাম; ভাহা হইলে আমরা আপ-নাকে কথনো দ্ৰফা এবং শ্ৰোভা ৰূপে উপ-লব্বি করিতে সমর্থ হইতাম না। যদি এ ৰূপ হইড যে যথনি আমারদের চক্ষুতে আলোক নিপতিত হয়, তথনি পতক্ষবৎ মূঢ়-ভাবে আমারদের মন ভাহার প্রতি আসক্ত হয়: যথনি আবণে শব্দ প্রতিহত হয়, তথনি মন তাহার থাতি ধাবিত হয়; এবং তৎ ভৎ সময়ে অথবা অন্য কোন সময়ে আমরা স্বাধীন-ৰূপে কোন কিছুতে মনো-নিবেশ क्रिंटि ममर्थना हहे ; जाहा हहेटल वर्ग मर्भन, শব্দ অবণ প্রস্তৃতি বিচ্ছিন্ন ঘটনা-সকলের মধ্যে আমরা এ রূপ কোন যোগ নিবদ্ধ করিতে পারিতাম না. যাহাতে আমারদের আপন কর্ত্তত্ব বোধ-গম্য হইতে পারিত এবং সঙ্গে সঙ্গে আত্মাকে উপলব্ধি হইত।

কিন্ত নিশারের অপর্যাপ্ত মঙ্গল-ভাব মনুবাকে কেবল ইন্দ্রিয়-রৃত্তি দিয়াই ক্ষান্ত
নহে; বুজি-রূপ আর এক উৎকৃষ্টতর
রৃত্তি দিয়া উহার সমক্ষে উন্নতির গগন-ভেদী
সোপান-পরস্পারা অনারত করিয়া দিয়াছেন।
এই বুজিই আমারদিগের কর্তৃত্বের নিদানভূত—কেবল হস্ত পদ চালনাতেই কর্তৃত্ব
হর না; বুজি পুর্বাক আমরা যে কোন কার্যা
করি, তাহাতেই আমাদের কর্তৃত্ব।

षामन्ना यथन वल्ल-विद्यापदक ध्वाज्ञाक করি, তথন সজে সঙ্গে এই এক শক্তি অ-স্তরে অমুভব করি যে ইহার সমান অন্য অন্য বস্তুকে আমরা প্রভাক্ষ অথবা কম্পনা করিলেও করিতে পারি ; স্থতরাং প্রত্যক্ষ-ক্রিয়াতে আমারদের মন উপস্থিত বিষয়ে-তেই সর্ব্ব সমেত আবদ্ধ থাকে না; পরস্ত উহা উপস্থিত বিষয়ের দিকে সমধিক আ-কৃষ্ট হইলেও কিয়ৎ পরিমাণে আমারদের আপন বশে থাকে, ভাছাতে আর সংশয় নাই; এই হেডু আমরা স্বীয় চেন্টা দারা আমারদের মনকে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অনায়াদে নিয়োগ করিতে পারি। আমরা যথন সমাকু ভগ্তসারে এক বিষয় হইতে অন্য বিষয়ে মনো-নিবেশ করি; তথন উ-জ্বিত বিষয় আমারদের স্মরণে থাকে, উ-পহিত বিষয় আমাদের সংজ্ঞাতে প্রত্যক্ষ হয়, এবং চূয়ের যোগ**িক"পনাতে দা**ধিত হয়। আমরা চেতন-সহকারে এথমে এ-करें। अच्छक अठाक कतिनाम, भारत ध-কটা গোকে প্রভাক করিলাম; গোকে যখন সংজ্ঞাতে প্রত্যক্ষ করিতেছি, তথন व्यश्च व्यक्षित्रहरूत न्यात्रहरू व्यव्यव्यव গো এবং অশ্ব উভয়কেই পশু-ৰূপ এক জেণীতে নিক্ষিপ্ত করিতেছি, তথন ইতি পূৰ্বে উহারা অবশ্বই কম্পনা কর্ত্ব যোগ-বছ হইয়াছে। পশু শব্দ বলাতে আপা-

ততঃ কোন বিশেব পশুহক বুঝার না, কিন্তু সাধারণ ৰূপে সকল পশুকেই বুঝার; স্তরাং গো বা অশ্ব বিশেষকে প্রস্তু বলিয়া নিশ্চয় করিলে বিশেষ বিষ-য়কে একটি সাধারণ ভথোর অন্তর্গত করা হয়—এই ৰূপ ক্ৰিয়াকেই বুদ্ধি কহে। ममाक् हिजन-जरकोटत व्ययक्क व्यवहरू রাধিরা গোকে এতাক্ষ করাতে, গোটেক স্মরণে রাখিয়া অশ্বকে প্রভ্যক্ষ ক-রাত্তে—বিশেষতঃ পশু-ৰূপ উভয়ের সাম-ঞ্চ্যা-ভাব স্মরণে রাখিয়া উহারদের কোন-টির প্রতি মনো-নিবেশ করাতে এবং এই ৰূপ সাধারণ হইতে বিশেষ বিশেষে অবতার্ণ হওয়াতে—আমারদের আপনাদেরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পার। এই হেডু ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ কারণ যে ৰূপ ভৌতিক বস্তু, বৃদ্ধি-ক্ৰিয়ার সাক্ষাৎ কারণ সেই ৰূপ আমরা আপনার। বিষয়-বিশেষকে সজ্ঞান ভাবে প্রত্যক্ষ করাতেই বুদ্ধির প্রথম সূত্রপাত। আমরা যথন একটা অশ্বকে প্রভাক্ষ করি; তথন যাহা অশ্ব নহে, এমন সকল সামগ্রী হইতে উহাকে বিশেষ করিয়াই উহার প্রতি মনঃ সংযোগ করি। এ স্থলে কানা আ-বশ্যক যে যেমন পুত্র বলাতে পিডার সহিত উহার সমস্বা বুঝায়, অনেক বলাতে একের সহিত উহার সম্বন্ধ বুঝার;সেই ৰূপ বিশেষ বলাতে সাধারণের সহিত উহার সম্বন্ধ বু-ঝায়। পিতা পুত্র, এক অনেক, সাধারণ विटमय; इंडामि युनल-नटनत अकिएक যেখানে ব্যক্ত করা হয়, অন্যটি দেখানে কাজে কাজেই উহু থাকে। অতএব আমরা যথন একটা অশ্বকে অন্য অন্য সামগ্রী হই-তে বিশেষ করিয়া প্রতাক্ষ করিতেছি, তথন অশ্ব এবং উক্ত অন্য অন্য সামগ্রী সম্বজ্ঞা সাধারণ কোন কিছু অবশ্যই আছে—অমু-मकान कतिरल काना याहरत स्व विस्नव

विट्रम्य थे डाक-वियर युद्धः मध्यः योशं नाधा-রুণ, তাহা আমারদের স্বস্ত চেতন ভিন্ন স্মন্য किছूई नट्टा এकई हिडन कर्ड्ड सम्बन्धाः इस्ट्री अकृष्टि विक्रित्र विवय-मकन अञाक হয়; বিশেষ বিশেষ অভাক্ষ-বিষয় বলিবা মাত্র একই চেতন পদার্থ উহারদের সাধারণ প্ৰত্যক্ষ-কৰ্ত্ত। ৰূপে আপনা হইতেই প্ৰ-श्रीयमान इया ज्यान-विद्यायदक शक्ष विनयी निर्फिन कतिवात এই मांज वर्थ य व्यक्ष (गा. रखी: इंहाরा गकरन गांधांत्र-ब्राप्त একই চেতনের বিষয়। এই ৰূপ সাধারণ চেতনকে মনোবোগ ছারা বিশেষ বিশেষ বিষয়ে নিযুক্ত করাতে বুদ্ধির কর্তৃত্ব প্রকা-শিত হয়; এবং বুদ্ধির দারা বস্তু-সক-লকে বিশেষ বিশেষ করিয়া জানিবার সঙ্গে সক্ষে জাতা ৰূপে আপনাকে উপলবি করা অগত্যাই ঘটিয়া উঠে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে ইন্দ্রি বোধ অনুসরণ করিয়া আমরা যে ৰূপ ভৌতিক বস্তুতে উপনীত হই, দেই ৰূপ বুদ্ধি-ক্রিয়া অনুসরণ করিয়া আমরা আপন আতাতে উত্তীর্ণ হই।

পূর্বে নির্দারিত হইয়াছে যে ইন্দ্রিন বোধ-সকলের আধার বহিবস্তি, এ ক্ষণে পাওয়া গেল যে বৃদ্ধি-ক্রিয়ার আধার আমারদের
আত্মা; অতঃপর প্রজ্ঞার আধার কে তাহাই
অধ্যেবণ করা যাইতেছে। পূর্বে অধ্যায়ে
যথা-সাধ্য নিরূপণ করা হইয়াছে যে অবশুন্তাবী ও সার্বিভৌনিক মূল-ভত্ত-সকলই প্রজ্ঞার সঙ্গল; এ ক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই
যে এ সকল মূল তত্ত্ব কোথা হইতে আসিতেছে? উহারা ইন্দ্রিয়ের গোচর নহে, স্থতরাং উহারা বাহির হইতে আসিতেছে না;
উহারা বৃদ্ধি কর্তৃক পরীক্ষা-পরম্পরা হইতে
সংগৃহীত নহে, স্থতরাং উহারা আমারদের
শীর কর্তৃত্ব হইতে আসিতেছে না—প্রত্যুত্ত
উহারা পূর্বা হইতে আনারদের আত্মাতে

আছে বলিয়াই এত কাল আমরা বুদ্ধি-বুদ্ধি-সঞ্চলকে চালনা করিতে পারিয়াছি ও ভৌ-তিক বস্তু-সকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিয়া-हि। (नन अमीय, काल अमीय, आमि এक, ঘটনা মাত্রেরই কারণ আছে, ইভ্যাদি ভজ্ব श्रनितक यनि तुष्ति थाणे हिहा भरीका नह-কারে কানিতে হইত; তাহা হইলে আমরা কোন কালেই তাহাতে ক্ৰুতকাৰ্য্য হইভাষ ना। तम यतीम-हेश यामता भूक इहेट उ कानि विलिशं व्यवसा व्यवसा सक्तवादक অবলীলা ক্রমে এতাক্ষ করিতে পারি-তেছি; কাল অদীম—ইহা আমরা পুর্বা-বধি জানিতেছি বলিয়া শত সহস্ৰ বংসর পূৰ্বে পৃথিবীর যেৰূপ অবস্থাছিল, অদ্য ভাষা অমান বদনে প্রীক্ষা করিতে প্র-রত্ত হইতেছি; আমি এক—ইহা আমরা পুৰ্ববিধি জানিতেছি বলিয়া পরীক্ষা দারা শত শত ঘটনাকে এক বন্ধানে আবন্ধ করিতে সমর্থ হইতেছি; ঘটনা মাত্রেরই কারণ আছে—ইছা আমরা পূকা হইতে জানি বলিয়া যাহা কিছু ঘটিতেছে, তাহারি কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। পণ্ডি-তেরা ইহাও পরীক্ষা করিতে ক্রটি করেন নাই যে পৃথিবীর স্থান-বিশেষে সূর্য্যের দৈনিক উদয়ান্ত হয় কি না; কিন্তু দেশ काल अमीम कि ममीम ? आमि এक कि अन নেক? ঘটনা-বিশেষের কোন কারণ আছে বানাই ? এ সকল বিষয় পরীক্ষা করা উন্মাদ ভিন্ন আর কাহারো কার্য্য হইতে পারে ना। भूगठकु गकलरक आधारा वहिर्वे छ इ-ইতে প্রাপ্ত হই নাই,আপন কর্তৃত্বে পরীক্ষা করিয়াও প্রাপ্ত হ≷ুনাই, তবে উহারদিগকে ∙ কোথা হইতে প্ৰাপ্ত হইয়াছি? মূল ভত্ত্ব-गक्न व्यवगां जाती, निर्द्धकल्भ, मार्क्ट छो-মিক ও অনতিক্রমণীয়; স্থতরাং অবশান্তাবী. निर्सिकण्ण, जनिङ्क्यनीय, नर्साद्धर्याभी,

এक कम भूत्रव ६३८७३ छन। यात्रातरमत बाबाट बरडीर्न स्ट्रेट्ट । बरनर थ-**खाक-**विष्टात यथा इंहेटल वृक्ति यथन এक এফটি তত্ত্ব সংগ্ৰহ করে, তথন তাহাতে स्यम এक्ट्रे कीवाचात উপनत्ति हमः; मिट् क्रम अस्त वस्त जटनक कीरांचांत्र मधा হইতে এক এক মূল তত্ত্বের সঞ্জান পায়, ভথন তাহাতে একই পরমান্তার পরিচর भाउता इया भद्रमाचा मद्याख्यांची वनि-म्रोहे मून ७ खु-मकन, मकरलं बाचारण्डे সমান-ভাবে অবস্থিতি করিতেছে। আমরা যে সকল জ্ঞান আপন বুদ্ধি-প্রভাবে উপা-**অস্ন করিরাছি, তাহার মূল আমরা আপ**-নারা, ইহাতে আর সংশয় হইতে পারে না; কিন্তু যাহা আমরা বুদ্ধি চালনা ব্যতিরেকেও महत्वहे थाथ स्टेशिहि, এमन मकल महब জ্ঞানের কেবল তিনিই মাত্র আকর হইতে পারেন, যিনি আমারদের আতার আকর। ষিনি আমাদের আত্মার আকর, যাঁহা হইতে আমরা আত্মা পাইয়াছি এবং যাঁহার बल जामारमत जाजा विधृत तिहशेरह ; कौंश इहेट उहे आभातरमत महक छान-मकल माकार धवजीर्ग स्टेटजरहा आमि ৰেমন আপনার চেষ্টাতে পৃথিবীতে আদি নাই, " আমি আছি" এ জ্ঞানও সেই ৰূপ আমার আপন চেউাতে উন্তুত হয় নাই---অভ্যুত আমি যেথান হইতে আসি-রাছি, 'কামি আছি' এ জ্ঞানও সেইখান इहेटड आंगिशांटह जवर यमां पि आर्गि-তেছে। এই ৰূপ আর আর বত মূল कान चारह, जकनहे त्रहे अकहे चाकत ছইতে বিনিৰ্গত হইডেছে। ইন্দ্ৰিয়-বোধ-সকলের সাক্ষাৎ আকর বহিন্দস্ত, বুদ্ধি-क्रिय़ा-नकटलत नाकार वाकत कीवावा, অজার মূল-তত্ত্ব-সকলের সাক্ষাৎ আকর श्रुमामा ।

वर्षमाम श्राह्म नामा मार्गनका वृत्ति-গকে তিন সম্প্রদারে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। প্রথম, যাঁহারা বলেন যে অস্ত্র শক্তি **ब्हेर्ड मून-उज्ज नकन उन्ह**ं क हहेन्नाह, कैं।-হারদিগকে শাক্ত উপাধি দেওয়া বাইতে পারে। দ্বিতীয়, যাহার বলেন যে বৃদ্ধি ছইতে মূল তত্ত্ব-সকল উ**ন্ত** হইয়া**ছে**— স্তরাং আমরা আপনারাই মূল তন্ত্র-সক-লের উন্তাবক—ভাঁহারদিগকে বৌদ্ধ উপাধি দেওয়া বাইতে পারে। ভৃতীয়, বাঁছারা বলেন, পরব্রহাই মূল তত্ত্ব-সকলের আকর — তাঁহাদের কথাই যথার্থ— তাঁহারদিগকে ত্রান্স উপাধি দেওয়া গেল। শাক্তেরা জড় শক্তি-क्ट मून मुखा विटवहना करतन-हें हातरमत মতে জড় শক্তি হইতেই আত্মা উচ্চুত হই-शाष्ट्र, এবং छाँशास्क्रहे व्यवलक्षम कतिहा স্থিতি করিতেছে। বৌদ্ধের আপনাকেই মূল সভা বিবেচনা করেন। ই হারামনে করেন যে যদি আমি না থাকিতাম, তাহা হইলে আমার সম্বন্ধে জগৎও থাকিত না, ঈশ্বরও থাকিতেন না—আমি থাকাছেই আমার সহস্তো ঈশ্বর থাকিতে পারিতেছেন ও জগৎ থাকিতে পারিভেচে। অভএব আমিই মূল সত্য, আর আর সত্য আমারই আমুসঙ্গিক। ই হারদের মতে বাহিরের জড় বস্তু সকল বিষয়ীরই আবির্ভাব, এবং ঈ-শ্বর বিষয়ী হইতেই উন্তাৰিত। ই হারা मकन ज्राज्य रोखिकिका विषया मरमञ करतन ; कार्य यामि वहताई यथन नकन সভা, তথন আমার বাহিরে সভা কি ৰূপে थाकित्व--- अभवगड रे व्यामदी वस्तु-मकनत्क বাহিরে উপলব্ধি করি। এই ৰূপ বৌ-জেরা অবলেবে সংশয়বাদী হইয়া পরিণত हम। बार्षित रामन रा भेरबक हरे-তেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ওাঁহাকে আ-জয় করিয়াই হিডি করিডেছে এবং তাঁহা-

इरे ध्रमानार अन्य काल छन्नजित निटक वाद्यानं इहेटकट्य । गर्यन हे बारुविक; मजा व्यवभागि भव्यक्ति विभागि मक्तरे मञ्ज कि हुई चश्चर वर्ध-म्बा नटर, नकत्वहरे नुष् वर्ष आहि; नकल हे मक्स लव कना বাস্ত রহিয়াছে; মূলে সকলই সভা, পরি-शास्य मकलारे सकल ; পরব্রদা দেবু স্থৰপ হইয়া সমুদার **জ**গৎ ধারণ করিতেছেন। बहे जिन अकार मर्छत मर्था (गरवाङ মতই সভ্য, ভাষাতে আর সংশয় নাই। শাক্তেরা" এই ৰূপ দিল্ধান্ত করেন যে ইন্দ্রিয়-(वाध रहेर जरे करम करम वृक्ति ७ थ अखात फेटफ्रक रहा। दोटफाड़ा। धरे बाप चित्र कदत्रन य आमात्रापत आचा-कर्जुष व्यवना हे स्त्रित्र-বোধ হইতে স্বতপ্ত; কিন্তু আমরা যে হেতু বুদ্ধিরই স্রোভ অনুসরণ করিয়া প্রজাতে আরোহণ করি, এই হেডু বুদ্ধির বৈধ-व्यनक एक-विष्क मश मिकाटखब्र हे उपा धा-জ্বার ভত্ত্ব সকল নির্ভর করিতেছে। ব্রাচ্ছোরা‡ এই ৰূপ নিশ্চয় করেন যে ইন্দ্রিয় বোধ ষ্ঠতে বুদ্ধি উদ্ভ হয় নাই, এবং বুদ্ধি हरेट७७ थळा उँछ ७ इत्र नाहे; किस्ड উহারা তিনই আপন আপন উচ্চ নীচ প-দ্রী অনুসারে সমবেড হইয়া কার্য্য করি-ভেছে। অস্ট মুকুলের পত্র-সকল যে ৰূপ সংহত-ভাবে অবস্থান করে, এবং প্রস্ফুটন-কালে উহারা যে ৰূপ পৃথক্ পৃথক্ ৰূপে পরিণত হয়; সেই ৰূপ অতীব শৈশব কা-লের স্ফুট অবস্থায় ইন্দ্রিয়-বেগি, বুদ্ধি এবং वका, जिन्हे नश्हज ७ मधृष्ठ ७ १८व व्यव-श्वान करत, भरत वरशा-वृक्तित्र गरक मरक छ-ছার। পূথক পূথক হইয়। প্রকাশ পাইতে পাকে। মনুষ্যের শৈশব কালে ইন্দিয়-

त्याच-मकल (यमन ध्यक्तिक इट्टेंड बांदक. বিষয়-সকলকে জারত করিবার জন্য চেক্টা পাইতে থাকে। देगमंग काटल मकत च-টনাই মুতন—দে সমরে কি কানিব? জানিবার আছে কি ? জানিয়া ফল কি ? এবস্থিব বিলাপ-ধনির এক মুহূর্তত অবকংশ থাকে না। মূজন ভাবা শিক্ষা করিছে গেলে বাকিরণ আবশাক, অভিধান আবশাক, এম্ব পাঠ আবিশাক, আর আর কত না আব-শাক ; কিন্তু এক জন অনভিজ্ঞ শিশু কেমন করিয়া ফেলে—উহাকে চেফী করিয়া কে-हरे मिका पांत करत ता, উहात जापन महस्र চেষ্টাই সর্বাস্থ। আপাততঃ মনে হইতে পারে যে কুকুরাদি জস্তু-বিশেষ যেমন ই-ক্রিয়-বোধের উত্তেজনা বশতং মন্তুব্যের কথাসুসারে কার্যা করে, শিশুর ভাষা শি-ক্ষাও সেই প্রণালীতেই সম্পন্ন হয়; কিন্তু কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই প্রকাশ পাইবে ষে পুর্ব্বোক্তের সহিত শেষোক্তের কেবল মাত্রার প্রভেদ নহে, উদারদের মধ্যে **শ্বন**-পত हे थर छम। এक गि कुकूद्र व्यञ्ज सूक्ष হইতে ত্ৰুকটি বিশেষ শব্দ শুনিবা মাত্ৰ আং-মনি একটি বিশেষ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত हरेटा : किन्छ महत्य कथा कर्न श्लोहत क्रि-য়াও একটি ব্যাক্রণ-ঘটিত নিয়মকে কোন কালে আয়ন্ত করিতে পারিবে না। পু-ৰ্ব্বোক্ত ৰূপ বিশেব বিশেষ ইন্দ্রিয়-বো-থের অনুযায়ী বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন করা অক্ষ অভাবেরই গুণে হইয়া থাকে; কিন্তু বিশেষ বিশেষ শব্দ শ্ৰবণ হইতে ব্যাক-ब्रन-घडिङ माधावन निश्रत्य श्रेष निरक्षश्र करा সবিশেষ বুদ্ধি চালনা ব্যতিরেকে কোন बार्श्वर मंख्य माध्य नरहा । এक हे । कुकूब ব্রুত শব্দ অমুদারে কার্য্য করে মাত্র ; কিন্ত

[·] Locke, objective.

t Kant, anbjective.

¹ Coussin, from subjective to objective from Psychology to Ontology.

এক জন শিশু, কৰ্ডা কৰ্মা ক্ৰিয়া এভৃতি वाक्तरण्य निषमासूमाद्ध भएकत वर्ध गः-श्रह कतिया नम्रा । अ हुई किमा (य अक नटर, ইছা স্পাইট দেখা বাইতেছে। একটি শিশুকেমন আগ্রহের সহিত তৃতন তৃতন वञ्चत था कि मनः ममर्थन करत, अवः कमन অক্লেশে পূর্ববর্তী ঘটনা-সকলের সহিত উপস্থিত ঘটনা-দকলের যোগ দাধন করিয়া জ্ঞান রাজ্যকে ক্রমশই বিস্তার করিতে থাকে। প্রিবার পাঠশালা—মাতা-পিতা যেথান-কার শিক্ষক ও ভ্রাতা ভগিনী যেখানকার বয়স্য দল-এই আদিম পাঠশালার শিকা-व्यनानीत थाँठ मत्नारयां कतिया पिथितन কোন্ সচেতন ব্যক্তি এ ৰূপ কথা মুখে আনিতে পারে য়ে- শিশুদিগের অক্ট হ-দুরে মনুষাত্ত্বর অধিষ্ঠান নাই! পরিবার পাঠশালার স্নেহ্ময় ক্রোড় হইতে সামা-জিক পাঠশালায় প্রবেশ কালে বালকেরা সহজ অবস্থা হইতে কঠোরতায় পদ নি-ক্ষেপ করে; এক জন বালক পরিবার-পাঠ-শালায় কোন শৃষ্থলা ব্যতিরেকেও যে वाकित्र छूटे वर्गत्त आंत्र क्रियाट्ट, সামাজিক পাঠশালায় তাছাই আবার শৃত্বলা-অমুদারে শিক্ষা করিতে গিয়া চারি বৎসরেও পারিয়া উঠে না। মনুষ্য-শিশুর मत्न वाह्ति इहेट्ड यमन हेस्सिय-वाध কার্য্য করিতে থাকে, অন্তর হইতেও দেই ৰূপ বুলির প্রভাব ফুর্ন্তি পাইতে থাকে এবং তাহার আরেরা অভ্যস্তর হইতে এজার প্রদাদ ঈশ্বরের আশীব্রাদ অবতীর্ণ হইতে থাকে। প্রজ্ঞা ব্যতীত মনুষ্যোচিত উন্নতিশীল বুদ্ধি-ক্ৰিয়া কি ৰূপে চলিবে? वृक्षि कर्ज्व छान छेशाकात्नत यस नाहे-मसूरवात मन कमिक्ट जिर्डिट्ह, कमिक्ट বুদ্ধি প্রয়োগ করিতেছে, ক্রমিকই জ্ঞান উপাৰ্কন করিতেছে, উহা এক দণ্ডও

নিশ্চিত্ত নাই। উহ। যথম জ্ঞান-পথের এক वात शिथक स्ट्रेशाटस, उथन उस विद्रकान है তাহাই থাকিবে; কিন্তু উহার গম্য নিকে-তন কোথার? জ্ঞানের মূল উৎস কোথার? জ্ঞান পথিকের অবলম্বন-যঞ্চি কোথায় 🤉 थिकारे कारनत शमा चान, थकारे का-**ब्लिश मृत् उरम, अक्षाहे क्यारनंत्र व्यवलद्यन-**যটি— পজা ব্যতীত উন্নতিশীল বৃদ্ধি-ক্রিয়া এক পদও চলিতে পারে না। অসীম-উন্নতি-স্পৃহা ব্যতিরেকে মনুব্য-শিশু কি জন্য নব নব সামগ্রী শিক্ষা করিতে যত্ন পাইবে ১ একটা পশুকে বেত্রাঘাত পূর্বক শিক্ষা দিতে হয় ; কিন্তু মনুষ্য-শিশু যেমন আগ্র-হের সহিত স্তন্য পান করে, তেমনি আগ্র-হের সহিত জ্ঞান শিক্ষা করে। অসীম ভাব, জ্ঞান-স্পৃহা, আত্মার স্থায়িত্ব, এই সকল ভাব শিশুর মনে অব্যক্ত-ভাবে অবস্থান করে বলিয়া উহাপশু হুইতে সম-ধিক অসহায় হইলেও উহাকে তদপেক। अदनक উৎकृषे विलिश इनगुक्रम इत्र। মনুষ্য-শিশুর মনে ইন্দ্রি-বোধও যে সময় कार्या करत, वृश्वि अत्मरे ममस कार्या करत, প্রজ্ঞাও দেই সময়ে কার্য্য করে; কিন্তু উহার। অস্ফুট ভাবেই কার্য্য করে। এই জনা এ সময়ে উহারদিগকে পৃথক্পৃথক্ ৰূপে ধরিতে পারা যায় না; পরস্তু এ সম-য়েও যে উহারা তিনই একত্তে ক্র্তি পায়, এ বিষয়ে কিছু মাত সংশয় নাই।

ষ্মৃতি শাস্ত্র।

ভারত বর্ষের প্রসিদ্ধ কাতি-ভেদ-প্র ণালী মন্ত্-সংহিতা প্রণয়ন কালে বিশিষ্ট-ৰূপে প্রচলিত ছিল, তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু মন্ত্-সংহিতাতে সেই জাতি-ভেদের যে অন্তুত কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহার বিষয় এক বার আলোচনা করা আবশাক।

মমু-সংহিতাতে আছে বে, ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, रेवना ७ मूज जनात पूर्व, वाह. छेड़ ७ চরণ হইতে॰ উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্ত এই মন্তু-সংহিতাতেই স্ফি প্রকরণের যে অণালী উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা স্বালো-চনা করিলে বোধ হয় যে, জাতি-ভেদের এই व्याण्डर्या कांत्रगढि यन यल शूर्वक নিবেশিত করা হইয়াছে। স্ফি-প্রকরণ এই ৰূপ ভাবে আছে যে, "ব্ৰহ্মা আপ-নার শরীরকে ভিধা বিভক্ত করির। অর্দ্ধ ভাগ দ্বারা পুরুষ ও অর্দ্ধ ভাগ দার। নারী **इडेटलन ; मिडे शूक्स मिडे नांत्रीटड** विवाहे भूक्षरक उ९भन्न कहित्तन। त्मरे विजाए পুরুষ স্বয়ং তপ্স্যা করিয়। এই সকলের স্রন্তী মনুকে সৃষ্টি করিলেন। মনু প্রজা স্টির অভিলাবে অতিচ্ছার তপস্থা করিয়া প্রথমে মরীচিপ্রভৃতি দশ জন মহর্ষি প্রজা-পতিকে স্ফি করিলেন। এই সকল থকা-পতি আর সাত জন মনু, দেব, দেবলোক, व्यनाना महर्षि, यक तक, विश्वा वर्षे, कि-ম্বর বানর ও ক্রমি কীট প্রভৃতি স্থাবর জ-क्रम সমুদায় হাটি করিলেন ।। "এই ৰূপে যথন ব্ৰহ্মা হইতে বিরাট্, বিরাট্ হইতে মমু, মনু হইতে দশ প্রজাপতি ও দশ প্রজাপতি হইতে আর আর স্ফির ক্ষা ক্রমান্বয়ে উল্লিখিত হইয়াছে; তথন ইহার মধ্যে ত্রন্ধার চারি অক্স হইতে চারি নাতির উৎপত্তির কথা কোন বৃপেই স্থান পাইতে পারে না।

ব্ৰহ্মা কি ৰূপে উৎপন্ন হইলেন, মনু-সংহিতা অনুসারে ভাহার আলোচনা ক-রিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রথমে স- মুদার জগৎ অক্কারমর ছিল, তৎপরে ভগবান্ স্বরম্ভ পাত্র ত হইলেন। তিনি স্বীর শরীর হইতে বিবিধ প্রজা করিরা ভাহাতে বিজ নিক্ষিপ্ত করিলেন। সেই বীজ স্থানের নার উজ্জ্বল ও কুর্যোর নার প্রভান্তাক পরিলার উজ্জ্বল ও কুর্যোর নার প্রভান্তাক পরিলার উজ্জ্বল ও কুর্যোর নার প্রভান্তাক পরিলার আক্রা জন্ম প্রহণ করিলেন। তিনি সেই অও সহৎসর বাস করিয়া স্থানহেই আপনার ধান-প্রভাবে তাহাকে তুইভাগে বিভক্ত করিলেন এবং সেই থও-জর দারা স্বর্গ ও ভুমওল, মধ্যে আকাল, অই দিক্ ও সমুদ্র সকল নির্মাণ করিলেন। ইহার মধ্যেও ব্রাহ্মণাদি বর্ণ উৎপত্তির অবকাণ হইতে পারে না।

এক্ষণে জিজাদা এই যে, ব্ৰহ্মা আপ-নার মুখ, বাহু, উরু ও পদ হইতে ত্রাহ্মণ, काजिय, देवश्र ७ भूजिमिशदक (कौन् ममद्य উৎপন্ন করিয়াছিলেন? পুর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে যে, ব্রহ্মা আপনার শরীরকে তুই-ভাগ করিয়া অর্দ্ধ ভাগে স্ত্রী ও অর্দ্ধ ভাগে পুরুষ হইয়াছিলেন, এবং সেই স্ত্রী ও পুরুষ হইতে বিরাট্ পুরুষ **উৎপন্ন হই**লেন। তিনি মনুকে স্টিকরিলেন, মমু মরীচি প্রভৃতি দশ জন প্রজাপতিকেও সেই দশ জন প্ৰজাপতি অন্যান্য মনু, দেবতা, মহাৰি ও যক্ষ, রক্ষ, এভৃতিকে স্থি করিলেন। অতএব ব্ৰহ্মা জী ও পুৰুষ-ৰূপ পরিগ্ৰছ করিবার পুর্বেব অথবা পরে আপনার ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ হইছে কি ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ উৎপন্ন মনুসংহিতার যে স্থলে করিয়াছিলেন ? উল্লিখিত আছে যে—

দ্বিধা কৃত্বাত্মনোদেহমন্ত্রেন পুরুবোইভবং। অর্দ্ধেন নারী ভস্যাৎ সবিরাজনসূক্তৎ প্রভুঃ॥

^{+ &}gt; व्यशाम् । व्यक्ति शकदर्ग ।

^{• &}gt; काशास । मृशि कादत्र ।

ভাষারই অব্যবহিত পুর্বে লিখিত হইরাছে যে—
লোকানান্ত বির্হ্বার্থং মুখবাধ্রুপাদভঃ।
ব্যক্ষণং করিয়ং বৈশাং প্রক নিরবর্তরং।
১ । ৩১

यनि এই क्रम ध्रिया जाकानि वर्गक ৰিরাট্ প্রভৃতির পূর্বকাত বলিয়া স্থির করা হয়, ভাষা হইলে বিরাট্ পুরুষ হইতে ক্রমে ক্রনে সমুদায় জীব জন্তুর স্ফি ও ব্রস্কার সাক্ষাৎ সহস্বে আবার কতকগুলির স্থি, बाई कुश छूहे धकात रुक्टि इहेगा छैटि । ষদি ত্রীপুরুষ-ৰূপধারী ত্রন্না হইতে বিরাট্ এড়তি স্ফী পরম্পরার মধ্যে ত্রাহ্মণাদি চারি বর্ণৈর উৎপত্তি স্বীকার করা হয়, ভাহা হইলে ঐ চারি বর্ণকে সাক্ষাৎ সম্বস্থে ব্রহ্মার অঙ্গ সমুন্থিত বলিয়া প্রতিপন্ন করা যায় না। অতএব মনুসংহিতাতে ত্রাক্ষ-नामि वर्ग (खरमत स्वकातन ध्यमर्गिक इहे-রাছে, মনুসংহিতার অনুগত হইয়া তাহ। कान कर परे मश्लध करा यात्र मा। मञू-সংহিতার বর্ণ-ভেদস্থাক ঐ বচনটিকে, মনু-সংহিতার নয়, বলাও যায় না; কেন না মনুদংহিতার প্রায় যাবতীয় ব্যবস্থাই বর্ণ-ভেদ-ঘটিত, স্কুজরাং তৎসমুদায় ঐ বচনের উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভর করে। অনেকে অনুসান করেন, মনুসংহিতা প্রণয়নের বছ काम भूक इंडेएंड वर्ग एक थनानी धार्मण्ड হইয়া আদিভেছিল, মন্তুসংহিতা প্রণেতা ভাষার মূল অনুসন্ধানে এবৃত্ত হইয়া কুসং-কারবণত অথবা ইচ্চাপূর্বক এই ৰূপ অ-ভুত কারণের কম্পনা করিয়াছেন।

মনুষা শব্দের ব্যুৎপত্তি অনুশীলন করিলে এই প্রতীতি হয় যে, বাবতীয় মনুষ্যাই মনুর সন্তান *। ইহা হইতে এই
প্রতিপন্ন হয় যে, সকল মনুষ্যই প্রথমে

এक्दर्ग हिल । इंडिशम बाता इंश এक প্ৰকার সম্মাণ হইয়াছে যে, হিচ্ছুজাতি ভারতবর্ষের আদিম নিবাসী নহেন। উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে ভারত বর্ষে আসিয়া वान करतन। छाहाता धाराम घरान अरमरन আগমন করিয়াছিলেন, তথন এক বর্ণই ছিলেন, তাহা অসম্ভাবিত বোধ হয় না। তৎপরে ক্রমে ক্রমে ভাঁহাদের বংশ যেমন विस् ७ इरेट यात्र इरेन, मिरे मटक .সঙ্গে সভ্যতারও সঞ্গর**্হইতে লাগিল**, नमाक्रमत्था मानाविथ कार्र्यात व्यत्याक्रम इ-ইল; পশুপালন, ক্ৰি, বাণিজ্য ও শিণ্প-কর্ম সকল শ্বর্জিত হইতে লাগিল। বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা অনুসারে তাঁহাদের মধ্যে যিনি যে কর্মের উপযুক্ত হইলেন, এবং যাঁহার পক্ষে যে কর্মা করা আবশ্যক হইয়া উঠিল, ডিনি দেই কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন। যিনি যে ব্যবদায়ে অর্ভ থাকেন, তাঁহার পুত্র পৌত্রাদি, অনবরত দৃষ্টান্তেও সং-অবে দেই ৰার্মায়ের প্রতিই অমুর্ক্ত रहेश थाटक। अहे कांत्र मात्र खरबटक हे স্বাধীনতা সত্ত্বেও বৈপ্তৃক ব্যবসায়েই ব্যা-পৃত হইয়া পড়েন। হিন্দু-সমাজে এই ৰূপ করিয়াই যে এক একটি কর্ম এক এক কাতির কাতীয় ধর্ম হইয়া উঠিয়াছে, তাহার मन्द्रकारो। कालकत्म मिर्के मकल जिल्ल ভিন্ন কর্মা ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হ-ইয়া উঠিল। তৎপরে শান্ত্রকারেরা আরও বিশেষ করিয়া চিরকালের নিমিত্ত তাহাদি-গকে সেই ৰূপ বিভাগ করিয়া রাখিলেন, এবং রাজারা স্বীয় স্বীর স্বমাত্য শাস্ত্রকার দিবের মন্ত্রণায় দণ্ড সহকারে সেই কপ বর্ণ বিভাগ সকল রক্ষা করিতে লাগিলেন। এই ৰূপে ভারতবর্ষের বর্ণভেদ-প্রণালী वस्त्रम् रहेशे (भ्रम्। जाहि-(जम-ध्रमानीत যে মূল কারণ প্রদর্শিত হইল, তাহা আমা-

मनून् मक् इदेटल मञ्जूबा अक तुर्दशावित इदेशाटकः।

দের কলোল কশ্পিত নহে; মনুসংহিতাতে স্পানীকরে নির্দিষ্ট না থাকুক অন্যান্য শাত্রে ইছার অমাণ দৃষ্টি গোচর হইরা থাকে।

ন বিশেষোক্তি বর্ণানাৎ সর্বং ব্রাক্ষমিদং জগৎ। ব্রকাণা পূর্ব-সৃষ্ট**্ছি কর্মাণা বর্ণভাং গতং ॥** মহাভারত মোক্ষধর্মঃ।

বৰ্ণ সকলের প্রভেদ নাই; সকলেই ব্রাহ্মণ; প্রথমে ব্রহ্মা কর্ত্ক সৃষ্ট হইয়া কর্মা অনুসারে ভিন ভিন বর্ণ হইয়াছে।

কাম-ভোগ-প্রিয়ান্তীক্ষাঃ কোধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ। ভাক্ত বধর্মারক্তাঙ্গান্তে বিজ্ঞাঃ ক্ষতভাৎ গভাঃ॥ মহাভারত নোক্ষধর্মঃ।

বিষয়ভোগে আসক্ত, উগ্ন ও কোপনস্বভাব, সাহন প্রিয়, স্বধর্মচ্যুত রক্ষোগুণ-বিশিষ্ট দ্বিজ্ঞগণ ক্ষতিয় হইলেন।

গোভোরতিং সমাস্থায় পীতা কৃষ্পজীবিনঃ।
বলস্মানানুতিঠতি তে দিজাবৈশাডাং গডাঃ॥
মচাভারত মোক্ষধর্মঃ।

ষে সকল বিজ রক্ষোগুণ ও তমোগুণে মি-ল্রিভ, পশুপালন ও কৃষি যাঁহাদের উপজীবিকা, যাঁহারা অধর্মের অনুষ্ঠান করেন না, ভাঁহারা বৈশ্য হইলেন।

হিৎসানৃতক্রিয়ালুকাঃ সর্বকর্মোপজীবিনঃ। কৃষ্ণাঃ শৌচপরিজ্ঞীত্তে দ্বিজাঃ শূক্ততাৎ গতাঃ॥ মহাভারত মোক্ষধর্মঃ।

যে সকল ছিজ হিংসা ও মিথা। কর্মে লুকা, বাঁহারা জীবিকার নিমিত সকল কর্মাই করেন, গ বাঁহারা তমোগুণ বিশিষ্ট ও শৌচাচার ভ্রুই, তাঁ-হারা শুদ্র হইলেন।

মহাভারতের এই সকল প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন হইছেছে, যে একমাত্র ত্রাহ্মণ বর্ণ দ্বীর স্বীয় কর্ম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইরাছেন। কিন্তু এক্ষণে জাভিভেদের যে প্রণালী দৃটি-গোচর হইরা থাকে পুর্বে এ প্রকার ছিল না। এক্ষণে ত্রাহ্মণ-পুত্র, কুলোচিত কর্ম সকল অনুষ্ঠান না করিলেও ত্রাহ্মণই থাকেন এবং অন্যান্য কাতি উৎকৃষ্ট কর্ম করিলেও কদাপি ব্রাহ্মণ হইতে পারে না। পূর্বে এরপ নিরম ছিলনা। মনুসংহিতাতে জাতিভেদের প্রকৃত কারণ প্রদর্শিত হয় নাই বটে, কিন্তু মনুসংহিতা প্রণয়ন কালে হিন্দুসমাজে যে সকল আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, তাহাতে ভাহার নিদর্শন অবশাই প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। মনুসংহিতার দশন অধায়ে উক্ত হইরাছে যে,

পুরোরাক্ষণভাষেতি ব্রাক্ষণদৈচতি পুদ্রতাৎ। ক্ষরিয়াজ্ঞাত্যেবস্কু বিদ্যাইম্বশাস্তিইপ্রচ॥

শুদ্র ব্রাহ্মণ হন ও ব্রাহ্মণ শুদ্র হন। ফরিয় ও বৈশা পুত্রদিগকেও এই প্রকার জানিবে।

এই বিষয়টি মহাভারতের অনুসাশন পর্বে বিস্তৃত রূপে উলিখিত হইয়াছে।

এতি স্ব কর্মাভিদেষি শুভৈরাচরিতৈ অথ।। শূদোবাক্ষণভাৎ যাভি নৈশঃে ক্তিয়ভাৎ ব্রফেং॥ अरेज्ड कर्माकरेनप्रति सामकाष्टिकूटमासुवह। শূর্দ্রোপ্যাগ্যসম্পন্নোদ্বিক্সোভবত্তি সংস্কৃতঃ ॥ द्राकाणावाभागम् जः मस्मक्रतस्थाकनः। ব্ৰাহ্মণাং সমনুংসূজা শূজোভৰভি ভাচুষা:।। কর্মাভিঃ শুচিভিদেবি শুদ্ধাতা। বিক্লিভেন্সিয়ঃ। শ্দোপি দিজবং সেবাইভি ব্রহ্মানুশাসনং।। সভাবং কর্মা চ শুভং যত্ত শৃদ্রেপি কিঠতি। বিশিষ্টঃ স বিজাতেকৈ বিজেয়ইডি মে মডিঃ॥ ন যোনিনাপি সংক্ষারোন ক্রভং নচ সম্ভক্তিঃ। কারণানি ছিজত্ব্যা রন্তমের ডু কারণং ॥ मर्काग्रर जाकारगारनारक द्ररखन ह विधीग्ररख । রুত্তে স্থিতন্ত শূদোপি ব্রাহ্মণত্বং নিয়ন্ছতি ॥ ব্ৰহ্মসভাবঃ কলাণি সমঃ স্বাত্ত মে মডিঃ। নিত ণং নিৰ্মাণং ব্ৰহ্ম যত্ৰ ভিঠতি স দ্বিভঃ॥ এভত্তে গুহুমাখাভিং যথা শুদ্রোভবেদ্দিলঃ। ব্ৰাহ্মণো বা চুডেভাধৰ্মাৎ যথা শূদ্ৰমাগুডে॥

হে দেবি! শুদ্র এই সকল শুভ কর্ম ও সদাচার দারা ব্রাহ্মণত্ব লাভ করে এবং বৈশাও ক্ষতিয় হইতে পারে। হে দেবি! হীন জাতিতে ও হীন বংশে সমুৎপদ্ম শুদ্রও শাক্ষক হইরা এই সকল कर्या कत होता जरकात जल्लात विक हहेता चारकत আর ব্রাহ্মণত দেই রূপ হুষ্ণরিক ও বছরভোজী हरेल खामानेष हरेला विहास हरेमा भूम हम। হে মেৰি! গুৱাজা কিতে দ্ৰিত গুৱাচার निवस्त जासाम नगाय रगवनीय हन, जसाब এই প্রকার অনুশাসন। যে শুদ্রের স্বভাব ও কর্ম পৰিত্ৰ হয়, সেই শূদ্ৰও বিক্ৰাতি অপেকা উৎকৃষ্ট, कामात बहे मछ। समा, मरकात, भाक्ष ७ वरम ष्टिक्य लाएक्स कार्रण नरह ; बेक माळ ठित्रिक्ट ভাহার কারণ। পৃথিবীতে সকলেই চরিত ছারা ব্রাহ্মণ হইতে পারে; মুডরাং শুদ্রও নাধুশীল হইলে ব্রাহ্মণ হয়। হে কলাণি। আমার মত वह रव, अस्मात वकाव नसंबंध नमान ; व्यक्तव নিখাণ নিশাল ব্ৰহ্ম যাহাতে অবস্থান করেন,ডিনিই ব্রাহ্মণ। শূদ্র যে প্রকারে ব্রাহ্মণ হইতে পারে ও ব্রাহ্মণ ধর্মা-চুড়ে হইয়া যাহাতে শুদ্র হয়, তাহার গৃঢ় ব্ৰভান্ত ভোমাকে বলিলাম।

খন্য খনা খাতির ব্রাহ্মণত্ব লাভ বিষয়ে
মনুসংহিতা ও মহাভারতের যে সকল প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহার ভুরি ভুরি
উদাহরণত সংগৃহীত হইতে পারে।

ভভো ব্রাহ্মণভাৎ বাভো বিশ্বামিকো মহাভপাঃ। ক্ষত্রিয়ং সোইপাথ ভপা ব্রহ্মবংশনা কারকঃ॥

মহাভারতীয় অনুশাসন গর্ব।

সেই মহাতপা বিশ্বাসিত্র ক্ষিত্র হইয়াও তৎ পরে ব্রাহ্মণ হইলেন এবং তাঁহা হইতে ব্রাহ্মণ বংশের উৎপত্তি হইল।

প্রতিরধাৎ কণুন্তস্যাপি মেধাতিথির্যতঃ কণ্।-গনাবিদ্ধাঃ বভূরুঃ।

বিষ্ণু পুরাণ। ৪ অংশ। ১৯ অধ্যায়ঃ।
ক্ষরিয় প্রজিরধের পুত্র কণ্; কণের পুত্র মেধাভিধি; মেধাভিধি হইভে কণায়ণ ত্রাহ্মণ দকল
উৎপন্ন ছইন্নাছে।

হরিবংশের দ্বাতিংশ অধ্যারেও এই কথা উল্লিখিত আছে।

পুত্রঃ প্রতির্থসাসীৎ কণুঃ সমভবন্ধঃ।
মেগাতিখিঃ সুভন্তসা ধন্মাৎ কণুোভবেদিকঃ।
মহাবীগ্রাছ্রক্ষো নাম পুরোভূৎ। ত্যা

অন্যারনপুষারিলো ছলিকে সুমাররবজুংও ত ক তিত্যমণি পশ্চাৎ বিশ্রেজারুপজনার।

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 W

ক্ষতিয় নহাবীর্যোর পুদ্র উক্তর। উক্তরের তিন পুত্র; ত্র্যারুণ, পুন্ধরী, ও কপি। এই তিন জনই পশ্চাং ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন।

দিবোদাসকা দায়াদোত্রকর্মি বিজ্ঞান পঃ

দৈতাঘণস্ততঃ কোনো কৈজেয়াস্ত তেতঃ স্মৃতাঃ।

হরিবংশ। ৩২। অ

দিবোদানের পুক্ত রাজা মিত্রয়ু ব্রহ্মবি হইয়া ছিলেন। ভাঁহার পুক্ত মৈত্রায়ণ। ভাঁহার পুক্ত লোম। লোম হইডে মৈত্রেয় ব্রাহ্মণ সকল উৎ-পদ হইয়াছে।

কেবল যে ক্ষত্রিয়েরাই ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিল এমন নহে; স্কন্দ পুরাণীয় স-হ্যাদ্রি খণ্ডের উত্তর কাণ্ডে কৈবর্ত্ত। দণ্ডেরও ব্রাহ্মণত্ব লাভের কথা উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায়।

অব্হ্রান জনা দেশে কৈবর্তান প্রেক্ষা ভার্গরঃ।

যাত্রাস্থ্য স্বাধ্য সংক্রার বিপ্রান্ প্রকল্পিভান্।

যানদগ্রাস্তদোবাচ মুপ্রীভেনান্তরাল্মনা।

তথন সেই ব্রাহ্মণ-হীন দেশে কৈবর্ডদিগকে দেখিয়া পরশুরাম তাহাদিগকে বক্সস্ত আদান করিলেন। এবং স্বকৃত ব্রাহ্মণদিগকে স্বকীয় ক্ষেত্রে সংস্থাপিত করিয়া প্রীতি চিত্তে কহিলেন।

কেবল যে এক জাতি অন্য জাতি হইরাছে তাহা নহে, এক বংশ হইতে ব্রাহ্মণাদি
চারি জাতি উৎপন্ন হইরাছে, ইহারও ভুরি
ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে।
কর্মাৎ কার্য্য মহাবলা ক্রিয়া বভূরুঃ।

করবাৎ কারুষা মহাবলা ক্রিয়া বভূবুঃ। নাজাগোনেদিন পুরস্ত বৈশ্যভাদগমৎ। পৃষ্ণুস্ত শুক্রগোবধাং শুক্রমগমৎ।

বিশ্ব । হ আং । আ
বৈব্যক্ত মনুর পুত্রগণের মধ্যে করুব হইছে মহাবল ক্ষতিয় কারুবগণ উৎপন্ন হইয়াছে, নেলিন্টের
পুত্র নার্ছাণ বৈশা হইয়াছিলেন, এবং পৃষ্ণ ভরূর গোৰধ নিবন্ধন শুদ্ধন্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল।

এই নাভাগ হরিবংশে নাভাগারিক শতে উক্ত হইরাছে। নাভাগারিক পুরৌ ভৌ বৈশোঁ এক্ষণভাং গভৌ। করবস্তু কারবাঃ ক'লগা যুক্তপ্রদাং॥ প্রধ্যে হিংসয়িতা তু ভরোগাং জনমেলর। শাপাক্ষ জন্মাপ্রে।

হরিবংশং। ১১ আ
নাভাগারিটের ছই পুত্র বৈশা ছিলেন, ব্রাহ্মণ হই-লেন। করুবের পুত্র কারুষণণ মহাবোদ্ধা ক্ষতিয়
হইলেন। পৃষ্ণু শুরুর গ্রী বধ করিয়া শাপে
শুত্র হইলেন।

বিষ্ণু পুরাণে উক্ত হইয়াছে নাভাগ দৈশ্য হইয়াছিলেন, হরিবংশে কথিত হই-তেছে যে, নাভাগের পুত্রময় বৈশ্যম্ব হইতে ব্যাহ্মণম্ব লাভ করিয়াছিলেন

काभटनभग्रदमसमाञ्जदानगाज्यन्। १९नममनग्रदभी-मकण्डाजुर्वेनाव्यवर्खित्रणः।

বিষ্যা হ আং। ৮ আ
সুনহোত্তের ভিন পুত্ত—কাশ, লেশ ও গৃৎসমদ।
গৃৎসমদের পুত্ত শৌনক হইডে চারি বর্ণ উৎপন্ন
ইইয়াছিল।

হরিবংশে এই লেশ শল নামে ও শৌনক
শুনক নামে উল্লিখিত হইয়াছে।
সুনহোত্তন্য দায়াদায়য়ঃ পরমধার্দ্মিকাঃ।
কাশ শলক ছাবেতৌ তথা গৃৎসমদঃ প্রভূঃ।
পুত্রোগৃৎসমদস্যাপি শুনকো বদ্য শৌনকাঃ।
বাহ্মণাঃ ক্ষরিয়াকৈচব বৈশ্যাঃ শুদ্রাস্তবৈবত।

সুনহোতের পরম ধার্মিক তিন পুত্র-কাশ, শল ও গ্রহমদ। গ্রহমদের পুত্র শুনক; শুনকের পুত্র শৌনকর্গণ ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শুদ্র হইয়া ছিল।

ভার্নস্য ভার্নভূমির তশ্চা ভূমাণ্য প্রায় ভিঃ। বিষ্ণু ২২ জ।

ভার্ণের পুত্র ভার্ণজূমি; ভার্গজুমি হইতে চারি বর্ণ উৎপদ হইয়াছে।

এতে ব্লিরসং পুত্রা জাতাবংশেধ ভার্গরে। ব্রাহ্মণাঃ ক্তিরা বৈশ্যাঃ শূড়াক্চ ভরতর্বভ।

व्दिवश्य । ७२ छ।

कृष्यरभीत जिल्लात श्वनंग वास्त्रण, कवित्र, रेड्ना ७ भूज स्टेन्नाइटनम ।

তথা চুৎসমতেঃ পুত্রাঃ ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়া বিশঃ। ব্রিবংশ। ৬২ ক্ষাঃ চুৎসম্ভির পুত্রগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য হইয়া

অত এব ষথন মনুসংহিতাতে এক জাতির জানা জাতি হইবার বাবলা আছে এবং হরিবালাদিতে যখন তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যাইয়াছে. ও এক বংশ হইতে চারি জাতি উৎপন্ন হইবার কথা স্পাই উলিখিত আছে, তথন ইহাই বোধ হয় য়ে, হিন্দুসমাল প্রথমে কর্মানুসারেই জাতি প্রাপ্ত হইত। মনু সংহিতাতে ব্রহ্মার অঙ্গ বিশেষ ইইতে জাতি বিশেষের উৎপত্তির যে উল্লেখ আছে, তাহা কল্পনা মাত্র সন্দেহ নাই।

বহুবিবাহ ৷

ইহা অত্যন্ত আনন্দের বিষয় যে আমাদের বহু কালের আকাল্কিত একটা মনোরথ
সকল হইবার উপক্রম হইরাছে। যে বছবিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকাতে ভারত বর্ষের
বছ-বিষয়ে বছবিধ অনিষ্ট ঘটিতেছে, দেশহিতৈষী মহাত্মাদিগের উদ্যোগে ও প্রয়ম্ম
বিধিবন্ধ করিবার নিমন্ত সচেন্টিত হইরাছেন। কিছু দিন পূর্বে একবার এই বিষয়ের উদ্যোগ হইয়াছিল, কিন্তু নানা কারণে
ভৎকালে ইহা স্ক্রিদন্ধ হইয়া উঠে নাই।
বোধ হয় এবারে অবশাই কৃতার্থতা লাভ
হইবে।

যদিও আমাদের দামাজিক আচার ব্যবহারের মধ্যে রাজপুরুষগণকে প্রবিক্ট হইতে দিলে ভবিষ্যতে হিন্দুসমাজের অ-নিক্ট হইতে পারে, তথাপি বছবিবাহ ধারা

এৰাপ অনিষ্ট इইভেছে যে, আমরা বর্তমান উল্যোগের অনুমোদন না করিরা ক্ষান্ত থা-किए भारत ना। खान-अठादतत मटक मटक এই অধাটি দিন দিন সংকৃতিত হইরা আসি-তেছে यथार्थ वटि किन्छ यछ पिन वर्छमान को भीना थाथा अहलिख थाकिरव ७ मिरे কৌলীনা প্রথার অন্তর্গত মেল বন্ধানের উ-পর কুলীন পুত্রদিলের মান সন্তুম নির্ভর করিবে, ডত দিন অস্তত কোন কোন সম্প্র-দায়কে বাধা হইয়া বছবিবাহ প্রথার অনু-পুরুষগণের সাহাযা বাতীত এই কুপ্রথা আশু নিবারণের উপায়ান্তর নাই। বছবি-বাহের ন্যায় জ্রীলোকের অনুমরণও হিন্দু ব্যাতির ধর্ম-ঘটিত এথা। কিন্তু ধনি তাহা নিবারণের নিমিক্ত রাজপুরুষণণের সাহায্য ना ल्हेश भिका-धार्गातत मूथ राहिशा थांका इहेड, তाहा हहेटन अमािश मिहे औहडा কি নিবারণ করা যাইত > সহমরণ প্রথা নিষিদ্ধ হওয়াতে জীলোকদিগকে অপমৃত্য হইতে রক্ষা করা হইয়াছে, বছবিবাহ রহিত र्ट्रेल कडकश्रीतिक की वस्तु रहेट उका। করা হইবে। তদ্ভিন্ন এই অধিবেদন ছারা যে সকল অত্যাচার ঘটিয়া থাকে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ইহা একান্ত ইচ্ছা वटि (य, इन्छुमभाक এ मकल विषद्य त्राकशुक्रयशगदक व्यास्तान ना करतन, किस আমাদের নিজীব হিন্দুদ্যাক যে কন্ত দিনে मासुष इहेश आंशनारम्त काक आंशनांता করিবেন, তাহা ভাবিতে গেলে শরীরের শোণিত শুক্ত হইয়া যায়।

নূতৰ পুস্তক।

১ নানকের জীরন চরিত। কট সাহেবের সং-গৃহীত ইংরাজী পুস্তক হইতে বর্ণাকুলের নিটরে-চর কমিটার আদেশাকুসারে জীযুক্ত রামনারায়ণ विमाइष कर्ष्य अनुवामिछ। यौहाद्रः नश्रकारम नानस्क्र औवन চहित्र अनिर्फ हान, वहे श्रुष्ट व योनि छोहासद्व श्राप्त छेशकाद्री हहेरव ।

- ২ চিকিৎসক। চিকিৎসা বিদ্যা সম্ক্রি-বিষয় পূর্ণ সাময়িক পত্র। হিন্দু বস্ত্রে ভক্তেম্বর নিবরোগী কর্ত্বক মুদ্রিভ, চিকিৎসক সভা হইছে প্রকাশিত। বাজলা তৈবজ্ঞিক পত্রের অভাব বিমোচন ও নানাবিধ উপারে এতদ্দেশীয় ইৎরাজি ভাষানভিক্র চিকিৎসা-বিদ্যার্থী, বিশেবভঃ কলিকাভা মেডিকেল কালেজের বাজলা বিজ্ঞাণের ছাত্রদিগের উপকার সাধন করা এই চিকিৎসক পত্রের উদ্দেশ্য। এই পত্র থানি ছারা বাজলা দেশের যে মহোপকার সাধিত হইবে, ভাহার সন্দেহনাই।
- ও প্রস্থতি বিয়োগে তস্যাঃ সূত কাব্য। হিন্দু যত্রে প্রীভজেশর নিরোগী কর্তৃক মুদ্রিত। গ্রন্থ-কারের নাম নাই।
- ৪ টমদ পেন, বিশপ ওআটসনের পুস্তক উ-পলকা করিয়া খৃটীয় ধর্মোর যে অগারভা প্রতি-পাদন করিয়াছিল, ভাহাই অবিকল ইংরাঞ্চিতে কুলবুক যন্ত্রে পুনর্মান্তিত হইয়াছে। প্রকাশকের নাম নাই।
- ए माम्रजागार्थ मीलिका। প্রতি পৃষ্ঠার উর্জ্ব-ভাগে প্রীযুক্ত রখুরাম শিরোমণি ভটাচার্যা কৃত মূল ও নিয়ে ভাহার বাক্ষণা ভাষায় অনুবাদ। প্রীযুক্ত গিরীশচক্র মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক কলিকাভা নিউ বেক্ষল প্রিনিটং যজে মুক্তিত। দায় ঘটিভ বিবাদের মীমাংসা বিষয়ে এই পুস্তক খানির মধেন্ট আনুকুলা পাওয়া বাইবে।
- ৬ নারীচরিত। কলিকাতা কিমেল নর্মাল
 ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভূত-পূর্ব চাত্রী ও কোণনগর বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষরিত্রী প্রীসৌদামিনী
 সিংহ কর্তুক ইংরাজি ভাষা হইতে বাজলা
 ভাষায় সংগৃহীত। কাব্য প্রকাশ বস্ত্রে মুক্তিও।
 এই পুশুক ধানির বিষয় ও রচনা অতি উৎকৃত
 হইরাছে।

THE MORAL PERFECTION OF JESUS.

The argument of Jesus concerning the tribute to Cosar is so dramatic, as to strike the imagination and rest on the memory; and I know no reason for doubting that it has been correctly reported. The book of Deuteronomy (xvii. 15) distinctly forbids Israel to set over himself as king any who is not a native Israelite; which appeared to be a religious condemnation of submission to Cosar. Accordingly, since Jesus assumed the tone of unlimited wisdom, some of Herods's party asked him, whether it was lawful to pay tribute to Cosar, Jesus replied: "Why tempt ye me, hypocrites? Show me the tribute money." When one of the coins was handed to him, he asked: "Whose image and superscription is this?" When they replied: "Cosar's," he gave his authoritative decision: "Render therefore to Cosar the things that are Cosar's."

In this reply not only the poor and uneducated, but many likewise of the rich and educated, recognize " majesty and sanctity : yet I find it hard to think that my strongminded friend will defend the justness, wisdom and honesty of it. To imagine that because a coin bears Cosar's head, therefore it is Casar's property, and that he may demand to have as many of such coins as he chooses paid over to him, is puerile, and notoriously false. The circulation of foreign coin of every kind was as common in the Mediterranean then as now; and everybody knew that the coin was the property of the holder, not of him whose head it bore. Thus the reply of Jesus, which pretended to be a moral decision, was unsound and absurd : yet it is uttered in a tone of dictatorial wisdom, and ushered in by a grave rebuke, "Why tempt ye me, hypo-crites?" He is generally understood to mean, "Why do you try to implicate me in a political charge?" and it is supposed that he prudently evaded the question. I have indeed heard this interpretation from high Trinitariaus; which indicates to me how dead is their moral sense in everything which concerns the conduct of Jesus. No reason appears why he should not have replied, that Moses forbade Israel voluntarily to place himself under a foreign king, but did not inculcate fanatical and use less rebellion against overwhelming power. But such a reply, which would have satisfied more commonplace mind, has in it nothing brilliant and striking. I cannot but think that Jesus shows a vain conceit in the cleverness of his answer: I do not think it so likely to have been a conscious evasion. But neither does his rebuke of the questioners at all commend itself to me. How can any man assume to be an authoritative teacher, and then claim that men shall not put his wisdom to the proof? Was it not their duty to do so? And when, in result, the trial has proved the defect of his wisdom, did they not perform a nseful public service? In truth, 1 cannot see the Model Man in his rebuke.—Let not my friend say that the error was merely intellectual: blundering self-sufficiency is a moral weakness.

I might go into detail concerning other discourses, where error and arrogance appear to me combined. But, not to be tedious, in general I must complain that Jesus purposely adopted an enigmatical and pretentious style of teaching, unintelligible to his hearers, and needing explanation in private. That this was his systematic procedure, I believe because, in spite of the great contrast of the fourth gospel to the others, it has this peculiarity in common with them. Christian divines are used to tell us that this mode was peculiarly instructive to the vulgar of Judea; and they insist on the great wisdom displayed in his choice of the lucid parabolical style. But in Matth. xiii. 10-15, Jesus is made confidentially to avow precisely the opposite reason, viz. that he desires the vulgar not to understand him, but only the select few to whom he gives private explanations. I confess I believe the Evangelist rather than the modern Divine. I cannot conceive how so strange a notion could ever have possessed the companions of Jesus, if it had not been true. If really this parabolical method had been peculiarly intelligible, what could make them imagine the contrary? Unless they found it very obscure themselves, whence came the idea that it was obscure to the multitude? As a fact, it is very obscure, to this day. There is much that I most imperfectly understand, owing to unexplained metaphor: as: "Agree with thine adversary quickly, &c. &c.:" Whose calls his brother a fool, is in danger of hell fire:" "Every one must be salted with fire, and every sacrifice salted with salt. Have salt in yourselves, and be at peace with one another." Now every man of original and singular genius has his own forms of thought; in so far as they are natural, we must not complain, if to us they are obscure. But the moment affectation comes in, they no longer are reconcilable with the perfect character: they indicate vanity, and incipient sacerdotalism. The distinct notice that Jesus avoided to expound his parables to the multitude, and made this a boon to the privileged few; and that without a parable he spake not to the multitude; and the pious explanation, that this was a fulfilment of Prophecy, "I will open my mouth in parables, I will utter dark sayings on the harp," persuade me that the impression of the disciples was a deep reality. And it is in entire keep-ing with the general narrative, which shows in him so much of mystical assumption. Strip the parables of the imagery, and you find that sometimes one thought has been dished up four or five times, and generally, that an idea is dressed into sacred grandeur. This

[•] I am acquainted with the interpretation, that the word "More" is not here Greek i. e., fool, but is Hebrew, and means rebel, which is stronger than "Raca," silly fellow. This gives partial, but only partial relief.

mystical method made a little wisdom go a great way with the multitude; and to such a mode of economizing resources the instinct of the un-ducated man betakes itself, when he is claiming to act a part for which he is imper-

fectly prepared. It is common with orthodox Christians to take for granted, that unbelief of Jesus was a sin, and belief a merit, at a time when no rational grounds of belief were as yet public. Certainly, whoever asks questions with a view to prove Jesus, is spoken of vituperatingly in the gospels; and it does appear to me that the prevalent Christian belief is a true echo of Jesus's own feeling. He disliked being put to the proof. Instead of rejoicing in it, as a true and upright man ought,—instead of blaming those who accept his pretensions on too slight grounds,-instead of encouraging full inquiry and giving frank explanations, he resents doubt, shuns everything that will test him, is very obscure as to his own pretensions, (so as to need probing and positive questions, whether he does or does not profess to be Messiah,) and yet is delighted at all easy belief. When asked for miracles, he sighs and grouns at the unreasonableness of it; yet does not honestly and plainly renounce pretension to miracle, as Mr. Martineau would, but leaves room for credit to himself for as many miraeles, as the credulous are willing to impute to him. It is possible that here the narrative is unjust to his memory. So far from being the picture of perfection, it sometimes seems to me the picture of a conscious and wilful impostor. His general character is too high for this; and I therefore make deductions from the account. Still, I do not see how the present narrative could have grown up, if he had been realy simple and straight-forward, and not perverted by his essentially false position. Enigma and mist seem to be his element; and when I find his high satisfaction at all personal recognition and bowing before his individuality, I almost doubt whether, if one wished to draw the character of a vain and vacillating pretender, it would be possible to draw anything more to the purpose than this. His general rule (before a certain date) is, to be cautious in public, but bold in private to the favoured few. I cannot think that such a character, appearing new, would seem to my friend a perfect model of a man.

No precept bears on its face clearer marks of coming from the genuine Jesus, than that of selling all and following him. This was his original call to his disciples. It was enunciated authoritatively on various occasions. It is incorporated with precepts of perpetual obligation, in such a way, that we cannot without the greatest violence pretend that he did not intend it as a precept* to all his

disciples. In Imke xii. 22-40, he addresses the disciples collectively against Avarice; and a part of the discourse is: "Fear not, little flock; for it is your Father's good pleasure to give you the kingdom. Sell that ye have and give alms: provide yourselves bags that wax not old; a treasure in the heavens that faileth not, &c. . . . Let your loins be girded about, and your lights burning," &c. To say that he was not intending to teach a universal morality, is to admit that his precepts are a trap; for they then mix up and confound mere contingent duties with universal sacred obligations, enunciating all in the same breath, and with the same solemnity. I cannot think that Jesus intended any separation. In fact, when a rich young man asked of him what he should do, that he might inherit eternal life, and pleaded that he had kept the ten commandments, but felt that to be insufficient, Jesus said unto him: "If thou wilt be perfect, go and sell that thou hast, and give to the poor, and thou shalt have treasure in heaven:" so that the duty was not contingent upon the peculiarity of a man possessing apostolic gifts, but was with Jesus the normal path for all who desired perfection. When the young man went away sorrowing, Jesus moralized on it, saying: "How hardly shall a rich man enter into the kingdom of heaven:" which again shows, that an abrupt renunciation of wealth was to be the general and ordinary method of entering the kingdom. Hereupon, when the disciples asked: "Lo! we have forsaken all, and followed thee : what shall we have therefore? Jesus, instead of rebuking their self-righteousness, promised them as a reward, that they should sit upon twelve thrones, judging the twelve tribes of Israel. A precept thus systematically enforced, is illustrated by the practice, not only of the twelve, but apparently of the seventy, and what is stronger still, by the practice of the five thousand disciples after the celebrated days of the first Pentecost. There was no longer a Jesus on earth to itinerate with, yet the disciples in the fervour of first love obeyed his precept : the rich sold their possessions, and laid the price at the apostle's feet.

The mischiefs inherent in such a precept rapidly showed themselves, and good sense corrected the error. But this very fact proves

Indeed we have in Luke vi. 20-24, a version of the Beatitudes so much in harmony with this lower doctrine, as to make it an open question, whether the version in Matth. v. is not an improvement upon Jens, introduced by the purer sense of the collective chirch. In Luke, he does not bless the poor in spirit,

and those who hunger after righteousness, but absolutely the "poor" and the "hungry," and all who honour Him; and in contrast, curses the rich and those who are full.

[†] At the close, is the parable about the absent master of a house; and Perer asks, "Lord! (Sir!) speakest thou this parable unto us, or also unto all?" Who would not have hoped an ingenuous reply, "To you only," or, "To every body"? Instead of which, so inveterate is his tendency to muffle up the simplest things in mystery, he replies, "Who then is that faithful and wise steward," &c., &c., and entirely evades reply to the very natural question.

This implied that Judos, as one of the twelve, had earned the heavenly throne by the price of earthly goods.

most emphatically that the precept was pre-apostolic, and came from the genuine Jesus; otherwise it could never have found its way into the gospels. It is undeniable, that the first disciples, by whose tradition alone we have any record of what Jesus taught, understood him to deliver this precept to all who desired to enter into the kingdom of heaven,—all who desired to be perfect. why then are we to refuse belief, and remould the precepts of Jesus till they please our own morality? This is not the way to learn historical fact.

That to inculcate religious beggary as the only form and mode of spiritual perfection, is fanatical and mischievous, even the church of Rome will admit. Protestants universally reject it as a deplorable absurdity;—not merely wealthy bishops, squires and merchants, but the poorest curate also. A man could not preach such doctrine in a Protestant pulpit without incurring deep reprobation and contempt; but when preached by Jesus, it is extolled as divine wisdom,—and dis-

obeyed.

Now I cannot look on this as a pure intellectual error, consistent with moral perfection. A deep mistake as to the nature of such perfection seems to me inherent in the precept itself; a mistake which indicates a moral unsoundness. The conduct of Jesus to the rich young man appears to me a melancholy exhibition of perverse doctrine, under an ostentation of superior wisdom. The young man asked for bread, and Jesus gave him a stone. Justly he went away sorrowful, at receiving a reply which his conscience rejected as false and foolish. But this is not all. Jesus was necessarily on trial, when any one, however sincere, came to ask questions so deeply probing the quality of his wisdom as this: "How may I be perfect?" and to be on trial was always disagreeable to him. He first gave the reply, "Keep the commandments;" and if the young man had been satisfied, and had gone away, it appears that Jesus would have been glad to be rid of him: for his tone is magisterial, decisive and final. This, I confess, suggests to me, that the aim of Jesus was not so much to enlighten the young man, as to stop his mouth, and keep up his own ostentation of omniscience. Had he desired to enlighten him, surely no mere dry dogmatic command was needed, but an intelligent guidance of a willing and trusting soul. I do not pretend to certain knowledge in these matters. Even when we hear the tones of voice and watch the features, we often mistake. We have no such means here of checking the narrative. But the best general result which I can draw from the imperfect materials, is what I have said.

After the merit of "selling all and following Jesus," a second merit, not small, was, to receive those whom he sent. In Matt. x., we read that he sends out his twelve disciples, (also seventy in Luke,) men at that time in a very lew state of religious development,—

men who did not themselves know what the Kingdom of Heaven meant,—to deliver in every village and town a mere formula of words: "Repent ye: for the Kingdom of Heaven is at hand." They were ordered to go without money, scrip or cloak, but to live on religious alms; and it is added,—that if any house or city does not receive them, it shall be more tolerable for Sodom and Gomorrha in the day of judgment than for it. He adds, v., 40: "He that receiveth you, receiveth me, and he that receiveth me, receiveth Him that sent me."—I quite admit, that in all probability it was (on the whole) the more plous part of Israel which was likely to receive this ignorant missionaries; but inasmuch as they had no claims whatever, intrinsic or extrinsic, to reverence, it appears to me a very extravagant and fanatical sentiment thus emphatically to couple the favour or wrath of God with their reception or rejection.

A third, yet greater merit in the eyes of Jesus, was, to acknowledge him as the Messiah predicted by the prophets, which he was not, according to my friend. According to Matthew (xvi. 13), Jesus put leading questions to the disciples in order to elicit, a confession of his Messiahship, and emphatically blessed Simon for making the avowal which he desired; but instantly forbade them to tell the great secret to any one. Unless this is to be discarded as fiction, Jesus, although to his disciples in secret he confidently assumed Messianic pretensions, had a just inward misgiving, which accounts both for his elation at Simon's avowal, and for his prohibition to publish it.

In admitting that Jesus was not the Messiah of the prophets, my friend says, that if Jesus were less than Messiah, we can reverence him no longer; but that he was more than Messiah. This is to me unintelligible. The Messiah whom he claimed to be, was not only the son of David, celebrated in the prophets, but emphatically the Son of Man of Danial vii., who shall come in the clouds of heaven, to take dominion, glory and kingdom, that all people, nations and lan-guages shall serve him,—an everlasting kingdom, which shall not pass away. How Jesus himself interprets his supremacy, as Son of Man, in Matt. x., xxiii., xxv., and elsewhere, I have already observed. To claim such a character, seems to me like plunging from a pinnacle of the temple. If miraculous power holds him up and makes good his daring, he is more than man; but if otherwise, to have failed will break all his bones. I can no longer give the same human reverence as before to one who has been seduced into vanity so egregious; and I feel assured a priori that such presumption must have entangled him into evasions and insincerities, which naturally end in crookedness of conscience and real imposture, however noble a man's commencement, and however unshrinking his sacrifices of goods and esse and life.

The time arrived at last, when Jesus felt that he must publicly assert Messiahship; and this was certain to bring things to an issue. I suppose him to have hoped that he was Messiah, until hope and the encouragement given him by Peter and others grew into a persuasion strong enough to act upon, but not always strong enough to still misgivings. I say, I suppose this; but I build nothing on my suppositon. I however see, that when he had resolved to claim Messiahship publicly, one of two results was inevitable, if that claim was ill-founded:—viz., either he must have become an impostor, in order to screen his weakness; or, he must have retracted his pretensions amid much humiliation, and have retired into privacy to learn sober wisdom. From these alternatives there was escape only by death, and upon death Jesus purposely

All Christendom has always believed that the death of Jesus was voluntarity incurred; and unless no man ever became a wilful martyr, I cannot conceive why we are to doubt the fact concerning Jesus. When he resolved to go up to Jerusalem, he was warned by his disciples of the danger; but so far was he from being blind to it, that he distinctly announced to them that he knew he should suffer in Jerusalem the shameful death of a malefactor. On his arrival in the suburbs, his first act was, ostentatiously to ride into the city on an ass's colt in the midst of the acclamations of the multitude, in order to exhibit himself as having a just right to the throne of David. Thus he gave a handle to imputations of intended treason.—He next entered the temple courts, where doves and lambs were sold for sacrifice, and -(I must say it to my friend's amusement, and in defiance of his kind but keen ridicule,) committed a breach of the peace by flogging with a whip those who trafficked in the area. By such conduct he undoubtedly made himself liable to legal punishment, and probably might have been publicly scourged for it, had the rulers chosen to moderate their vengeance. But he " meant to be prosecuted for treason, not for felony, to use the words of a modern offender. He therefore commenced the most exasperating attacks on all the powerful, calling them hypocrites and whited sepulchres and vipers' brood; and denouncing upon them the "condemnation of hell." He was successful. He had both enraged the rulers up to the point of thirsting for his life, and given colour to the charge of political rebellion. He resolved to die: and he died. Had his enemies contemptuously let him live, he would have been forced to act the part of Jewish Messiah, or renounce Messiahship.

If any one holds Jesus to be not amenable to the laws of human morality, I am not now reasoning with such a one. But if any one reasoning with such a one. claims for him a human perfection, then I say that his conduct on this occasion was neither laudable nor justifiable; far otherwise. There are cases in which life may be thrown away

for a great cause; as when a leader in battle rushes upon certain death, in order to animate his own men; but the case before us has no similarity to that. If our accounts are not wholly false, Jesus knowingly and purposely exasperated the rulers into a great crime, the crime of taking his life from personal resentment. His inflammatory addresses to the multitude have been defended as follows:

"The prophetic Spirit is sometimes oblivious of the rules of the drawing-room; and inspired Conscience, like the inspiring God, seeing a hypocrite, will take the liberty to say so, and act accordingly. Are the superficial amenities, the soothing fictions, the smotherings of the burning heart, . . . really paramount in this world, and never to give way? and when a soul of power, unable to refrain rubs off, though it be with rasping words, all the varnish from rottenness and lies, is he to be tried in our courts of compliment for a misdemeanor? Is there never a higher duty than that of either pitying or converting guilty men,—the duty of publicly exposing them? of awakening the popular conscience, and sweeping away the conventional timidities, for a severe return to truth and reality? No rule of morals can be recognized as just, which prohibits conformity of human speech to fact, and insists on terms of civility being kept with all manner of iniquity."

I certainly have not appealed to any conventional morality of drawing-room compliment, but to the highest and purest principles which I know; and I lament to find my judgment so extremely in opposition. To me it seems that inability to refrain shows weakness, not power, of soul, and that nothing is easier than to give vent to violent invective against bad rulers. The last sentence quoted, seems to say, that the speaking of Truth is never to be condemned : but I cannot agree to this. When Truth will only exasperate, and cannot do good, silence is imperative. man who reproaches an armed tyrant in words too plain, does but excite him to murder; and the shocking thing is, that this seems to have been the express object of Jesus. No good result could be reasonably expected. Publicly to call men in authority by names of intense insult, the writer of the above distinetly sees will never convert them; but he thinks it was adapted to awaken the popular conscience. Alas! it needs no divine prophet to inflame a multitude against the avarice, hypocrisy, and oppression of rulers, not any deep inspiration of conscience in the multitude to be wide awake on that point themselves. A Publius Clodius or a Cleon will do that work as efficiently as a Jesus; nor does it appear that the poor are made better by hearing invectives against the rich and powerful. It Jesus had been aiming, in a good cause, to excite rebellion, the mode of address which he assumed seems highly appropriate; and in such a calamitous necessity, to risk exciting murderous enmity would be the act of a hero: but as the account stands, it seems to me the

deed of a fanatic. And it is to me manifest that he overdid his attack, and failed to command it to the conscience of his hearers. For up to this point the multitude was in his favour. He was notoriously so acceptable to the many, as to alarm the rulers; indeed the belief of his popularity had shielded him from prosecution. But after this ficree address he has no more popular support. At his public trial the vast majority judge him to deserve punishment, and prefer to ask free forgiveness for Barabbas, a bandit who was in prison for murder. We moderns, nursed in an arbitrary belief concerning these events, drink in with our first milk the assumption that Jesus alone was guiltless, and all the other actors in this sad affair inexcusably guilty. Let no one imagine that I defend for a moment the cruel punishment which raw resentment inflicted on him. But though the rulers felt the rage of Vengeance, the people, who had suffered no personal wrong, were moved only by ill-measured Indignation. The multitude love to hear the powerful exposed and reproached, up to a certain limit; but if reproach go clearly beyond all that they feel to be deserved, a violent sentiment reacts on the head of the reviler: and though popular indignation (even when free from the element of selfishness) ill fixes the due measure of Punishment, I have a strong belief that it is righteous, when it pro-

nounces the verdiet Guilty.

Does my friend deny that the death of
Jesus was wilfully incurred? The "orthodox" not merely admit, but maintain it. Their creed justifies it by the doctrine, that his death was a "sacrifice" so pleasing to God, as to expiate the sins of the world. This honestly meets the objections to self-destruction; for how better could life be used, than by laying it down for such a prize? But besides all other difficulties in the very idea of atonement, the orthodox creed startles us by the incredible conception, that a voluntary sacrifice of life should be unacceptable to God, unless offered by ferocious and impious hands. It Jesus had" authority from the Father to lav down his life," was he unable to stab himself in the desert, or on the sacred altar of the Temple, without involving guilt to any human being? Did He, who is at once "High Priest" and Victim, when "offering up himself" and " presenting his own blood unto God," need any justification for using the sacrificial knife? The orthodox view more clearly and unshrinkingly avows, that Jesus deliberately goaded the wicked rulers into the deeper wickedness of murdering him; but on my friend's view, that Jesus was no sacrifice, but only a Model man, his death is an unrelieved calamity. Nothing but a long and complete life could possibly test the fact of his perfec-tion; and the longer he lived, the better for the world.

In entire consistency with his previous determination to die, Jesus, when arraigned, refused to rebut accusation, and behaved as one pleading Guilty. He was accused of saying that if they destroyed the temple, he

would rebuild it in three days; but how this was to the purpose, the evangelists who name it do not make clear. The fourth however (without intending so to do) explains it; and I therefore am disposed to believe his statement, though I put no faith in his long discourses. It appears (John ii. 18-20) that Jesus after scourging the people out of the temple-court, was asked for a sign to justify his assuming so very unusual authority: on which he replied: "Destroy this temple, and in three days I will raise it up." Such a reply was regarded as a manifest evasion; since he was sure that they would not pull the temple down in order to try whether he could raise it up miraculously. Now if Jesus really meant what the fourth gospel says he meant; —if he "spoke of the temple of his body;"—how was any one to guess that? It cannot be denied, that such a reply, prima facie, suggested, that he was a wilful impostor: was it not then his obvious duty, when this accusation was brought against him, to explain that his words had been mystical and had been misunderstood? The form of the imputation in Mark xiv. 58, would make it possible to imagine, -if the three days were left out, and if his words were not said in reply to the demand of a sign,-that Jesus had merely avowed that though the outward Jewish temple were to be destryed, he would erect a church of worshippers as a spiritual temple. If so, "John" has grossly misrepresented him, and then obtruded a very far-fetched explanation. But whatever was the meaning of Jesus, if it was honest, I think he was bound to explain it; and not leave a suspicion of imposture to rankle in men's minds.* Finally, if the whole were fiction, and he never uttered such words, then it was his duty to deny them, and not remain dumb like a sheep before its heaters.

After he had confirmed by his silence the belief that he had sused a dishonest evasion indicative of consciousness that he was no real Messiah, he suddenly burst out with a full reply to the High Priest's question; and avowed that he was the Messiah, the Son of God; and that they should hereafter see him sitting on the right-hand of power, and coming in the clouds of heaven,—of course to enter into judgment on them all. I am the less surprized that this precipitated his condemnation, since he himself seems to have designed precisely that result. The exasperation which he had succeeded in kindling led to his cruel death; and when men's minds had cooled, natural horror possessed them for such a retribution on such a man. His words had been met with deeds: the provocation he had given was unfelt to those beyond the limits of Jeru-

^{*} If the account in John is not wholly false, I think the reply in every case discreditable. If literal, it all but indicates wilful imposture. If mystical, it is disingenuously evasive; and it tended, not to instruct, but to irritate, and to move suspicion and contempt. Is this the course for a religious teacher?—to speak darkly, so as to mislead and prejudice; and this, when he represents it as a matter of spiritual life and death to accept his teaching and his supremacy?

salom; and to the Jews who assembled from distant parts at the feast of Pentecost he was sothing but the image of a sainted martyr.

I have given more than enough indications of points in which the conduct of Jesus does not seem to me to have been that of a perfect man: how any one can think him a Universal Model, is to me still less intelligible. I might say much more on this subject. But I will merely add, that when my friend gives the weight of his noble testimony to the Perfection of Jesus, I think it is due to himself and to us that he should make clear what he means by this word "Jesus." He ought to publish—(I say it in deep seriousness, not sareastically)—an expurgated gospel; for in truth I do not know how much of what I have now adduced from the gospel as fact, he will admit to be fact. I neglect, he tells me, "a higher moral criticism," which, if I rightly understand, would explode, as evidently unworthy of Jesus, many of the representations pervading the gospels: as, that Jesus claimed to be an oraoular teacher, and attached spiritual life or death to belief or disbelief in this claim. My friend says, it is beyond all serious question what Jesus was: but his disbelief of the narrative seems to be so much wider than mine, as to leave me more uncertain than ever about it. If he will strike out of the gospels all that he disbelieves, and so enable me to understand what is the Jesus whom he reveres, I have so deep a sense of his moral and critical powers, that I am fully prepared to expect that he may remove many of my prejudices and relieve my objections: but I cannot honestly say that I see the least probability of his altering my conviction, that in consistency of goodness Jesus fell far below vast numbers of his unhonoured disciples.

F. W. NEWMAN.

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের

কাৰ্য্যনি কাঁহাৰে

১৭৮৮ শকের জনানিয় লিথিত কর্মচারী সকল নিযুক্ত হইলেন।

অধাক।

প্রীযুক্ত বারু কাশীশ্বর মিত্র প্রীযুক্ত বারু হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রীযুক্ত অযোধানাথ পাকড়াশী

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়

गर्काती गम्भापक।

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

ভত্তবাধিনী পত্রিকা সম্পাদক। শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়ানী

বিজ্ঞাপন

১—১৭৮৬ শকের ১ পৌষ অবধি কলিকাজা ব্রাহ্মসমাজে বে সকল দান সংগৃহীত ইইয়াছে, ভাহা ব্রাহ্মসমাজের ও ব্রাহ্মধর্মের উপকারার্থে বাদ্ম করিবার ভার শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত কাশীশ্বর মিত্র ও শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পা-কড়াশী এই ভিন জনের উপর সমর্পিত হয়, ইহাঁ-দের অধিকাংশের মতে উহা বায়িত হইবে।

২—ভবিষাতে কেছ বিশেষ নির্দোশ না করির। কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজে বাহা কিছু দান করিবেন, উপরোক্ত মহাশয়েরাই ব্রাহ্মসমাজের উপকারার্থে তাহা বায় করিবেন।

৩—উপরোক্ত তিন জনের মধ্যে কেছ অবসৃত্ত ছইলে বাঁছারা অবশিক্ট থাকিবেন, তাঁছারা ভৎ-পদে অন্য ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

১ বৈশাথ ১১৭৮৭ শক

बीदिएसमाय ठाकुद

শ্রীবিজয়গোপাল মিত্র

প্রিহরিদাস শ্রীমাণি

জীরাজকুমার মলিক

শ্রীভারকনাথ দত্ত

শীবিহারিলাল ভটাচার্য্য

ত্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাড়ুরে ঘাটা)

গ্রীহরনাথ ঠাকুর

শ্রীচন্দ্রকুমার দক্ত

बीर्गानानम्य बरमानायाय

শীরাজারাম মুখোপাধাায়

बीद्रमञ्जनाथ मूर्यानाधाय

শ্রীপার্বতীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার

ত্রীবনমালি দেন

बीवलद्राम ८ म

श्रीवागरमक दम

श्रीवागत्माहन एम

श्रीमागद्रनाम पड

শ্ৰীকমলাকান্ত দেন

श्रीयुवनमाम सम

ঞ্জিহরিযোহন নন্দী

श्रीमियहस्य नकी

श्चिवीदबस्मनाथ ठाकुत

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্রীঅভয়াচরণ গুপ্ত

खिर्द्रियसनाथ ठाकूत

এি সার্দাপ্রদাদ গলৈপাখ্যায়

ঞীবিশেশর ঘোষ

श्रियानकण्डा विषास्वाशीन

বিজ্ঞাপন ৷

मूखन ७ शूनर्या क्रिक विद्या श्रुष्ठक।

তাৎপর্য্যাহিত ত্রাক্ষধর্মা-মূল্য ১০
পক বংসর সাধংসরিক সমাজের দিবস যে পুত্তক
লাল কালো অক্ষরে উভয় থও একত্রে মুদ্রিত
করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছিল, একণে ভাষা
ছম্পাপ্য হওয়াতে পুনর্কার মুদ্রিত করা হইয়াছে।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান। এখন প্রকরণ—মূল্য ॥ আট আনা।

প্রথম প্রকরণ—মূল্য ॥ আট আনা। দ্বিতীয় প্রকরণ—মূল্য ॥ অটে আনা।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্গ্য মহাশয় কলিকাতা ব্রাক্ষামনাক্ষের বেদী হইতে ব্রাক্ষাধর্ণ্যের এক একটা স্লোকের বেরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সাধারণকে উপদেশ প্রদান করেন, তাহার কতকগুলি লইয়া প্রথম প্রকরণ নামে পূর্বের পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়, সম্পুতি তাহার অবশিই গুলি একবিত করিয়া দ্বিতীয় প্রকরণ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে। দ্বিতীয় প্রকরণে পার্লৌকিক সাধনের বিশেষ উল্লেখ আছে।

ব্ৰকোপাসনা—মূল্য /০ একআনা

ব্রাহ্মসমাজে সাপ্তাহিক উপাসনা কালে যে
পদ্ধতি অনুসারে উপাসনা কার্য্য সম্পন হইয়া
থাকে, ভৎসমুদায় সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে
মুফ্রিত হইয়াছে। ভাহাতে ব্রাহ্মদিগের ব্রহ্মোপাসনার বিশেষ সাহায্য হইতে পারিবে।

ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস-মূল্যা।০

জীবুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় কলিকাতা ব্রহ্মবিদ্যালয়ে ১৭৮১।৮২ শকে যে দশ উপদেশ ভারা ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস ব্যক্ত করেন, ভাহা গ্রন্থবদ্ধ হইয়া পূর্বের মুদ্রিত হইয়াছিল, একণে ভাহা নিঃশেষিত হওয়াতে পুনর্ঝার মুদ্রিত হইন য়াছে।

ভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ।

মূল্য। । চারি আনা।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশয় ভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ে বে কয়েকটা উপদেশ ছারা ভথা-কার চাত্রদিগের অন্তঃকরণে ব্রান্ধধর্মের নিপ্তচ্ ভাব সকল সহজ রূপে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন, সেই সকল উপদেশ একত্রিত করিয়া পুস্তকা-কারে প্রচার করা হইয়াছে।

गार्ट्सिश्मव-मृला ১ এक होका।

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের প্রথমান্থি গত বংসর পর্যান্ত সায়ৎসরিক সমাজের উৎসবে যে সকল
বক্তৃতা হইয়াছিল, তৎসমুদায় একত্রিত করিয়া
সর্বসাধারণের সুলভার্থে পুস্তকাকারে মুদ্রিত করা
হইয়াছে। যে সকল মহাআরা সায়ৎসরিক উৎসবের বিবরণ একত্রে অবগভ হইতে বাসনা
করেন, তাঁহারা ঐ পুস্তকে ভাহার সমুদ্য দেখিতে
পাইবেন।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের

১৭৮৭ শকের চৈত্র মাদের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	••	••	202 %0
यञ्जानम्	••	••	३२२॥ ०७०
श्रुस्तक विकाय			8611/°
ডাৰু মাসুল	• •	••	>> 1>0
পুস্তক পাঠ			% []0
मान	•	• •	২ ৫
পুস্তক বিক্রয়ের কমিশন		• •	5°425•
গছিত	••		9761/0

9901250

₹8 .	0967117			
ব্যর	W. Santa and Santa a			
পত্ৰিকা যুদ্ৰাহ্মন ও কাগচ কয়	264110/20			
মাসিক বেডন	780100			
बद्धांनत्र	२०७१५०			
फाक माप्त	२ । ॥ ४०			
च्यादनादकत्र नात्र	७४१० ४०			
পুত্ৰ মুদ্ৰাভন	₩8			
शुक्षक वक्षन	>>/0			
विविध बाग्न	⊅815€			
গদ্ভি	CRH>			
	9950/0			
काष्ट्र ११०१४०				
পূর্বকার হিছ ৬৯	1/8			
2 %	४७३॥८७६			
ৰায়	99> de			
বিভ	& >!/ \$•			
खी मात्रमाध्यमाम ध	কোপাধ্যায়।			
	मण्डामक ।			
১৭৮৭ শকের চৈত্র মাদের দ	गटनद्र			
আয় ব্যয় বিবরণ।	**************************************			
প্রতিজ্ঞাত দাস্থদরিক দান	1			
শ্রীবৃক্ত পার্দ্ধভীচরণ ঘোষ	>•			
" मध्यम् त्वाच	610			
' কাশীশর মিত্র	¢			
" व्यक्तांशहस्य हत्यांशांचाय	•			
" গোকুলকুক বিংছ	٠. ٠			
	২ ৬ ০			
मानाधाःत्र व्याख				
ग ाना प(५३ ५५) ४				
	>1>@			
	₹ 91 >€			
আয়				

বায়				
আগরা	वादिक	গ্ৰিত জন্য	शाठीन	বার
কোং	• •	an an in in a	• •	, ,,,,
		1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		85405.
		শ্রী সারদ		गटकाशायाव ।

বিজ্ঞাপন।

ভর্বোধিনী পত্রিকার গ্রাহকগণের মধ্যে বাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিভ ভইয়াছে, তাঁহার। অনুগ্রহ পূর্বকে ১৭৮৮ শকের অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিবেন।

বাঁহাদিগের নিকট ভত্তবোধিনী পাঁকুকার ভাদশ মাসের মূল্য অনাদার আছে, উাঁহার। জৈলঠ মাসের মধ্যে তং সমুদার অনুগ্রহ করিয়। পরিশোধ করিবেন।

> ত্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারী সম্পাদক।

আগামী ৭ জৈয়ে রবি বার প্রাভঃকালে ৭॥ । নাড়ে সাভ ঘনীর সময়ে মানিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

> জী বিজেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

ধর্মাতত্ত্ব দীপিকা পুত্তকাকারে প্রকাশ ক্ষম্য মুদ্রিত হইতেছে এবং ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাহার শার মর্মা ইংরেজীতে প্রকাশ করিবার চেতা করা বাইভেছে। হয়ত গ্রাহকগণ এক কালে উক্ত হুইখানি পুসুক প্রাপ্ত হুইভে পারিবেন।

बी नेमानहस्य दन्

(मिन्नीशूत द्याक्तनमाञ्ज।

ভত্তবাধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে প্রতি মাসে প্রাক্তিকা হয়। বুল্য হয় আনা। অত্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাজ্ঞল বার্থিক বার আনা। সম্বং ১৯২৬। কলিপতান্ধ ৪৯৬।। ১ বৈশাধা শনিবার।



তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰহাসীয়ান্য হ কিঞ্চনাসীন্তদিদং সৰ্ব্যমসূক্ষৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্ত্ৰং শিবং প্ৰজন্মব্যসংসক-মেবাদিতীয়ং সৰ্ব্যব্যাপ সৰ্ব্যনিয়ন্ত্ৰ, সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ব্যবিৎ সৰ্ব্যশক্তিমদ্ ঞ্ৰবং পূৰ্ণমঞ্জনমিতি। একস্য তসৈয়বোপাসন্মা পাৰ্ত্তিকসৈহিকক শুভাত্তবিত। তল্মিন্ প্ৰীতিস্তস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

अटगुम्मश्ह्रिण।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্ররোদশান্ত্রাকে অফমং সূক্তং।

গোতমক্ষবিঃ পংক্তিচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবত।।

১ ইন্দো মদায বাবৃধে শবদে বৃত্তা নৃভিঃ। তমিন্মহৎস্থাজি-মূতেমর্ভে হবামহে স্বাজেযু প্র-নোহবিষৎ।

› 'বৃত্রহা' বৃত্রস্যাবরকাশ্য বৃত্তিনিরোধকায় মেঘস্যান্থরস্য বা ক্জা ধরা জাবরকাশাং শত্রশং হজা 'ইক্রঃ'
'মদায়' ক্রার্থং 'শবদে'। বলনানৈতং। বলার্থং চ
'মৃডিঃ' বজান্য নেতৃভিক'দিগ্ডিঃ 'বাব্ধে' ভোত্রশক্তরপাজিঃ স্কডিভিঃ প্রবর্ধিতোবভূব। স্বত্যাহি দেবতা
প্রাপ্তবল্প কর্যানিছ্, শহর্মানেই জন্মাকং রক্ষশাবাহ্যানহে। 'উড' জাপিচ 'ইং' এনং 'জর্ভে' জপ্পে
সংগ্রামে হ্বামহে। জন্মাভির্ভুতঃ 'সঃ' চেক্রঃ 'বাক্রেযু'
সংগ্রামেরু 'নঃ' জন্মান্ 'প্রাবিহুং' প্রাবৃত্ত প্রকর্মের ব্রক্ষ্তু।

> ঋত্বিক্গণ বৃত্তহা ইন্দ্রের হর্ষ ও বল বর্জিত করিয়াছেন। আমরা সেই ইন্দ্রেকই কি ঘোরতর কি স্বন্ধতর উভয়বিধ সংগ্রামে আহ্বান করিয়াথাকি। তিনি সংগ্রামে আমাদিগকে সম্যক ৰূপে রক্ষা করুন।

F 30

২ অসি হি বী'র সেন্যোৎসি ভুরি পরাদুদিঃ। অসি দুভুসা চিদ্ধো যজমানায় শিক্ষসি স্বয়-তে ভূরি তে বস্থা।

২ হে 'বীর' শক্রজেপণকুশলেক্স ছং 'সেন্যোহনি' সেনাহোঁ ভবনি। ছনেকোহণি সেনাসদৃশোভবনীতার্ছঃ 'হি' যন্মাদেবং জন্মাং 'ভূরি' প্রভূতং শত্র্ণাং ধনং 'পরাদালা শত্র্ণাং পরাক্স ধং বথা ভবতি তথা দালা 'জনি' ভবনি। 'দত্রন্য চিৎ' জন্পনাইনতং। অপ্পন্যাশি তব ভোতুঃ 'বৃধঃ' বর্ধবিতা 'জনি'। তথা 'বজনানায়' বানাং কুর্বতে 'কুষতে' সোনাভিষবং কুর্বতে পুরুষায 'শিক্ষনি' আপেক্ষিতং ধনং দদানি। শিক্ষভিদ্ধানকর্মা। যন্মাৎ 'তে' তব 'বস্কু' ধনং 'ভূরি' বহুলং জক্ষবং ধনং বিদ্যুতে ভন্মাৎ দদাগীতি ভাবঃ।

২ হে বীর! তুমি একাকী দৈন্যসম্খির
সমকক্ষ; তুমি শত্রুগণকে বিমুখ করিয়া
তাহাদিগকে প্রভুত ধন দান করিয়া থাক।
যে তোমাকে অপ্পনাত্র স্তব করে, তুমি
তাহাকেও সমুন্নত কর; তুমি সোমসংক্ষারক যজমানকে তাহার অভিলমিত ধন দিয়া
থাক; যে হেতু তোমার ধন যথেট।

- 19.19

🖜 অৱেদমাখ্যানং। রহ্গণপুরোগোতমঃ কুরুত্ঞ-यानाः ब्रांकाः भूरवाहिष्णानीयः। एष्याः व्राक्षाः भरेतः। प्रश्रे प्राप्त प्रश्रिक प्रश्री प्रश्रेन बानाः अगः ध्वार्थमामारम्डि। छम् ४ ए९ शूर्वाहि छः বালস্ব্রেয়িভিরামাতে । গোতমো হবৈ রাহ্গণউভযে-बार कुक्रच्यस्यांनार भूरताहिष्डमानीतिष्ठि। 'बर्' यसा 'ब्याक्रमः' मरश्रामाः 'উतीवृत्त्व' উक्ताव्यक्ति उदश्रपात्त्व उ-দানীং 'ধনা' ধন॰ 'ধুক্ষবে' ঘোধুকু ধ ইযিতা শত্ৰাং কেতা खन्जि उटैमा 'धीयाउ' निधीयाउ अयाजा धनः खन्जी-जार्रः। (इ 'हेक्क' घर जान्दमयु युद्धायु धार्रखयु 'मनहाजा' मञ्जूनीम् समना भव्यना छार्वियजादतो 'स्त्री' खमीयादयो " 'युक्तु' द्रदश रशक्ति । रशक्ति चांठ 'कर' के कि आंकांनर তৰ পরিচরণমকুর্বস্তেং 'হনঃ' হন্যাঃ 'কং' কঞ্চন ছাং পরি-চরস্তাং 'বলৌ' বস্থানি ধনে 'দধঃ' স্থাপয়সি। আতোজয়-পরাল্যযোজ্যের কার্যিতাদি: ডক্ষাৎ হে ইক্স 'অকান্' व्यक्तमोशांन् द्राव्छः 'बटनो' धटन 'स्थः' इंशियः।

ত সংগ্রাম উপস্থিত হইলে জেতারই ধন
লাভ হয়। তুমি শত্রুগণের দর্পহারী অশ্বদর রথে যোজনা করিয়া কাহাকেও বিনফী
কর এবং কাহাকেও ধনদান করিয়াথাক।
শত্রুব হে ইক্র। তুমি আমাদিগকে ধন
প্রদান কর।

P&9

৪ ক্রন্থ মুহা অন্তর্ধং ভূমি আ বাব্ধে শবঃ। শ্রিষ ঋষ উপা-ক্যোনি শিপ্রী হরিবান্দধ্যে হস্ত-যোরজ মাযুসং।

क 'क्रुचा' कर्मना श्रक्षया वा 'महान्' नर्काधिकः 'क्रीमः' नक्रांग क्ष्मकः हैकः 'क्रमुस्थर'। च्राध्य प्रमाम । च्यांन्यार । विक्रक्षार्वश्यक्षियः। त्यांमकः नगः क्षमणः भारत नक्षिण्यं। 'नवः' बाष्मीयर वनर 'क्रावद्ध्य' व्यक्तिस्थान श्रावध्यः। क्षमक्षद्धर 'क्र्मकः 'क्रावद्ध्य' व्यक्तिमक्षित्याः 'निष्धी' निष्धि कन्न नानिक वा क्रमुकः 'हत्वान्' हित्नामकात्यार नक्ष्मकः 'क्रेकाक्ष्मकः 'क्रिकाक्ष्मकः 'क्रिकाक्ष्मकः 'क्रकाक्ष्मकः 'क्रिकाक्ष्मकः 'क्रकाक्ष्मकः 'क्रिकाक्षाः 'क्राव्यकः 'क्राव्यकः

দর্থং নিদরে নিদধাতি স্থাপ্যতি। বোষপানের হঠ: প্রবলঃ ইল্লঃ শত্ত্বাং হননায় হস্তে বলং গৃহাতীতি তাৎপর্যার্থঃ।

৪ কর্মধারা মহান, শত্রুগণের ভয়কর, দর্শনীয়, স্থুনানিক, অশ্বান্ ইন্দ্র দোমর্দ পান করিয়া বলবান হইয়া স্বীয় হতে লৌ-হুময় বজু গ্রহণ করেন।

764

৫ আ পথ্ৰী পাথিবং রজো বৰুধে রোচনা দিবি। ন জাবা ইন্দ্র কশ্চনন জাতোন জনি-যাতে ২তি বিশ্বং বৰ্ষাগ।

313131

৫ ইব্রং অতেজনা 'পার্থিরং' পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধি বস্তুজাতং
'রজঃ' অত্তরিক্ষলোকক 'আপথ্রে' আপুরুষতি। তথা
'দিবি' দুলোকে 'রোচনা' রোচনানানি দীপ্তানি নক্ষত্রানি
'বছধে' বনক স্থাপিতবান্। অতো হে ইব্র 'ডাবান্' ডংসদৃশঃ 'কক্ষনঃ' 'ন জাতঃ' নোৎপল্লোইস্তি 'ন' চ 'জনিয্যতে' উৎপৎস্যমানোইপি নাস্তি। তাদৃশস্তুং 'বিখং'
সর্বং রক্ষিতব্যং জগৎ 'অতি' 'ববক্ষিথ' অতিশ্যেন বোচমিছিনি। সর্বাস্য জগতোনির্বাহকোভবসীতার্থঃ। ১৯৬১।

৫ ইন্দ্র বীয় তেজ দ্বারা পার্থিব বস্তুজাত ও অস্তুরিক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া আছেন এবং ছালোকে দীপ্যমান নক্ষত্র সকল বন্ধান করি-য়াছেন, অভএব হে ইন্দ্র! ভোমার সদৃশ কেহ জ্বেম নাই এবং জন্মিবেও না। ভুমি সমুদায় জগতের নির্বাহক। ১। ৬। ১।

> নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ। প্রাথান আচার্য্যের উপদেশ।

এক বৎসর কাল পরিবর্ত হইয়া গেল, গত বৎসর অনম্ভ-কালে বিলীন হইল; কিন্ত সুর্য্যের রশ্মি বেমল তেমলি রহিল, কিছু মাত্র তাহা মলিন হইল না। অদ্য নব বর্ষ সমুদিত; নব বর্ষের প্রথম সুর্য্য পুন-

क्वांत जाभावतम्य नगरमञ्ज्यात्माक स्रेशा উদিত इहेश्राष्ट्र- এই ভরুণ ভালু ঈশ্বরের মহিমা গান করিতে করিতে আবার অদ্য পুর্ব্ব-वर बारहरून क्रांश्टक मरहरून क्रिय़ाहरू, শিশিরার পবিত্র পুষ্পা-রাজিকে সহত্র বর্ণে রঞ্জিত ও চিত্রিত করিয়াছে। গত বৎসরের দেই পুরাতন স্থ্য নির্বাণ হয় নাই। যে সূর্য্য বিগত সমস্ত বৎদর আমারদের মস্তকের উপর দিয়া তিন শত পঁয়বট্টি ৰার যাতায়াত করিয়াছে; দেই স্থাই चना देवगादशत अथम नित्न উৎमार-मर-कारत উদিত इहेग़ाइह. मिटे सूर्याहे গগনে স্বীয় সহস্র কর বিস্তার করিয়া অদ্য বিরাজ করিতেছে। গত বৎদরের গর্ভে এই মূভন বৰ্ষ ছিল, অদ্য ইহা প্ৰস্তুত হইয়াছে-সিশ্বরের কল্যাণকর নিয়মে ইহা পুরাতন বৎদরকে অভিক্রেম করিয়া অঞ্ সর হইয়াছে। যেমন গত বৎদরের গর্ড **इहेर्ड এई छूडन दर्मा**द्वत सूर्या मन्न-দিত হইয়াছে, আমারদের আত্মা তেমনি हेर-काटला अंद्रा-कीर्ग मंद्रीदात व्यवमान रहे-লে পর-কালে পর-লোকে মূতন হইয়া উপিত হইবে। সেই মহানাত্মার গর্ভে আমার-দের আত্মা প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে—দেই অনিক্ষেশ্য নিরালয় প্রমেশ্বরের গর্ভেতে আত্মা পরিপালিত হইতেছে; জরায়ু-শারী গর্ভেতে মাজু-শরীরের রক্ত-সঞ্চারের नाति योगातरमत यात्राटक काँत छान, তার ধর্মা, তাঁর পবিত্রতা বহুমান হইতেছে। এই আত্মা অনন্ত কাল তাঁর আলোকে বিচরণ করিবে ৷ অদ্যকার মুডন দিবসে ঈশ্বর আমারদের শুভ বুদ্ধিতে এই আশা-কর উৎসাহকর সত্য প্রেরণ করিতে-ছেন যে আমারদের আত্মার বিনাশ নাই। ভিনি বলিতেছেন—জ্ঞান অর্জন কর, ধর্ম সক্ষম কর, প্রতিজ্ঞা লাভ কর : আমি

তোমাকে ক্লেড়ে लहेश पिरा-शंदय গ-मन कतिव। ७३ नारे, लाटकत निष्ठं व-তাতে কাতর হইও না, আমি ভোমার गहांत्र, जांगांटक जवनवन कंत ; এই नःगा-রের পর-পারে অমৃত-ধামে নির্বিমে উত্তীর্ণ হইবে। "ওমিতে চ্বং ধ্যায়থ আছোনং স্ব-স্তি বং পারার তমসং পরস্তা**ৎ।" 'ওলা**র প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে ধ্যান কর এবং নি-র্বিমে ভোমরা অজ্ঞান-তিমিরারত সংসারের পর-পারে উত্তীর্ণ হও।' ঈশ্বর আমারদিগকে এই অঙ্গীকার দিতেছেন—তিনি ক্ষুদ্র ময়ু-ষোর নাায় বিশ্বাসঘাতীনন—তিনি আ-মারদের আত্মাতে যে বিস্থাস প্রেরণ করিতে-ছেন, অবশ্য**ই ভাছা পূ**র্ণ করিবেন। হে পরমাত্মন্! ভূমি শ্রতি বৎসর স্কুর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে এই আশা প্রেরণ করিতেছ, যে এই পৃথিবীর শরীর পৃথিবীতে পরিত্যাগ করিয়া আত্মা অনস্ত জীবনে উন্নত হইৰে— এ আশা হইতে আর অধিক কিছুই নাই। এই আশা মৃত্যুর মধ্যে জীবন; মৃত্যুর মধ্যে অমৃত। এই আশা না থাকিলে পৃথিবীর কীট হইয়া থাকিতাম; সম্পদে একুল হইতাম লা, বিপদ্ভূমিশাৎ করিত। এই আশা বৎসরে বৎসরে তুমি শেরণ করি-তেছ-এই আশা জীবনের অন্ন হইরাছে। এই আশাতে নির্ভয় হইয়া এ সংসারে থা-কিয়া 'যে কিছু যাতনা পাই, সব তোমারে कानारे, कुःरथ स्थी हरे कुःश कानारेश।'। হে প্রভাে! এই আশাভে পৃথিবীর ছংখে সুখী হই, লোকের অপবাদ তিরস্বার তুক্ত করি। তুমি এই আশা আমারদের প্রত্যেকের হৃদয়ে স্বহস্তে রোপন করিয়াছ, इंहा व्यवगार कनवडी इट्टर- १२ वा-মার বিশ্বাদ।

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং।

মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তা। কার্তিক ১৭৮৭ শক।

यदेनायमहिमा जूरि मिट्या !

তাঁহার মহিমা এই ভূলোকে ও ছা-लाटक (ममी शामान त्रिशंद । मकल (मटम मकल काटन ও मकन चाटनरे मिरे नेय-রের আশ্চর্যা মহিমা বিদামান রহিয়াছে। কে বা দে মহিমার ইয়ন্তা করিতে পারে? ভাঁহার জগতের কার্য্য সমুদার আলোচনা क्तिएल क्विल हेराहे थेडीयमान रय य, তাঁহার মহিমার আরে পার নাই, অন্ত নাই। অদ্যাপি কেহই তাঁহার মহিমার বিষয় আ-লোচনা করিয়া শেষ করিতে পারে নাই এবং ভবিষাতেও যে কেহ তাহার শেষ ক্রিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার মহিমা সকল স্থানে ও সকল কালে সমান ৰূপে বিদ্যমান রহিয়াছে। ভাঁহার মহিমা যেমন প্রকাণ্ডকায় মাতক্ষারীরে প্রকাশমান তেমনি এক ক্ষুদ্র কীটেভেও বর্ত্তমান। গগনমগুলে সূর্য্য চক্র ও অ-সংখ্য গ্রহ নক্ষত্র যেমন ভাঁহার মহিমা ঘোষণা করে ভেমনি এক ক্ষুদ্র শিশির বিশ্ব ও স্থকোমল কুস্থমদামও তাঁহার মহিমা পরিব্যক্ত করে। সকল জগৎ ও সকল স্থান জাঁহার স্তুতিরবে পরিপূর্ণ রহি-য়াছে। যথন বাত্যাকুলিত মহাসমুক্র গঞ্জীর নিঘে বিষ উত্তাল ভরক সকল ভীষণ ৰূপে সমুপিত করে তথন সে যেমন ঈশ্বরের মহিমা উচ্চৈঃস্বরে নিনা্দিত করে, তেমনি নে বখন পুনরার শান্তমূর্তি ধারণ পুর্বাক একটি স্থবিস্তীর্ণ হিন্ন পুষ্ণরিণীর ন্যায় অব-व्हिष्ठि कतित्रो मीलाज्ज्ल मतास्त्र वर्ल नत्रत्नत्र स्रीष्टि উৎপাদন করে তথনও সে

ভাঁহারি বশঃ ঘোষণা করে। সূর্যা যথন ভাষার পূর্বদিকস্থ গৃহ হইতে উচ্চুল লো-হিত বৰ্ণে আকাশমগুলকে ভূষিত করত নির্গত হয়, তথন সে যেমন ঈশ্বরের আকর্য্য মহিমা একাশ করে, সেই ৰূপ চল্লমা যথন স্থাকোমল মধুর রশ্মি বিকীর্ণ করত জগৎকে সুধার ধামে পরিণত করে তথনও म जैयदात निक्र भग गरिमोत्र भतिहत थ-मान करत्। थांजूबाका, উख्डिमताका, পশু-রাজা, স্কুদ্র জগৎ মনুষ্য, ছালোকের উ-ब्लुन जैचर्या, केचरतत महिमा व्यहर्निम উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিতেছে। সকল কালে, সকল স্থানে, সকল ঘটনাতে, সেই ঈশ্বরের অপার মহিমা দেদীপামান রহি-রাছে। আমাদের কর্ত্তব্য যে আমর। যথন যে বিদ্যা শিক্ষা করি সেই বিদ্যার মধ্যে ঈশ্বরের মহিমা ভাবগত হই, যেহেডু সকল বিদ্যাই ঈশ্বরের মহিমা পরিব্যক্ত করে। मकल विमान श्रक्तक छेएममा এই य या-মরা তদ্যারা ঈশ্বরের মহিমা অবপত হইব। যদি ঈশ্বরের মহিমা নাজানা যায়, ভাহা হইলে সকল বিদ্যাই **অর্থখু**ন্য ও রুথা হইয়া পড়ে। সকল বিদ্যার চরম গভি তিনি। বিদ্যা ছারা যাহা কিছু **প্রতিপন্ন** হয়, তাহা যদি তাহার স্থাটকর্তাকে স্মরণ না করাইয়া দেয়, ছাহা হইলে সে বিদ্যা শিক্ষা করা বিফল। আর যদাপি প্রভ্যেক विमा श्रेष्टिकर्ग मारे क्रेश्वरक मात्रन कत्रा-ইয়া দেয়, তাহা হইলে সেই বিদ্যা শিক্ষার मभरत्र हे नेश्वरत्र हेशांमना हत्र ७ म বিদার আলোচনা সার্থক হয়। একজন বিখ্যাত চিকিৎসক এই কথা বলিয়া গিয়াছেন, যে চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষাকালে भवत्कृत मगरत अभवत्क न्यत्र क्हेटल এত্যেক শবচ্ছেদ্ই ঈশ্বরের ত্তব স্কুপ্ হইয়া দাঁড়ায়। বস্তুত সকল বিদ্যাতেই

ঈশ্বের মহিমা গান অন্তর্ভুত আছে। এক একবার আমার এই ৰূপ মনে হয় राम मक्त विमा এक्जिंड इरेस क्रा अनिभूटि मेचदत्र खर कतिराटि । यानि-विमा। এই सकाद्र क्षाञ्चलभूटि ने ध-(तत छव कतिर७८६ ;— अत अत अगनीन ! ভোমার মহিমা কে ব্যক্ত করিয়া শেব ক-রিতে পারে? কত প্রকার পশুপক্ষী-কীট প্রসাদ জীব জন্ত তোমার এই বিশ্ব-রাজ্যে লালিত পালিত হইতেছে তাহা নিরূপণ করা কাহার সাধ্য? ভীষণমূর্ত্তি সমুদ্র-কম্পনকারী ডিমি, ও প্রকাওকায় মাতক এবং অন্যান্য উগ্ৰ ও শান্ত প্ৰকৃতি কত অসংখ্য জীব তোমার এই জগং-মধ্যে বিচরণ করিতেছে। বিচিত্র বিহঙ্গম-কুল এবং কত কুদ্র ও বৃহৎ কীট পভঙ্গ কেমন স্বচ্ছনের ইতস্ততঃ গমন করিয়া তাহাদের মনের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে। জগদীশ! কে ভোমার হক্ট প্রাণিপুঞ্জের इम्ने कतिटक मर्भर्ष इस ? छेखिन विमा ক্লভাঞ্জলিপুটে এই একারে ঈশবের স্তব করিতেছে; জর জয় জগদীশ! ভোমার মহিমা কি শকারে ব্যক্ত করিব ? উদ্ভিদরাক্য ও প্রাণিরাজ্য মধ্যে কি আশ্চর্য্য সম্বন্ধ রহিরাছে। অসংখ্য প্রকারে ঐ ৰূপ সম্বন্ধ अमन निरंक चांटि य उद्धिम ना थाकित्न প্রাণীদিসের পৃথিবীতে অবস্থিতি করা হইত না। কত প্রকার আক্তর্যা আক্তর্যা উদ্ভিদ ভোষার অনিকাচনীয় মহিমা প্রকাশ করে, णाश क निर्वय कतिए ममर्थ इहेटव २ এক গছনবৎ প্রতীয়মান অডেন্সিনিয়া इक, कृषनहति निवाणिक वस्कूश्रिक्शकाती बि इक, कुछ इक, शर्या के मित्र, त्ता-টিক রক্ষ, নবনীত রক্ষ ভোমার আশ্চর্যা নহিনা একান করিতেছে। কভ প্রকার উত্তিদে ভোমার কর অন্তুত কীর্ত্তি প্রকাশিত

রহিয়াছে; কে ভোমার মহিমা বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারিবে ? শারীরতত্ত্ব ক্রতা-अणि इरेशा এर कारण निषदात खब कति-তেছে— जत्र जत्र जननीय! टामात रुखे এই জীবশরীর কি আক্র্যা কৌশলময়! এই মানবদেহে তুমি কভ কৌশল প্ৰকাশ করিয়াছ ৷ মন্তুষ্যের শরীরের রক্ত এক স্থান হইতে উদ্যাত হইয়া স্থক্ষ স্থক্ষ শিরা দারা কেমন আশ্চর্যা ৰূপে সর্ব্ব-শরীরে দঞ্চারিত হয় এবং শরীরস্থ দূবিত পদার্থের সহিত মিশ্রিত হইরা কেমন চমৎকার নির্মানুসারে আর একস্থানে প্রত্যাগত ও শোধিত হইয়া পুনরায় পুর্বের মত কার্য্য করিতে থাকে। কি আশ্চর্য্য নিয়মানুসারে মন্তুষোর পরি-পাক ক্রিয়া নির্বাহিত হয়! মনুষ্য ষে गकल वर्ष्ट पार्शत करत, रम मकल हे अक-স্থানে প্রবেশ করে এবং পরে সেই সকল নানা প্রকার বস্তু একপ্রকার বস্তুরূপে পরি-ণত হয়। পরে তাহাহইতে ছ্গ্ধবৎ এক থকার বস্তু নিংস্ত হইয়া তাহাই অবশেষে রক্ত হয়। সেই রক্ত সর্বশরীরে সঞ্চারিত হইয়া শরীরের পুর্ফি সাধন করে। মস্তিক্ষের সহিত বুজির কি চমংকার সম্বন্ধ ! মতিজ-ৰূপ যন্ত্ৰ দহকারে বুদ্ধির কার্যা কি অভাব-নীয় স্থকৌশলে সম্পন্ন হইয়া থাকে। হে জগদীশ! একমাত্র মনুষ্য-শরীর ডোমার ষে মহিমা ব্যক্ত করে, তাহারি সমুদায় তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া মানব-বুদ্ধির অসাধ্য। ভূ-ভত্ত্বিদ্যা ক্তাঞ্চলি পুটে এই ৰূপে স্তব করিতেছে—জন্ন জন্ন জগদীশ! ভোমার মহিমা আমি কি প্রকারে প্রকাশ করিব? পৃথিবীর অন্তরন্থ প্রত্যেক স্তরে অবিনশ্বর সক্ষরে ভোমার স্বোত্তস্ক্র গীড় লি-थिङ तरिय़ाटह । अरे शृथियी अथरम चलस ও তরল অগ্নিরাশিমাত ছিল, তুমি তা-हांक जीटनंत्र व्यवहारनाभरपानी कतिया जूनिता। यथमावशांत्र त्य नकन कीर क्रमि-য়াছিল, তাহার বিনাশ হইলে তাহার উপর আর এক ন্তর লিখিত হইল। দেই ভরে श्रुकारणका उरक्षकत कीव ७ उरक्षकत উদ্ভিদের উৎপত্তি হইল। এই ৰূপে পৃথিবী ন্তরে ন্তরে রচিত হইতে লাগিল এবং ক্র-মশঃ উৎকৃষ্টতর প্রাণীপুঞ্জ ও তাহাদের আহারের উপযোগী উৎকৃষ্টতর উদ্ভিদ সকলের উৎপাদন করিয়া তোমার মূতন মুতন মহিমা কীর্জন করিতে লাগিল। এই कर्प महे अधिमय शृथियो करम ममुक পর্মত ও আম নগরে পরিণত হইয়া এ-ক্ষণে মন্ত্রবার বাদোপযোগী হইরাছে; একণে মনুষ্য ইহার জীবভোণীর শিরো-ভূষণ স্বৰূপ হইয়াছে। হে জগদিখাতা ! কি আশ্র্যা কৌশলাসুসারে এবং কি অচিষ্ঠ্য অকারে তুমি পৃথিবীর স্থলন ও ইহার উ মতি সাধন করিতেছ আমি তাহার কিইবা वर्गन क्तिएक ममर्थ इहेव ? एक क्रांगीम ! কে তোমার মহিমা বর্ণন করিয়া শেষ করিতে পারে? জ্যোতির্বিদ্যা কুতাঞ্জলি হইয়া এই ৰূপে ঈশ্বরের স্তুতি ক্রিতেছে—জয় ব্যুর ব্যাদীশ ! ভোমার মহিমার আর সীমা কোধা? এই অনন্ত আকাশে স্থর্য্যের পর স্থা, এছের পর এহ এবং নক্তরের পর নক্ত সমস্বরে তোমারি অপার নহিমার বিষয় উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিতেছে। এমন দুরে শুল্র মেঘের ন্যায় বিশাল জ্যোতিষ্ক-রাশি প্রতিভাত হয়, যাহার পরিমাণ বা সংখ্যা স্থির করা মানব-শক্তির অসাধ্য। বেমন এক রাতিতে ক্ষেত্রমধ্যে মূডন মূডন छून मकल अकां भिक इहेशा পড़ে, তেমনি এক রাত্রি মধ্যে কত শত মুতন মূতন গ্রহ नक्ज न जियुल एक इत्र। এই मीमा-শুনা শাকাশে ভোমার বিশ্বরাশ্য যে কভ मूद्र शर्याक विकृत, जौहांत्र क्वा हेन्नका क-

রিতে সমর্থ হইরে? এই সমুদায় জ্যোতিক্ক পুঞ্জের মধ্যে কোন কোনটা এই পৃথিবী হইতে এত দূরে সংস্থিত হইরা আছে
যে তাহার কিরণ হয়ত অদ্যাপি এথানে
আসিয়া পতিত হইতে পারে নাই। এই
দৃশ্যমান জগতের চতুজ্যার্শস্থ গাঢ় তিমির
সাগরের পর পারেও ভোমার আর এক
নূতন জগতের চিক্ল ক্লিত হয়। ধন্য হে
জগদীশ! ধন্য ভোমার কীর্ত্তি এবং ধন্য
ভোমার মহিনা!

এই बार्ल मकल विमा। ममन्नदा मिह বিশ্বাধিপের অনস্ত মহিমার বিষয় চিরকাল ঘোষণা করিয়া আসিতেছে এবং চিরকাল ঘোষণা করিতে থাকিবে। সমস্ত বিদ্যার ইহাই অধান গৌরব যে তাহারা ঈশ্বরের গুণগান করে। ব্রহ্মবিদ্যা সকল বিদ্যার পর্য্যাপ্তি ও সকল বিদ্যার শিরোভূষণ স্থ-ৰূপ। " ব্ৰহ্মবিদ্যা সৰ্ব্ব বিদ্যা প্ৰভিষ্ঠা।" ব্রহ্মবিদ্যা সকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা। যেমন नमीमकन गांतिमिक स्ट्रेट व्यवस्थि स्ट्रेग এক সাগরে গিয়া মিলিভ হয়, সেই ৰূপ সকল বিদ্যা পরিশেষে এক ব্রহ্মবিদ্যাতে গিয়া পর্যাপ্ত হয়। আমাদের কর্ত্তব্য যে यामता विमारणाहनात ममरत में बतरक मः কল সময়ে স্মরণ করি। তিনিই এই স্থ-কৌশলমর বিশ্বরাজ্যের রচয়িতা। আমরা স্ফির ভত্ত্বাহা কিছু অবগত হই, সে সকলি ভাঁহারই অনুপম কীর্জি। হন্টির সকল বস্তু ভাহার স্থান কর্তার গুণ গান করিতে ত্রুটি করে না; ভাহারা জিহ্বাহীন হইয়াও নিজ নিজ রচয়িতার মহিমা নিরস্তর ঘোষণা করিতেছে। তবে আমরা কেন বিশৃত হই? আমরাকেন অক্তক্ত ও व्ययम रहेना शांकि? चिनि व्यामानिशटक জ্ঞান দিয়াছেন, বুদ্ধি দিয়াছেন এবং কত अकात छेरकुके धारुकि मित्रा अन्यामा जीव-

দিগের হইতে আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ করিরাদিরাছেন, আইস আমরা তাঁহার অনন্ত যশঃ
উক্তঃস্বরে অহনিশ ঘোষণা করি এবং তাঁহার এদত আধ্যাদ্মিক স্থুখা পান করিয়া
জীবনকে সার্থক করি।

হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের দকল छातित ও সকল विष्णात भूल। जूमि यमन আমাদের জ্ঞানদাতা ও বুদ্ধিদাতা, তেমনি তুমিই আবার আমাদের জ্ঞানের বিষয় ও সকল বিদারে প্রতিষ্ঠাভূমি। তোমাকে कानित्व बानात्मत बात नकन छान नार्थक হয় এবং ভোমাকে জানিলেই আমাদের আর সকল জ্ঞান লাভ হয়। ভোমার মহিমা এই ত্যুলোক ও ভূলোকে জাজ্জুলা-তর প্রকাশিত রহিয়াছে; বে তোমাকে ন্দানে, তাহার নিকটে সকল বস্তুই তোমার অনস্ত মহিমার পরিচয় প্রদান করে। আহা! महे वाक्ति कि सूची य गांत्रि मिरक व्यवि-নশ্বর অক্ষরে লিখিত তোমার অনন্ত নাম পাঠ করিয়া পরিভৃপ্ত হয়। হে অখিল বিশের অধিপতি! তুমি আমাদের এক মাত্র গুরু এবং এক মাত্র জ্ঞানদাতা। তুমি আমাদের হৃদয়ে ভোমার আত্ম ব্রুপ ঞ-কাশ কর।

ওঁ একমেবাছিভীয়ং

তত্ত্ববিদ্যা । বৃত্তীয় অধ্যায়।

লৈশবাবস্থা হইতে মনুব্যের বরঃক্রম যত বৃদ্ধি হয়, তত্তই বিষয়াকর্ষণ একদিকে প্রবল হয়, আত্মার প্রভাব অপর দিকে উদ্দীপ্ত হয় এবং ক্রমে ক্রমে পরমাত্মার স্থমকল মহিমা সর্বোপরি প্রকাশমান হয়। এক্ষণকার এ অবস্থায় ইন্দ্রিয়-বোধ, মুদ্ধি এবং প্রজা, তি-

नदक পृथक भूषक बदश अनाशादम अवधातन করা যাইতে পারে; কিন্তু কোন অবস্থা-তেই এ ৰূপ হইতে পারে না যে উহারা পর-স্পারের সহিত একেবারেই সম্পর্ক রহিত। व्यामादमत यमि हेल्पिय-(वाध ना धादक, खदव বুদ্ধি মাত্ৰ দারা আমরা কি অবগত হইব? যদি বুদ্ধি না থাকে, তবে ইন্দ্রিয়-বোধ সক-লকে কিৰূপে জ্ঞানে আয়ন্ত করিব ? যদি প্রজ্ঞানা থাকে, ভবে সর্ব্বভুক্ সংশয়-আস হইতে কি ৰূপে রক্ষা পাইব? অত এব প্রজ্ঞা, वृक्षि এবং ইন্দ্রিয়-বোধ, ইহারা সকল অব-স্থাতেই এক যোগে কার্য্য করে, কথনই ইহার অন্যথা হয় না। কিন্তু প্রভার প-पवी, नकल रुरेष्ठ উচ্চতম; रेक्सिप्त रयशास्त्र যাইতে পারে না, বুদ্ধি যেথানে নিরস্ত হয়, প্রজ্ঞা সেই থানে থাকিয়া বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়-বোধ উভয়কেই নিয়মিত করিতেছে। ইন্দ্রিয়-বোধ এবং বুদ্ধি-ক্রিয়া, উভয়ই কভকগুলি সার্বভৌমিক নিয়মের অধীন এবং প্রজ্ঞা হই-তেই সেই সকল নিয়ম অবতীর্ণ হইতেছে। অতএব এৰপ কথনই নহে যে প্ৰজ্ঞা, বুদ্ধি অভৃতি সকলকে উপেক্ষা করিয়া উদাসীনের ন্যায় উচ্চ প্রদেশে অবস্থান করিতেছে। প্ৰজ্ঞা যেমন আপন স্বৰূপে অবস্থিতি করে. ग्रहे क्षेत्र भाषात वृश्वित मरधा छेहा कार्या করে এবং সকলের প্রান্ত-স্থিত ইন্দ্রিয়-বোধ পর্যান্তও উহার প্রভাব দেখিতে পাওয়া যার। এতদনুসারে মূল-তত্ত্ব সক-লকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে—ইন্দিয়-ঘটিত, বুদ্ধি-ঘটিত ও প্রজ্ঞা-ঘটিত। যে কোন মূল তত্ত্ব অনুসারে ই-ক্রিয়-ব্যাপার প্রবৃত্ত হয়, তাহাই ইক্রিয়-ঘটত মুলভত্ত্ব; যদমুসারে বুদ্ধি-ক্রিয়া প্রবর্ত্তিভ হয়, তাহাই বুদ্ধি-ঘটিত মুলতত্ত্ব; যদনুসারে প্ৰজ্ঞা আপন স্বৰূপে স্থিতি করে, তাহাই শক্তা-ঘটিত সুল্তভ্ব।

ইন্দ্রির ঘটিত মূলভত্ত্ব।

अक्रों कान वहुदक व्यन आमत्रा ইন্দ্রি মাত্র হারা প্রভাক্ষ করি, তথন এ कथा किकामा कति ना त्य देश कि बदश इहेब्राट्ड ? कि व्यवलयन कतियां शांक-(कट्ट ? व्यनामा हेल्यिय-त्वाद्धत महिक हे-शंत महस्र कि ? किन ना अंडाक वस्त-विदर्भव ইন্দ্রি সমক্ষে আপাততঃ যে ৰূপ দেখা यांग, जांश नहेंगारे हे स्टित्यत यांश कि हू প্রোজন। এতহাতীত কথিত বস্তু কেমন कतिया कारात कर्कुत्य अबन मधारेत्वहा, क्रियन क्रिया कि थक्त्र क्रांता घरेना-मक्न ঘটিভেছে ; ইহার সহিত ইন্সিয়ের কোন সংস্ত্ৰৰ নাই। আমি পদ-ব্ৰঞ্জে চলিতেছি— এ ছলে চলন-ৰূপ বাহ্য-ব্যাপার বহি-तिखिरात विषय वर्षे, अवः विवास श्रविज-ৰূপ যে এক আন্তরিক অবস্থা, তাহাকে অ-স্করিন্দিয় বা অন্তঃকরণের বিষয় বলিলেও বলা যাইতে পারে: কিন্তু আমি যে আপন কর্ত্তবে শেষোক্ত পরুত্তি উদীপন করত পু-ব্বোক্ত কার্য্য দাধন করিতেছি, ইহা কোন ইন্দ্রিরেই গমা হইতে পারে না। অতএব ইক্সিয়-বোধ যে বিষয়ীর অধিকারবর্জী किश छैरा (व विवय-मुलक, रेजांनि जा-(मानम-मक्न कथानकात कान जः मह छे भटबाशी नेटहा शक्तांट काना याहेटव य वृक्ति यथन नाना हेल्पिय-व्याद्यत मद्या কর্ত্ব-মূলক কোন না কোন ৰূপ সম্বন্ধ व्यवसात्रण कतिएक यात्र, जश्रम हे विस्त्री अवश विषदात चाँवनाकका श्रकाटक श्रकीशमाम रम् ; किन्त अकृत्व क्रांमा आवणाक य कांन अकृषि रेखित-वाथ जामातरमत्र नमरक वि-व्हिन-कर्भ ममागढ हहेटल--जाहा कि बार्टन चारेल, डारांत महिष्ड व्यमा रेखित-বৌধের কি ৰূপ সম্বন্ধ, তাহার মর্ম কি ; এ गकल विषयतत थाउँ आंगता यङ छेमांगीन ·शांकि, फण्डे डेस्सिय-तांधरक दुष्कि बहेरण পৃথকু ৰূপে বিবেচনা করিছে ৰোগ্যভা व्याख रहे। महन कत्र ए तामाव्यक स्कान একটি বুক্তান্ত একটা পটে চিক্তিত রছি-য়াছে এবং ভাষার নিমে বিজ্ঞাপন-ঘৰপ উক্ত চিত্ৰ-রচনার মর্ম লিখিত আছে; এতদবস্থায় এক জন অনভিজ্ঞ राक्षि डेङ हिब-भन्ने मृत्ये डेशंत्र किहूरे বুঝিতে পারিবে না, কিন্তু নিম্নের বিজ্ঞাপন পাঠ করিলে ভাহার নিকটে সকলই स्रम्भे वे स्ट्रेट्ट । भूक्षावकां व्र मर्भेटकत्र नग्नदन যে কতকগুলি বর্ণময় আকুতি প্রকাশ পাই-তেছিল, তাছাই কেবল ইন্দ্রিয়ের বিষয়; কিন্তু শেষোক্ত অবস্থায় চিত্রকরের মনের ভাৰান্ত্ৰদারে উহারদের মধ্যে যে পরস্পর मश्या व्यवधातिक इहेल, धहे बाग त्रव्यात আকর হইতে রচনার যে ভাব দংগ্রহ করা रहेल, हेरा वृक्षि-गालना वाजिदत्रक हेल्लिय মাত্র হারা কোন ৰূপেই সম্ভবে না। এই বুদ্ধিকে আপাততঃ সমৃত রাথিয়া, এখন কেবল ইন্দ্রিয়-বোধ মাত্র সংঘটন-পক্ষে যে যে মূলতত্ত্ব আবিশাক, তাহারই প্রতি মনো-নিবেশ করা যাইতেছে।

অন্তরের অবস্থা পরিবর্তন এবং বাহিরের স্থান অধিকরণ, এই ছুইটি ব্যাপার
সকল ইন্দ্রিয়-বোধের সঙ্গেই অবিচ্ছেদ্য
দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ণ-বিশেষ দৃষ্ট
হইবা মাত্র আমারদের অন্তঃকরণের অবস্থান্তর ঘটে এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশ পায়
যে উহা বাহিরে স্থিতি করিতেছে; শব্দ
বিশেষ ফাত হইবা মাত্র ঐ রূপেই অন্তঃকরণের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে
উহা কর্ণ-কুহর-গামী রূপে বহির্দ্ধেশে অ্যুক্ত
হয়। কাল ব্যতিরেকে অন্তরে পরিবর্তন সন্তবে না; এই হেতু দেশ এবং

कान अहे हुई छेशकूटनत मरधारे छाउँ हैस्सित वाांशांत नाधिक रहेत्रा थाटक।

विश्विषयरक जामता यमि अपन धवर কাল উভয়েতেই প্রচাক করি, তথাপি উছার বহির্ভাব যে টুকু, তাহা কেবল দেশে-बहे धर्मापांद, कांटलंब जाहाट एख नाहे; এবং আমারদের অন্তঃকরণের ব্যাপার যে টুকু, ভাহাতে দেশের কোন অধিকার নাই, ভাষতে কেবল কালেরই প্রাছর্ভাব। এক चारतक, कार्या कांत्रग, इंडांनि घन्नु मकल যে রূপ সামৃত্রিক, অন্তর বাহির শব্দও সেই ৰূপ সায়ন্ত্ৰিক; স্থতরাং দেশ কাল-কেও সামস্ক্রিক বলিতে হইবে। অতএব आभातरमत अन्धःकतरगत अवस्रा-मश्रक्तहे বহির্বিষয় দেশে অবস্থান করে, এবং विक्रिंग्र-मद्यक्तरे आभातरमत अखःकत्रागत অবস্থা কালে প্রবর্ত্তিত হয়। দেশ কা-লের সাম্বন্ধিকতা-বিষয়ে স্পাইট-ৰূপে বুঝিতে হইলে গতি-ক্রিয়ার প্রতি এক বার মনো-নিবেশ করিলেই ভাহাতে ক্লভ-কার্য্য হইতে পারা যায়। একটা গতিশীল বস্তু যত দ্রুত চলে, দেশ বিশেষে উহা তত অম্প-কাল থাকিতে পার ৩বং যত মন্দ চলে তত অধিক কাল থাকিতে পায়; এই ৰূপ **मिण विद्यारंग अधिक काल थाकार** छहे আপেক্ষিক স্থিরছা, অম্পকাল থাকাতেই আপেক্ষিক ক্রভভা—স্থতরাং বস্তু-সকল যে পরিমাণে দেশ-বিদেষে থাকে, সেই পরি-মাণে উহা স্থির থাকে এবং যে পরিমাণে छेहा तम-विद्मादय वक्त ना थांदक, त्महे পরিমাণে উহা দ্রুত চলে; অতএব স্থির-ভার ভাব মুখ্য-রূপে দেশেরই সহিত সং-नध रंग्न এবং ध्येवाररूत ভाব मुशा-कारभ कारनत्रहे महिष्ठ मः नग्न हत्र।

দেশ কালে অবস্থিত বিষয়-সকলকে আমরা ইন্দ্রিয় ছারা প্রত্যক্ষ করি বটে; किंक तम कान यहर आमाहरमह है सि য়ের থাহ্য নহে। আকাশ-স্থিত বায়ুকে আমরা স্পর্শ ছারা অবগত হই বটে: কিন্ত সাক্ষাৎ আকাশকে আমরা কদাপি সে ৰূপে অবগ**ভ**িষ্ইতে পারি না। আকাশ-স্থিত আলোককে আমরা দুটি ঘারা উপলব্ধি করি বটে ; কিন্তু সাক্ষাৎ আকাশকে সে ৰূপ করিয়া কথনই প্রাপ্ত হইতে পারি না। এই ৰূপ কালবর্ত্তী ঘটনা-প্রবাহকে আমরা অন্তঃকরণে অমু-ভব করি বটে ; কিন্তু শুন্য কালকে আমরা সে ৰূপে কথনই আয়ন্ত করি-তে পারি না—এবং পুর্বের ই**হা পুনঃ** পুনঃ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, অসীম দেশ কা-লকে আমরা বুদ্ধি ছারা উপাক্তন করি नाहै। कि कार्यहै वा कतिव ? वख-मकरलव्र দীমা-বিশিষ্ট আয়তন হইতে অদীম দেশে আমরা কি প্রকারে নিঃসংশয়-রূপে উপ-নীত হইব? বুদ্ধি ছারা এই পর্যান্ত নি-শ্চয় হইতে পারে যে, যে সকল ভৌতিক বস্তুকে আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, ভাহাই দেশ ব্যাপিয়া হিভি করিতেছে; কিন্তু সমুদায় ভৌতিক বস্তুই যে দেশ ব্যাপিয়া थांकिटव, এ रूप यर्पदानांखि निक्तं বাণি বুদ্ধির মুখ হইতে কোন ব্রপেই বাহির হইতে পারে না; স্থতরাং উক্ত মূলতত্ত্বটি প্ৰজ্ঞা হইতেই অবতীৰ্ণ হই-তেছে। অসীম-দেশ-কাল-সম্বন্ধীয় অনি-বার্য্য নিশ্চয়তা সাক্ষাৎ পরমাতা হইতেই আমারদের আত্মাতে নিঃশ্বসিত হইতেছে; কেন না অন্য কুত্রাপি হইতে ও ৰূপ হওয়া অসম্ভব।

দীর্ঘ, প্রস্থ, বেধ, এই তিনটি দেশের অবয়ব; ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ, এই তিনটি কালের অবয়ব; এবং দেশ কালের সম্বন্ধ-মটিত—অধ্বা অন্তঃকরণ-গোচর দৈহিক

অবস্থা এবং বহিরিস্তিয়-গোচর ভৌতিক व्याविकीय. अ छूटश्रंश मश्चन चिष्ठ—देखिश-ताथ-मकरलत भूटन गणि, विख् जि वर ঘনত্ব, এই তিনটি তত্ত্ব অবিচ্ছেদে পাওরা গিয়া থাকে; ও এই ডিনের একটিকে লঙ্ঘন করিয়া কোন বাহ্য বিষয়ই ইচ্ছিয়-গোচর হইতে পারে না। ইহা স্পাইই **(मथा याहेट उद्दर्श विक्**छि ७ **घनज** ব্যতিরেকে ইন্দ্রিরের কোন বিষয়ই যথো-চিত পূৰ্ণাবয়ৰ প্ৰাপ্ত হয় না—ইহাও ঐ ৰূপ সভা ধে গতি ব্যতিরেকে ইন্দ্রি-য়ের সহিত বাহ্য বিষয়ের কোন **ৰূপেই** সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না। যথন কোন কিছু আমারদের শরীরকে স্পর্শ করে-যথন আলোক চফুতে নিপতিত হয়, শব্দ আবণে আহত হয়, গহা নাদিকায় প্রবেশ করে, রসনাতে আস্বাদের সঞ্চার হয়, ইত্যাদি তাবৎ ইন্দ্রিয়-ব্যাপারের সঙ্গেই কোন না কোন প্রকার গতি একা-স্কৃত আবশ্যক; নতুবা বাহ্য বিষয়ের স-হিত ইন্দ্রিরের সহিত, দেশের সহিত কা-লের সহিত, কি ৰূপে যোগ সম্ভব হুইবে? যখন কেবল একটা স্তব্য পাষাণকেও আমরা সন্মুখে অবলোকন করি, তথনো আ-লোকের গতি অনুসারেই আমরা ও ৰূপ कतिएक ममर्थ इरेएक हि। यमि এ बर्श मन কর। যায় যে আলোকের সহিত গভির কোন সম্পর্ক নাই ; তাহা হইলে তাহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হইবে যে আলোক বা-হির হইতে অন্তরে নহে, কিন্তু একেবা-রেই আমাদের অন্তরে কার্য্য করিতেছে— মুতরাং ও ৰূপ হইলে উহা যে অন্তর হইতে আসিতেছে না কিন্তু ধাহির হইতেই আ-সিতেছে, এ তথ্যটির বিপর্যায় দশা উপস্থিত হয়। অতএব গভি, বাহ্য-বিষয় এবং ইন্দ্রি-ব্যাপার এ ছয়ের মধ্যন্থিত দেতু

ত্বৰণ ; ভুতরাং ইন্দ্রিয়-ব্যাপার-সহজে উহা অলজ্মনীর, ইহাতে আর সংশয় নাই। গতি-ক্রিয়ার সহিত দেশ কালের এই क्षेत्र मध्य य शकि ममाधा स्ट्रेट शिटन কাল অতীত হওয়া চাই এবং দেশ দীৰ্ঘে লজ্মিত হওয়া চাই; অভএব কালের অ-ভীত অবয়ব এবং দেশের দীর্ঘ অবয়ব, গতি-ক্রিয়াতে এই চুইটি অবয়ব একত্রে পাওয়া যায়। বিভীয়তঃ বিস্তৃতির সহিত দেশ কালের সম্বর এই ৰূপ ৰে, বর্জমান মূহুর্ভেই বস্তু-সকলের প্রস্থ-গড় বিস্তৃতি উপ-লব্ধি হইরা থাকে—এক মুহূর্তের পর অন্য मुर्ड, रेजांपि कृत्य कान चंडी कमा रहेतन যেমন গতি আছ হইতে পারে না,ইহা দে ৰূপ নহে। অতএব কালের বর্ত্তদান অবয়ব এবং দেশের প্রস্থ অবরুষ, বিস্তৃতির সহিত এই ছুইটি অবয়ব একত্রে পাওয়া ধায়। ভৃতীয়তঃ একটা প্রাচীরকে প্রস্থে বিস্তৃত দেখিয়া তাহার প্রতি আমরা যখন হস্ত কেপ করি এবং তাহাতে যথন আমারদের হত্তের গাভি বাধা প্রাপ্ত হয়; তথন আমরা নিশ্চয়ই অকু-মান করি যে উক্ত শ্রাচীরের ঘনত্ব আছে। একটা চিত্র-স্থিত শাচীর আপাতভঃ ঘন-ৰূপে প্ৰতীয়মান হয় বটে, কিন্তু ভাহার প্রতি হস্তার্পণ করিবা মাত্র উপযুক্ত বাধা প্রাপ্তির অভাবে উক্ত ভ্রম অমনি সংশোধিত হইয়া যায়; ব**র্ত্তমান ক্ষণ অতীত হইলেই** ভবিষ্যৎ আইদে। অতএব যথন আমরা দেখি যে বস্তু-বিশেষ বর্তমানে বিস্তৃত রহিয়াছে, এবং তদীয় বাধা অতিক্রম ক-রিতে সময় অতীত হইতেছে; তথন উক্ত বস্তুর বেধ-স্থিত প্রমাণ্-পুঞ্জ যে ভবিষ্যতে অনার্ড হইতে পারে, ইহাতে আরু সংশর্ থাকে না। অভএৰ কালের ভবিষাৎ অব-ग्रव এवः (एटमंत्र (वध व्यवश्व चनर्ष्य এই চুইটি একতে পাওরা যায়।

इहेन, जारा मिटबर लका विशे	লে স্পৰ্য
रहेटव । अस्ति अपूर्ण केर कर	
কাল ্যুক্তি বিশ্ব	मश् क
जुक मोर्च	গতি
বৰ্জমান্ এ শ্ৰন্থ	বিস্তৃ,তি
ভবিষ্যৎ বেধ	ঘনত্ব

সংস্কৃত সাহিত্য '।

পূর্বান্তন মন্ত্রাদিগের সহিত ইদানীস্তন মমুদোর অবস্থাগত তার্ডম্য নির্দেশ করাই ভাষাতত্ত্বের এক মাত্র উদ্দেশ্য। ভাষাতত্ত্বের নিগৃত অমুসক্ষানে প্রবৃত্ত হইয়া त्महे बहाम् উत्यामा जाधत्न व्यथावनात्रांबा इहेट्डिছ। পূर्य काटन (स ममस् अस् अनीज ও প্রচারিত হুইয়াছে, তৎসমুদায়ের অসার ভাগ হইতে সার সঙ্কলন করাই এই অধ্য-বসায়ের কার্যা। যদিও আমরা বহুকাল গাঢ়তর পরিশ্রম করিয়া প্রার্থিত ফল লাভে বঞ্চিত হই, যদিও পুর্বতন ভাষা-তত্ত্ব হইতে আদিম বৃত্তান্ত সমুদার সমাক্ অব-গত হইতে না পারি, তথাচ আমরা কখনই উৎসাহ-শূন্য ও লজ্জিত হইব না। একুত বিজ্ঞানে কোন বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত रुदेश। यपि भूना क्षप्रा व्यक्ति निद्रुख रुदे, তাহাও একটি ফল সন্দেহ নাই।

মানব জাতির ইতিরুজের সহিত ভাষাতত্ত্বের সবিশেষ সম্বন্ধ আছে, স্কুতরাং আমাদিগের অবলম্বিত এই প্রস্তাব ইতিরুজমূলক
হইবে। সংক্ত সাহিত্যের সাহায্য অবলমন
করিয়া আদি হইতে ভারতবর্ষীয়দিগের ক্রমশ উন্নতির বিষয় বতদূর পারা যায়, আবিক্ত করাই আমাদিগের এই প্রস্তাবের অভিপ্রেত। পদার্থ বিদ্যার মত এই যে, যে
কোন বিষয় হউক না কেন আমরা ভাহার মূল
শক্তি ও প্রারম্ভ অঞ্জে অনুধাবন করিব;

কারণ বখন বস্তুর মূলতত্ত্ব প্রকৃত ৰূপ অব-গত হওয়া যায়, তথন তদিবয়ে আর কোন गःশत्रहे **उ**र्भन्न हहेरात मञ्जादना शास्त्र ना । যাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্যের অনুশীলন ক-तिया थाटकन, छीशांमिटशत देश व्यवसाहे শ্রতীতি হইবে যে, ভারতবর্ষবাসীরা যাহাকে व्यार्थनामिटशंद्र धर्म कारनेत्र मूल विविश्व श्री-কার করেন, দেই বেদের বিরুদ্ধ কোন শাস্ত্র সঙ্গলিত হইলে ভাষা নিতান্ত অপ্রাক্তেয় হইয়া থাকে। কি ধর্মশান্ত, কি পদার্থ বিচ্ছান, কি ব্যবস্থা শান্ত, কি জ্যোভিষ্, কি ব্যাকরণ, কি ছন্দোবিজ্ঞান, কোন শাস্ত্রই বেদ-বিরুদ্ধ হইলে তাহ। জন-সমাজে আদরের সহিত পরিগণিত ও পরিগৃহীত হয় না। ভাষা-তত্ত্বের যদি প্রাকৃতিক ও ইতিরুত্ত মূলক विषय मञ्दरत अञ्चनत्। करा उत्मा रय, তাহা হইলে এক্ষণেবেদকে অবলয়ন করাই শ্রেমকর হইতেছে। বেদ ভারতবর্ষীয় ইতি-রুত্তের উপর এতদূর আধিপত্য বিস্তার করি-য়াছে—সাহিত্যের প্রত্যেক অংশ বৈদিক ইতিরুজের সহিত এতদুর সংশ্রেব রাখি-রাছে—বেদমুলক ধর্ম ও নীভির ভাব ভার-তব্যীয়দিগের চিত্ত-ক্ষেত্রে এতদুর বন্ধমূল হইয়াছে—জীবনের প্রত্যেক বাহাও আ-স্তরিক কার্য্য এই প্রাচীন ঐতিহাসিক উপ-দেশ ছারা এতদূর পরিচালিত হইতেছে य्य, (वटन मन्त्र) व विकात ना थाकिटन जात-তব্যীয়দিগের কি ধর্মা, কি নীভি, কি সাহিত্য, কোন বিষয়ই প্রকৃত ৰূপ বিচার করা নি-তান্ত তৃষ্ণর ও একান্ত অসম্ভব হইয়া থাকে।

যে সমস্ত গ্রন্থে বেদকেই সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া উদ্ধৃত করা হইয়াছে, সেই সমস্ত গ্রন্থ হইতে ইহাই অনুমিত হই-তেছে যে, বেদ শব্দটি একথানি গ্রন্থের প্রতিপাদক নহে। এই বাক্য এক প্রকার সঞ্জ্যাণ যে বৈদিক সময়ে যে সমস্ত ধর্ম-

अञ्च अञ्चल इरेब्राट्ड, ज्यमभूमारबद्धे नाम (राम। ये ममन्छ श्राप्त्र मार्था जातकहे धकरा এक काटन विनुष हरेगा निशंहि। এমন কি বোধ হয় তৎকালে তৎসমুদায় লি-থিতও হয় নাই। তথাচ এক্ষণে যে সকল গ্রন্থ বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার সংখ্যাও অপ্প নহে। বেদ নিতান্ত ত্ৰহ। টীকার সাহায্য গ্রহণ না করিলে বেদ-মূলক অনেক বিষরের মীমাংদা করা অভিশয় ত্বর হইয়া উঠে। याहाई इंडेक এकर्ण आंभरा व्यक्ति विषय হস্তকেপ করিয়া বেদ কতদুর সপ্রমাণ, কত কাল বেদের স্থি হইয়াছে এবং কত স-ময় অন্তর প্রত্যেক বৈদিক গ্রন্থ প্রণীত हरेशां हिल, এर ममल विषय निक्परा थ-বুত্ত হইলাম। বেদের এমন কতগুলি বিষয় আছে, যাহা নিশ্য ৰূপে সিশ্বাস্ত করা যা-ইতে পারে এবং কডগুলি বিষয় এই ৰূপ षाट्य य. जाश मित्रमय उपरयां नी स्ट्रेटन अ ভাহার প্রকৃত ৰূপ মীমাংশা করা নিভান্ত ऋक्ठिन इरेश छट्छ। याहार इंडेक देविषक কাল নিৰূপণ করা এই প্রস্তাবের একটি মুখ্য উদ্দেশ্য। বৈদিক কাল বলিলে এম্বলে বর্ত্তমান কাল হইতে বৈদিক কালের কেবল व्यव्यत्रि दुवाहेटव ना किन्छ देविषक नमद्य মনুষ্য দিগের বুদ্ধির্ডি নীতির্ডি এবং ধর্মপ্রবৃত্তি কিব্নপ ছিল এবং অন্য সময়েই वा श्रे ममल कि सकात स्हेग्नाट्स, वह छेछ-য়ের **অন্ত**র **অ**বধারণ করাকেও বুঝিতে **स्ट्रा**ः

যাঁহারা ভারতবর্ষের ইতির্ভ সমাক্
অবগত আছেন, তাঁহারা ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্ম প্রাত্তভাবের পূর্বের ব্রাহ্মণদিগের সহিত
অন্যান্য জাতির এক-কাল-গত সাদৃশ্য কিছুই
দেখিতে পাইবেন না। যে সমস্ত আর্হ্যোর
সমগ্র ইউরোপকে স্থান্ড করিয়াছেন,
যদিও ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণ জাতি সেই ভাগ্যি

मिट्गत्रहे दश्टमाख्य, जन्नात ब्रह्मान ब्राडीड হইল উহাঁর। পরস্পর পৃথক হইয়াছেন। স্তরাং বৌদ্ধর্ম প্রাত্তাবের পুর্বের ব্রাহ্মণ निट्रात य नगरत य क्य व्यवस्थ विद्याहिल, দেই সময়ে অন্যান্য জাতির কি ৰূপ অবস্থা ছিল, ভাষা নিৰূপণ করা নিভান্ত সহজ মহে। আর্যাবংশীয়েরা ভূথারা প্রভৃতি স্থান হইতে হিনালয় পার হইয়া কাশ্মীর পঞ্জাব প্রভৃতি शारन वांग करतन। छेहाँता स कि निमिष्ठ এ সমস্ত স্থানে আসিয়া বাস করেন, কোন পুরার্ভবিদই তাহা নির্দেশ করিতে পারেন না। যথন কোন অংমাণিক পুরার্ভ প্রস্তুত হয় নাই, যথন সেলট্, জরমন, শ্লাভোনীয়, রোমক, গ্রিশীয়ের৷ ইউরোপে পাদ নিক্ষেপ করে নাই, ভৎকালে এই বিশাল উপনিবেশ পঞ্চাবাদি এদেশ অধিকার করিয়াছিল। যদিও এই উপনিবেশের কারণ নির্দেশ করা স্কঠিন, তথাচ আমারদিগের বোধ হই-তেছে যে, যে কারণে সেল্ট জাতি আটি-লাণ্টিক সমুদ্র পার হইয়া আমেরিকায় গিয়াছিল, ইহাও সেই ৰূপ হইবে। যথন স্বদেশীয়েরা স্থানাস্তরে গমন করে বা ভিন্ন দেশীয়েরা স্বদেশকে আক্রমণ করে, ভদ্বিষয়ে উপেক্ষা করা—হয় প্রগাঢ় ইচ্ছা,না হয় যার পর নাই আল্যা-এই উভয়ের মধ্যে অন্য-তর একটিকে প্রধান কারণ বলিয়া উপ-निक कतिराज्ये रहेरव। कनाज यथन अक দেশ হইতে দেশান্তরে গমন করিবার সময় উপস্থিত হয়, তথন আর কেছই অবশিষ্ট थाटक ना। किन्छ याँशाता आमामिटगत क्रांचा वावहात करत्रन এवः श्रामानिरनत्रहे (मर्वशर्वत्र व्याताधना करत्रन, (स श्वारन शमन করিলে সেই সমস্ত লোকের সহিত আর পুনরায় সাক্ষাৎকার লাডের সন্তাবনা দাই, নেই ছানে যাওয়া কি ৰূপ লোকের কার্যা? যাঁহাদিগের আত্ম নির্ভরের ভাব অভিশয়

অগাঢ়, তাঁছারা ব্যতিরেকে বোধ হয় এই ৰূপ স্বতস্ত্রতা অবলয়ন আর কাহারই সাধ্যা-য়ন্ত নহে। ভারতবর্ষের আর্ঘ্য ব্রাহ্মণ ও পারসীকেরাই ইহার এক নিদর্শন হল।

আর্যাক্তাতি গিরিবর হিমালয়কে উল্পেন পূৰ্মক দক্ষিণাভিমুখী হইয়া সৰ্বাত্যে পঞ্চা-বের শতক্ত চন্দ্রভাগা বিপাদা ইরাবভী বিভস্তা সরস্বতী ও সিম্ধু এই সাত নদীর উপকৃতের আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। **उमर्वाध এই স্থৃবিস্তীর্ণ ভারতবর্ষ ভাঁহাদি**-পেরই বাদ-ভূমি বলিরা প্রথিত আছে। ভারতবর্ষে বাস করিবার পূর্বে ইহাঁরা वीभी ३ देणेनी व मांट जानी व कर्यन ७ तमले তিদিগের পূর্ব্ব পুরুষের সহিত একত্রে হিমালয় পর্বতের উত্তরে বাস করিতেন। ভাষা অনুসন্ধান করিয়া যে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়,ভাহা অভ্ৰান্ত ও অব গুনীয়; বিশে-বত যথন পুরারতের স্থি হয় নাই, ডখন ভাষাতভ্রের প্রসাবে সবিশেষ সমাদ্র করা कर्चता इहेटल्टा जातल्यची मिटनत म-হিত ইউরোপীয় দিগের কোন সম্পর্ক আছে কি না ইছা অনা কোন ৰূপ অমাণ ছারা নিৰ্ণয় করা নিতান্ত অসম্ভব কিন্ত এই ছই ভাতির ভাষাগত সামগুদ্য নিরীক্ষণ করিলে ভিষিয়ে এক একার নিঃসংশর হওয়া যায়। ষধন গ্রীশ দেশে গ্রীশীয়েরা এবং ভারতবর্ষে ভারতবর্ষীয়েরা অধিবাদ করেন নাই, তথন এই উভয় কাভির পরস্পন্ন সম্পর্ক বিষয়ে ভাষা ভিন্ন অন্য কোন ৰূপ প্ৰমাণের থ-ভাগে করা ঘাইতে পারে না। গ্রীণীয়েরা এবং ভারতবর্ষীয় রাজা পুরু এক পূর্ব্ব-পুরুষ হইতে উৎপদ্ম হইয়াছে এবং এই উভয় দেশীয়েরা এক দেবদেবীরই উপাসনা ক্রিড। আৰু ভারতব্যীয়দিগের শিরায় যে मानिक कर्वाहिक इस्टेंटिस, स्थामिन গের শিরা সমূহে তাহাই সঞ্চার করিতেছে।

रे शक ७ वी नी शिष्ठ गरक এरे छूरे हि स्पर्क्रम করাইতে হইলে ভাষা ভিন্ন আর কি কপ ध्यमान मित्रिस्य जानत्नीत इहेर्त ? विलस्ड কি একণে এমন কেছ বিচক্ষণ নাই, যিনি ভাষাতত্ত্বের প্রমাণ সুস্পার্ট পরীক্ষা করিয়া हिन्छू, धीभी सं ए डिडेंडे निम्हात कर वश्या-দ্ভব বলিয়া যে বিলক্ষণ একটি সম্বন্ধ আছে: তাহার উচ্ছেদ সাধনে ক্রতকার্য্য হইবেন। আজিও ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ডে ভাষাগত এই ৰূপ নাদৃশ্য আছে যে তাহাই আৰ্যোৱা যে এক সময়ে পরস্পর বিচ্ছিল হইয়াছিলেন তাহার স্বস্পাত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। দদি ইহা তন্ন তন্ন করিয়া পরীক্ষা করু, তথাচ এই অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত থণ্ডন করিডে পারিবে না। ঈশ্বর, গৃহ, পিতা, মাতা, পুত্র, কন্যা, হ-দয়, অঞা, বাসি ও রুক্ষ প্রভৃতি কতক গুলি শব্দ ভারতবর্ষ ও ইংলত্তে এক ৰূপ ভাষার রীতিতে ব্যবহার হইয়া থাকে। স্বভরাং এ-कारन म्लाकी करत है हो है निर्दाल करा यहिए পারে, যে এক জন অপরিজ্ঞাত ব্যক্তিকে আহ্বান করিলে যদি তিনি গ্রীক জর্মন বা ভারতবর্ষীয় ভাষায় উত্তর প্রদান করেন. व्यामता व्यवभारे छाहाटक व्यामामिटशब्रहे এक क्रम मत्न कतिया यमि এই वियद ইতিরুত্ত বেতারা অনুমোদন না করেন. यिष् कविश्रव हेशांक व्यथितां विश्रव निर्दक्षम करत्न, यपि ध्यानिविमावि शिख-তেরা ইহা সংশয়াত্মক বলিয়া স্বীকার না করেন, তথাচ ভাষাতত্ত্ব যে ৰূপ বলি-তেছে, ভাগতে সকলকেই মস্তক অব-নত করিতে হইবে। অতি পূর্বাকালে এমন একটি সময় ছিল, যে সময়ে সেলট্ জরমন্ সাভোনীয় গ্রীশীয় ইটালীয় পার-मीक এবং हिन्छुमिरशत शूर्व शूक्र रवता এक স্থানে একত্তে বাস করিতেন। কেহ কেহ कट्टम रव मिकिएक ७ विषेद्रमित काणी-

রেরা উহাঁদিগের সহিত বাদ করিত কিন্ত তাহার কোন বিদেষ শ্রমাণই প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

অনাানা সহবাসীরা পশ্চিম দিকে গমন कतिता हिन्छुकां जि शतिरमद्य मिक्न शूर्व पिटक यानिशाहित्वन । देहाँदा य नर्स-শেষে আসিয়াছিলেন, ডাহার এক প্রকার व्यमान्ड बाक्ष इंड्या यात्र। कत्रमन उ व्योक ভাষার সহিত ইহাঁদিগের ভাষার বিলক্ষণ সৌদাদুভা আছে, জরমন ও এীক ভাষায় ইহাঁদের ব্যাকরণ ও ভাষার রীতির অনে-কাংশ গৃহীত হইরাছে: কিন্তু জর্মন ও গ্রীক ভাষা অন্যান্য ভাষা হইতে এক প্রকার স্বতন্ত্র; অনাানা ভাষার সহিত ইহার তাদুশ (गोमानुगा नाहे। हेहा बाताहे এक ध्वकात নিৰ্ণীত হইতেছে যে সহবাসী আৰ্থ্যেরা স্থা-नास्त्रज्ञ इहेटल किय़ क्लाल विलास देहाँवा হিল্ফুস্থানে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই।

থিওডোর পার্কর।

२१२ मर्थार शक्तिकांत्र २०৮ शृक्षेत्र शत् ।

ধর্মভাব, নির্ভরের ভাব ও অনন্ত ভাবের অন্তিত্বই ইহার বিষয়ীভূত ঈশ্বরের অন্তিত্ব দক্ষমাণ করিতেছে। আমাদিগের এই দমন্ত ভাব ও ইহার বিষয়ীভূত ঈশ্বর এই উভয়ের পরস্পার সমস্কে বিশাস মানবপ্রকৃতি হইতে অপ্রভিহতভাবে উৎপন্ন হয়। মনুষ্যের যত শুলি অভাব আছে, সেই অভাব পূর্ণ হইবার ভত শুলি বিষয়ও দৃশ্বিগোচর হইয়। থাকে। আমাদের যেমন দর্শনেক্রিয় আছে এবং তাহার বিষয় বাহ্য পদার্থ ও দর্শন-ক্রিয়া-সম্পাদক আলোকও রহিয়াছে; যেমন প্রীতি ও ক্রেছ আছে এবং পুক্ত কলত্র প্রভৃতি উহার

বিষয়ও দেদীপামান রহিয়াছে; সেই ৰূপ আমাদিগের অন্তরে যে ধর্মভাব নিহিত আছে, তাহা চরিতার্থ হইবার বিষয় অব-শাই বিদামান রহিয়াছে। যথন এই ধর্মা ভাবকে নির্ভরের ভাব বলিয়া স্বীকার করা যাইতেছে, তথন ঘাঁহাতে এই নির্ভরটি অ-পিঁত হয়, এমন এক স্বভন্ত আমাদিগের অনায়স্ত বিষয় ইহা ছারাই অভিপন্ন হই-ভেছে। এইটি যভদুর সতা, ইহা অপেকা হিরতর সতা আর কিছুই নাই।

যথন বাফ কারণ উপস্থিত হয়, তথন
বাফ ইন্দ্রিরের ন্যায় আধ্যাত্মিক রুদ্ধি সমুদায় সমবেত হইয়া কার্য্য করে। সহজ্ঞ
ক্রান আমারদিগের পূর্ব্বচিন্তা ও ইচ্ছার
বশীভূত নহে; সে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া
আমরা ঘাঁহার উপর নির্ভর করি, এমন
একটি পুরুষের ভাব আনয়ন করিয়া দেয়।
আমরা সেই পুরুষকেই ইশ্বর বলিয়া নির্দ্দেশ করি। এক্ষণে ইহা সুস্পাইই নির্দিষ্ট
হইতেছে যে ধর্মভাব—মির্ভরের ভাব
ঈশ্বরের অন্তিম্বকে অস্পাই রূপে প্রকাশ
করিয়া থাকে এবং সহজ্ব জ্ঞান সেই অন্তিম্ব
পরিক্ষ্য ট রূপে প্রতিপন্ন করে।

মনুবার এই ভাবটি স্থাত্যেই উপদ্বিত হইয়া থাকে। আমাদিগের অন্তরে
যে অন্যান্য ভাবের আবির্ভাব হয়, ইহাই
তৎসমুদারের মূল। যদি আমাদিগের জ্ঞানরের উপাদান স্থান্ধ এই ভাবটি না থাকিত,
তাহা হইলে আর কোন ভাবই আমরা
উপলব্ধি করিতে পারিতাম না। ইন্দ্রিয়াণ
আমাদিগের শরীরের বাহ্য আলোকাদি
পদার্থ প্রকাশ করিয়া দেয়। সেই আলোকাদি
পদার্থ প্রকাশ করিয়া দেয়। যদিও ইন্দ্রিয়াণ
তৎসমুদার প্রকাশ করিয়া দিভেছে কিন্তু
ভাহারা যে কি, তাহা ইন্দ্রিয়ের গম্য নহে।

त्महे बाभ खान क्वन बाबादक नदह কিন্তু আত্মার আত্ময় স্থান পর্যান্ত একাশ করিয়া দিতেছে। সকিন্তু সেই আত্রয়টি य कि भगार्थ. छाहा छात्नत आंत्र नत्र। বাছ কাৰ্য্য আমাদিগকে এই ৰূপ একটি কারণ উপস্থাপিত করিয়া দেয়, যন্ত্রারা আ-মরা ঈশ্বরের ভাব লাভ করিতে পারি কিন্তু বাস্তু কাৰ্য্য স্বয়ং এ ভাব উৎপন্ন করিতে সমর্থ হয় না। ইহা মনুষোর প্রকৃতি দারাই আনীত হইয়া থাকে। এই কারণে কেহকেহ ইহাকে অন্তর্নিহিত ভাৰ বলিয়া ব্যক্ত করেন এবং কেহ কেহ বা কহিয়া থাকেন যে আত্মা দেহের আত্রয় গ্রহণ করিবার পূর্বের জীবনের উন্নত অব-स्राटक याहा व्यवशंक इट्टेंट्र, हेट्। काहात्रहे স্মারক। যাহাই হউক মানবপ্রকৃতি যে ঈশবের ভাব উপলব্ধি করিতেছে. এই উত্তর অভিপারই সেই সত্ত্যের অন্যৰূপ বর্ণনা মাত্র। ফলত ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস যে মনুষোর একডিসিন্ধ, ভাহাতে আর কোন সংশরই নাই। দর্শন ক্রিয়া ছারা যে-মন আলোকের অন্তিত্ব প্রতিপাদিত হই-তেছে, আমরা বিদামান রহিয়াছি বলিয়াই ষেমন আমাদিগের অস্তিত্বে ভ্রান্তি উপস্থিত হইতেছে না, দেইৰূপ ঈশ্বরের অন্তিত্বে বি-স্থাস ধর্মভাব ও আত্ম প্রভায় ছারা অ-व्यिंडिंग्ड चार्टि उंश्रेष्ट स्ट्रेंग थोर्टि । केश्वरतत्र এই अखिद छान शनार्थविनायू-শারে শহন্ধ জ্ঞান এবং পূর্বভিন ধর্ম শান্ত্রাস্থ্যারে ঐশিক প্রত্যাদেশ বলিয়া बिक्कि रहेताहा।

এক্ষণে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে ভৌতিক লগতের কার্য্য কারণের শৃত্বলা, সার্থকতা ও সৌন্দর্য্য দর্শনে ঈশ্বরের অ-ভিত্র বিষয়ে বিশ্বাস উৎপন্ন হইতেছে লা এবং আধ্যান্মিক লগৎ ও অনন্ত ভাবও উহা উৎপন্ন করিতেছে না। এই বিশাস উৎপন্ন হইবার নিমিন্ত কোন তর্কেরই আবশ্যকতা নাই, ইহা একমাত্র জ্ঞানেরই আয়ন্ত। আপনার অন্তিত্ব জ্ঞান যেমন স্বভাবত শীঘ্র উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই রূপ এই বিশাসটি মমুযোর সহসা আ-পনা হইতে উপন্থিত হয়। যথন আমরা স্বাধীন নহি, যথন কোন এক অলো-কিক শক্তির উপর আমাদিগকে নির্ভর করিতে হয়, তথন এই বিশাস কদাচই আমাদিগের অপনীত হইবার নহে।

যদিও ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জগতের রচনা চাতুরী ও মাধুরী ঈশ্বরের অক্তিত্ব বিষয়ক এই বিশ্বাস উৎপাদন করিতেছে না কিন্তু ভৌতিক জগৎ এই বিশ্বাস সংস্থাপন ও আধাাত্মিক জগৎ উহ। সম্ধিক সমর্থন করিতেছে। আমরা মনোবিজ্ঞান ও পদার্থ विषा अञ्चलीलन कतिवात शृतक कषाहरू ঈশ্বের অন্তিত্ব জ্ঞান-খূন্য থাকি না,স্তুরাং চিন্তাশক্তি উদ্রিক্ত করিয়া যে এই জ্ঞানটি উপার্জন করিতে হয়, ইহা নিতাস্ত অবিশ্বাস্য ও অপ্রভের। ঈশ্বরের এই অন্তিত্ব জ্ঞান এই ৰূপ একটি নিয়ম ছারা আপনা হইতে উপস্থিত হইয়া থাকে, যাহার গতি সব্বাত্রে আমরা কিছুই অবগত হইতে সমর্থ হই না। ঈশ্বরের অন্তিত্ব জ্ঞান সপ্রমাণ হই-বার পুর্বের ভব্বিষয়ক একটি বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। আত্মপ্রতায় ঐ বিখাদকে সমর্থন করিবার নিমিন্ত বুদ্ধির্ভির সন্মুধে উপ-স্থাপিত করে। আত্মপ্রতায় ব্যতিরেকে ঈশ্বরজ্ঞান লাভ হওয়া কোন রূপেই मख्य रह ना। दुष्किवृद्धि रहेटठ यज কেন তর্ক বিতর্ক উল্থিত হউক না, ঈশ্ব-রের অন্তিত্ব জ্ঞান কখনই উৎপন্ন করিতে गमर्थ रहेटव नाः, किन्दु मरूज छान माराट्या रेश वानीक रहेटन जलममुनात वाता मम-

র্থিত ইইয়া থাকে। যদি তর্কের মূল সভাটি चीकांत कता ना यात्र, जाहा हहेटल मञ्चलीत ভর্কই নির্থক হইয়া থাকে। যদি শিবোর হাদরে ঈশ্বরের ভাব না থাকে, তাহা হইলে উপদেফীর তর্ক শক্তি কদাচই উহা **छेर** भागम कतिएक भारत मा। क्या वा उ विधित्तत मृना वञ्च ७ नत्मत श्रक्त छान मारे, स्वतार जाशांपिरभन्न निक्रे मुना वस्तु ७ मर्फ्त चल्डिएवत विवय छेरल्थ করিলে তাহাদিগকে উহার ভাব হৃদয়ক্ষ করান নিতান্ত স্থকঠিন হইয়া উঠে। সেই क्षश यमि भिरमात मरक छान मा थारक, ছাহা হইলে উপদেষ্ট। আপনার তর্ক শক্তির প্রাথর্য্য তাঁহার বুদ্ধির্ত্তির গোচর করিতে পারেন কিন্তু ঈশ্বরের ভাব কদা-ष्ठे मक्षातिक कतिएक ममर्थ रम मा। मरक-स्त्रीत-भूलंक चार्युं का श्रीकिटन मटना-বিজ্ঞান-সঙ্গত তর্ক কেবল ঈশ্বরের জ্ঞান ও শক্তির পরিচয় প্রদান করিতে পারে। অমুসন্ধান-পর তর্ক সংকীর্ণ ও অসম্পূর্ণ কার্য্যের নিমিত্ত একটি সংকীর্ণ ও অসম্পূর্ণ কারণ নির্মাণ করিয়া দেয় ; কিন্তু পূর্ণ সনা-হন ব্রহ্মকে কখনই অভিবাক্ত করিতে সমর্থ रश ना।

ক্ষম করিয়া সহজ জ্ঞান ধারা উৎপন্ন ছই-তেছে। এই জ্ঞান উৎপন্ন ছইবার কালে কোন প্রতিবল্পকই উপস্থিত হয় না এবং ইলা পূর্ণ অথও ভাবে উপিত হইয়া থাকে। ধ্রম আলা প্রস্তুত অবস্থায় অবস্থিত থাকে, ধ্রম উহার স্থাবীন গতি প্রতিক্ষম না হয়, ভরনই আনরা অনন্তশক্তি অনস্তভান পূর্ণমঙ্গল ঈশ্বরের ভাব লাভ করিয়া থাকি। কিন্তু যথন আলার প্রকৃত অবস্থার প্রতি দৃতিপাত করা না হয়, তথন মনুধ্য ক্ষমরের সন্তীর্ণ ও অসম্পূর্ণ ভাব উপন্ধি

कतियां थांटक। उदकारम अञ्जत हर्दे छ অবিষয়র ঈশ্বরের আদির ভারটি ভিরোহিত हरेता गाता ज्यम मसूया मूटच रघकन ঈশ্বরের ভাব অভিব্যক্ত করে, ভাষা একান্ত অসম্পূর্ণ, নিভান্ত অসম্ভব এবং হারপর नारे विववानी। मसूरवाहिष्ठ कार्या, मसू-ব্যোচিত চিন্তা, মনুব্যোচিত বেধি ও মনু-ব্যোচিত রিপু · এবং বিনশ্বর মনুদেরর সমস্ত পরিমিত ভাব ঐশিক ভাবে আরোপিত रत। रेरांत अञ्च विश्वका ७ मोनस्या বিন্ট হইয়া যায়। যাহারা ইহারবিষয়াদিত। প্রদর্শন করিয়া তহিবয়ে অবজ্ঞা ও অঞ্জন্ত এদর্শন করিয়া থাকে, তাহাদিগকে নান্তিক বলিয়া নির্দেশ করা হয়। পুর্বভন খ্রি-ধৰ্মাবলয়ী এবং অন্যান্য স্কুবিখ্যাত ধৰ্ম-পরায়ণ ভত্ত্বিৎ ঈশ্বরের এই পরিষিত ভাবে বিশ্বাস করেন নাই বলিয়া নাস্তিক নামে প্ৰবিভ হইয়াছেন।

এক্ষণে আমরা যেকপ ঈশবের ভাৰ निर्फिण कहिलांम, छांश এक श्वकात जासाह বলিয়া অভিপন্ন ইইভেছে। অপূৰ্ণ জীব পূৰ্ণ ঈশবের প্রকৃত ভাব কদাচই প্রহণ করিতে পারে না। মনুযোর মনের আভ্যেক ভাব দেশ কাল ও বাহ্য কারণে আৰদ্ধ আছে কিন্ত অনন্ত ঈশ্বর এই সকল সীমাই আ-ভিক্রম করিয়া আছেন। মনুধ্য অপুর্ণ ভাৰ ৰাতীত কথনই পূৰ্ণ-ভাৰ হৃদয়কৰ করিতে পারে না। এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের পক্ষে বেমন এক রেণু বালুকা, নেই ৰূপ त्महे अमस भूर्व भूकत्वत भरक अभूर्याः। পুৰ্ণতাও অপুৰ্ণতা এই উভয়ের যে কভ শন্তর তাহা অকুতব করা ধার লা। মমু-ररात्र ভार ने बतरक आंगमात्र आंकादत পরিণত করিয়া কেলে। কিন্তু যে ভাব অনিয়ত এবং বাহা এক্লড বিশ্বাস উৎ-পাদন লা করিয়া নিয়ত সংশয় উদ্লিক্ত

कतित्रा (क्यू. छविषद्य निर्जत मा कतिया ष्यामानित्रंत श्रक्तिए मेच्द्रंत र षानिम ভাৰ উপলব্ধ হয়—তিনি জ্ঞান শক্তি প্ৰভৃতি मयुनात विवदा व्यनस-- এই य व्यक्तांस ভाव व्याविक् उ इस. व्यामामिटनंत काशाह वाजी-कात कत्र कर्खवा। এই ভাব मर्पाटणांचा-বে সক্ষত। এই ভাব ঈশবের স্বৰূপকে मःकीर्ग कतिराहर मा अवः हेराहे मसी-(शका छेरक्रके। व्यत्मकात्मक धर्म-भर्ता-রণ মহাত্মা ঈশবের এই প্রকৃত ভাব व्यवश्रुष्ठ इहेश महार्थे इहेश थारकम ; हेश বৃদ্ধিবৃত্তি ও বিশ্বাদ এই উভয়েরই প্রীতি-কর বলিয়া অবগত হন এবং কেহ গাঢ়-তর অনুসন্ধান দারা ঈশ্বরকে সম্পূর্ণ জানিতে পারেন না, হৃদয়ের সহিত এই পুর্বতন বাক্যে অমুমোন করেন। কেছ কেই বা আপনার সংকীর্ণতা ঈশ্বরের স্থ-ৰূপে আরোপ করিয়া তাঁছাকে আপনার ন্যায় প্ৰস্তুত করে। ধর্মশাস্ত্র যে ৰূপে ঈশ্বরের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছে, ইহা দ্বারা ভাষার সম্পর্ণ ব্যতিক্রম উপস্থিত হয়। याँशांत्रा मेश्वरतत कहे अकात अधाकुछ अम-কত শ্বরণ নির্দেশ করিতে যান, তাঁহারা আপনার কম্পনার একটি ছায়া প্রস্তুত করিয়া সেই ছারাকে ঈশ্বর বলিরা আহ্বান করিয়া থাকেন। মনুব্যের প্রকৃতিতে ঈশ্ব-রের বে ভাবটি নিবন্ধ রহিয়াছে, যাহা ঈশবের একত ও নকত স্বরণ অভিবাক্ত ক্রিভেছে, ভাষা চিরম্বায়ী ও সকল আ-স্নাত্তই সমভাবে অবস্থান করিতেছে। जैश्वत-स्थान यपिও व्यामापिटशत व्यस्टटत नि-হিড আছে, তাহা কদাচই অপনীত হইবার नरह. नकरमहे छाहा अधिकांत्र कतिएड পারে। কিন্তু ঈশ্বরের অথও অবিকৃত জ্ঞানলাড ও বাকো ভাহা অভিব্যক্ত বরা সমূৰ্যোর সাধ্যায়ভ নহে এবং স্বৰূপত

উহা অসম্ভৱ। সেই সর্বব্যাপী যে কি. তাহা তিনিই বিলক্ষণ অবগত আছেন।

পৌত্তলিকতা।

যাহা কিছু ত্রাক্ষধর্মের বিরুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয়, পৌত্তলিকতা তম্মধ্যে একটি প্রধান। সভাের সহিত মিথাার যে প্রভেদ, ব্রাহ্মধর্মের সহিত পৌত্তলিকতার সেই প্রভেদ। ঈশ্বর মন্তুষ্টের আত্মাতে যে সনা-তন ধর্মের ভাব সংস্থাপন করিয়া দিয়াছেন. তাহাই ব্রাক্ষ ধর্মের আদর্শ: আর ঈশ্বরকে পদ-চাত করিয়া তাঁহার আসন অন্যকে সম-র্পণ করাই পৌত্তলিকতা। দোষ-গুণ-বিশিষ্ট পরিমিত ফুদ্র বস্তুকে ধর্মের আদর্শ করা হইতেই পৌত্তলিকতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। जोका धर्मा व्यवासिध शर्मार्थ। मः मादत हेरात আদর্শ নাই -- যাঁহার জ্ঞান সমুদায় বেদ্য বস্তুকে জানিতেছে, যাঁহার প্রীতি সমুদর সংসারকে আনন্দ-রদে সিক্ত করিয়া রাখি-য়াছে. এবং বাঁহার মঙ্গলময়ী ইচ্ছা অনবরত কল্যাণ-পরস্পরা প্রস্ব করিভেচে; তিনিই পবিত্র ব্রাক্ষ-ধর্মের এক মাত্র আদর্শ। কি মৰ্ত্তা লোকে, কি ধিৰা লোকে, ষেখানে যত উন্নত আত্মা থাকুন, নকলেই ব্ৰাক্ষ-ধর্মের নিয়ে অবস্থান করিতেছের। এমন উন্নক্ত ব্ৰাহ্ম ধৰ্মকৈ কেছ অধস্তন মৰ্ত্য আদর্শের অধীন করিবার চেষ্ট। করিছে গেলে আমারদের মনে তুঃসহ মনস্তাপ আসিয়া উপস্থিত হয়! ঘোর পৌত্তলিক ভিন্ন আর কেহই কোন মৃত বা জীবস্তু মুন্তু-ষ্যকে ধর্মের আদর্শ বলিয়। গ্রহণ ক-রিতে পারে না।

এক দিকে বৈদিক, পৌরাণিক ও তা-স্ত্রিক পৌন্ধলিকত। ত্রাক্ষ ধর্মের পথে বিদ দিতেছে, আর দিকে বাইনলিক পৌন্ধলি- কড়া নামাবিধ বিভীষিকা এদর্শন করি-ভেছে। এ দেশীয় পৌত্তলিকতা এক প্রকার নিকীষ্ঠা হইয়া পড়িয়াছে এবং ইউ-রোপের ভাব দেখিয়াও বোধ হইতেছে যে, তথাকার বাইবলিক পৌত্তলিকতাও মুমূর্যু দশায় উপনীত হইতেছে। একণে দেখান-কার বুদ্ধিমান্ লোকেরা আর বাইবলিক পৌত্তলিকভাতে পরিভুপ্ত হইতে পারেন না। इंश अंकि आंक्लांटमत विषय या हिन्छु नर्भाटक পৌত্তলিকভার যে ৰূপ অবস্থা, ইউরোপেও বাইবলিক পৌতুলিকভার অবিকল সেই ৰূপ অবস্থা ঘটিয়াছে। এ দেশের শিক্ষিত मत्त्र बाग्र उथाकात प्राचित्र के किर्य ভীরুতা বশত আপনারদিগকে ক্রতিম দেবতা গ্ৰীশু খৃষ্টের উপাদক বলিয়া পরিচয় প্রদান ক্রিতেছেন! ইহা পৌত্তলিকতার ছুর্বত্থা-বিষয়ে সামান্য নিদর্শন নহে। রোমান ক্যাথ-লিকেরাই থৃটীয় ধর্মের প্রকৃত দৃষ্টাস্ত। রিভখুট যে ধর্ম প্রবর্ত্তিত করিয়া যান, রোমান ক্যাথলিকদিগের মধ্যেই তাহা অ-বিতথ ৰূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। বি-বাহ না করিয়া চিরজীবন সন্নাদী হইয়া অবস্থান করা প্রভৃতি ক্রাইটের আচরণ-সকল রোমান্ ক্যাথলিক পুরোহিতেরাই অনুকরণ করিয়াছে দেখিতে যায়, এবং ইউরোপের অধিকাংশ স্থানেই এই মত প্রতিপালিত হইতেছে। প্রটে-ষ্ট্যান্ট, কোয়েকর, বা ইউনিটেরিয়ানেরা যে পরিমাণে খুটীয় ধর্মকে সংশোধন করিয়া লইয়াছেন; সেই পরিমাণে প্র-ক্কুত খৃষ্ঠীয় ধর্ম হইতে তাহাঁরা দূর্বভী हरेशांटहन। व्यथरम রোমান ক্যাথলিক-দিগের মধ্যে বাইবলিক পৌত্তলিকতার যে ৰূপ প্রবলতা ছিল, প্রটেষ্টান্টেরা তাহার কিয়দংশ রহিত করিয়া দিয়াছেন ; আবার প্রটেক্টান্টদিগের মধ্যে যে দকল পৌন্ত-

লিকতা আছে, ইউনিটেরিয়ানেরা ভাষার
কিয়দংশ বাদ দিয়া চলেন। ইউনিটেরিয়ানদিগের মধ্যে যে সকল পৌজলিকতা
আছে, ভাষার দ্বারাই ইউনিটেরিয়ানেরা
আদ্যাপি খ্টায়ান্ বলিয়া পরিচিত হইতেছেন; সে টুকু সংশোধন করিতে গেলে
ইউনিটেরিয়ান্ ধর্মের আর খ্টীয়ত্ব
কিছুই থাকে না। বাস্তবিক আমরা ঘাষা
বলিতেছি, ইউরোপে ভাষাই ঘটিতেছে।
এক্ষণে ইউরোপে অনেকেই ক্রাইন্টের নাম
গন্ধ উঠাইয়া দিয়া আত্ম-গত উদার ধর্ম-ভাব
অমুসারে সভাের আশ্রেয় লইয়াছেন, এবং
ব্রাক্মধর্ম তাঁহাদিগের নিকট মধুময় বলিয়া
প্রতীয়মান হইতেছে।

কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে সম্প্রতি এথানকার কেহ কেহ ক্রাইফ্টের প্রতি নিতাস্ত পক্ষপাতী হইয়া উঠিয়াছেন। ক্রাইচ্টের যে ৰূপ চরিত্র প্রদিদ্ধ আছে, বোধ হয় নেই ৰূপ চরিত্র ইহাঁরা ভাল বাদেন বলিয়া ক্রাইটের প্রতি এত অনুরক্ত হইয়াছেন। বাইবলে ক্রাইফের চরিত্র যে ৰূপ বর্ণিড আছে, তাহার অধিকাংশই অসম্ভব ও মিথ্যা বলিয়া সিন্ধান্ত হইয়া গিয়াছে: অবশিষ্ট ভাগ কত দূর নির্দ্দোষ, তাহার বিচার করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। यमिও मেই গুলিকে উৎরুষ্ট বলিয়া গ্রহণ করা যায়; তথাপি মহম্মদ, নামক ও চৈতন্য অপেক্ষা ক্রাইফকৈ অধিক সম্মান করিতে शिटनरे श्रक्षां हरेश छेटो। मामाना লোকদিগের মধ্যে যতগুলি ধর্মা-সংস্কারকের উদর হইয়াছিল, তন্মধ্যে এই চারি জ্বন অধিক প্রদিদ্ধ, ইহা স্বীকার করি। 🗴-থাপি এখানকার প্রমিদ্ধ প্রচারক শীয়ক্ত কেশবচন্দ্ৰ বেনান্দ্ৰ যে শ্ৰেণীর লোক, ইহাঁরদিগকে সে ভোণীতেও গ্রহণ করা याहेटज शादत नी। हेटांतरमत रूपरा में भ

রেতে প্রগাঢ় ভক্তি-ভাব ছিলু বটে; কিন্তু বিদ্যা বুদ্ধিতে ই হারা অভি দামান্য লোক ছিলেন। রামমোহন রায় আবার আর এক <u>ट्यानार्क्</u>र लाक: य ट्यानीत छेक श्रेपतीटङ পুর্বাহালের সাকেটিস, প্লেটো; কঠ, তল-বকার ও শঙ্করাচার্য্য ছিলেন এবং এক্ষণ-কার নিউমেন, পার্কর, মহাত্মা কৃজন ও ব্ৰহ্মবাদিনী কৰকেও গ্ৰহণ করা যাইতে পারে। রামমোহন রায় যেমন উপনিষদের মহা বাক্যে শ্ৰদ্ধা করিতেন, তেমনি ক্রাই-ক্টেরও উপদেশ ভাল বাসিতেন; কিন্তু বাইবল-সমত তাহার অলৌকিক এশী শক্তি অঙ্গীকার করিতেন না, তাহার সকল চরি-क्रकि विश्वक्ष विनिष्ठन ना, এवः छाराक পুণ্য-পাপ-বিশিষ্ট মনুষ্য বলিয়াই জানি-তেন---নিষ্পাপ বলিয়া জানিতেন না। তিনি সর্ব্ব প্রকার পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে শুদ্ধ অপাপ-বিদ্ধা কেবল একমাত্র পরত্রক্ষের উপাসনার জন্য কলিকাতাতে এই ব্রাক্ষদমান্ত স্থাপন করেন। তাঁহার সংস্থাপিত ত্রাক্ষ-সমাজ-গৃহের অধিকার-পত্রে লিখিত আছে যে ''কেবল এই বিশের স্রফী, পাতাও নিত্য, অচিন্ত্য, ধ্রুব, পরমেশ্বরের পূজা ও উপাদ-নার জন্য এই গৃহস্থাপিত হইল -- নাম-ৰূপ-উপাধি-বিশিষ্ট কোন জীবের উপাসনার জন্য নহে, যাহাকে কোন লোক বা কোন সম্প্র-দায় উপাসনা করে "। তলবকার মহর্ষির এই ভাবের বচনও ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থে উদ্ধৃত **আছে। ''যদ্ব'চানভু**দিতং যেন বাগভুাদ্যতে। **उट्टा**व **उन्न** युश्विक्ति त्मार यनिमम् शामटल"। ''ষিনি বাকোর বচনীয় নহেন, বাকা ঘাঁহার দারা প্রেরিত হয়, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান-লোকেরা যে কিছু পরিমিত পদা-

র্থের উপাদনা করে, তাহা কখনো ব্রহ্ম नटर "। किछ जाफर्या य रेजेटवांश क्षरम-শের এত বড় দর্শনকার বিখ্যাত কুঞ্চন, কেবল রোমান ক্যাথলিক দেশে জন্ম হওয়া প্রযুক্ত, ক্রাইউকে একেবারে ঈশ-রের পুত্র ও অবভার বলিয়া অঙ্গীকার করি-য়াছেন। তিনি তাঁহার দর্শন-শাস্ত্রে ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবের এই উদাহরণ দিয়াছেন যে. ঈশ্বর এমত করুণাময় যে তিনি আপনার সবে একটি মাত্র পুক্র বীশু খ্রীক্টকে বলি-দানের জন্য দিয়াও মনুষ্টের হিত-দাধন করিয়াচ্ছন। মহাপ্তিত কুজনের মুখ इट्रेंट अग्र अमृतक ও अग्रुव कथा कि তীব্ৰ-ৰূপে আমারদের কর্ণে প্রবিষ্ট হয়! হয়ি বাল্য-সংক্ষারের কি আশ্চর্য্য বল ! পৌত্তলিকতার কি তুর্জ্ঞর মোহ!

RESURRECION OF JESUS.

"The Cross was the banner under which madmen assemble to glut the earth with blood."

THE history of the life of an ordinary man terminates commonly with his death; but it is different with a Man-God who has the power of raising himself from the dead, or whom his adherents have the faculty of making rise at will. This happened to Jesus: thanks to his apostles or evangelists, we see him still playing a considerable part even after his decease.

The moment Christ was arrested, his disciples, as we have narrated, dispersed themselves in Jerusalem and the neighbourhood, with the exception of Simon Peter, who did not lose sight of him during his examination at the house of the high priest. This apostle was anxious, for his own interest, to know the result of it. Encouraging themselves on finding that Jesus had not criminated them in his examinations, the disciples re-assembled, concerted measures, and determined, as their master was dead, or reputed so, to take advantage of the notions which he had diffused during his mission. Accustomed for so long a period to lead a wandering life under his command, and subsist at the expense of the public by means of preaching, exorcisms, and miracles, they resolved to continue a profession more easily exercised, and incomparably more lucrative than their original occupations. They had enjoyed an opportunity of observing that it

[•] For the worship and adoration of the eternal unsearchable and immutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by any other name designation or tittle peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoever.—Trust deed.

was better to catch men than fish. But how could the disciples of a man who was punished as an impostor, make themselves listened to? It was necessary to give out that their master having, during his life, raised others from the dead, had, after his own death, raised himself, in virtue of his omnipotence. Jesus had predicted it; it was therefore necessary to accomplish the prediction. The honour of the master and his disciples thereby acquired a new lustre; and the sect, far from seeing itself annihilated or disgraced, was enabled to acquire new partizans in this credulous nation.

In consequence of this reasoning, the good apostles had only to make the body of their master, dead or alive, to disappear, which, if it had remained in the tomb, would have borne evidence against them. They did not even wait till the three days and three nights in the pretended prophecy were expired. The dead body disappeared on the second day; and thus the second day after his decease, our hero, triumphing over hell and the grave, found

himself revivified.*

If Christ was not yet dead of his punishment, his resurrection had nothing surprising in it. If he was actually dead, the cave, where his body was deposited, might very probably have secret passages, through which they could enter and come out, without being observed or stopt by the enormous stone with which, they had affected to block up its entrance, and near which the guards had been placed. Thus the dead body might have been carried off either by force or by stratagem. and perhaps it had never been deposited in the tomb at all. In whatever manner the affair was transacted, a report was circulated that Jesus was risen, and his body not to be found.

Nothing is of more importance to a Christian, than to ascertain satisfactorily the resurrection of Christ. St. Paul tells us, that if Josus be not risen, our hope is vain." Indeed without this miracle of Omnipotence, intended to manifest the superiority of Christ over other men, and the Interest the Diety took in his success, Josus must appear only as an adventurer, or weak fanatic, punished for having given umbrage to the priests of his

country.

It is therefore requisite to examine seriously a fact, on which alone the belief of every Christian is founded. In doing this it is necessary to satisfy ourselves of the quality of the witnesses who attest the fact, whether they were acute, disinterested, and intelligent, persons; if they agree in the narratives they give, or in the circumstances they relate. Such are the precautions usually

employed to discover the degree of probability or evidence of facts. They are also the more necessary, when it is intended to examine supernatural facts, which, to be believed, require much stronger proofs than ordinary facts. On the unanimous testimony of some historians, we readily believe that Cosar made himself master of Gaul; the circumstances of his conquest would be less established, were we to find them related by himself only, or his adherents; but they would appear incredible, if we found in them prodigies or facts contrary to the order of nature. We would then have reason to believe, that it was intended to impose on us; or, if we judged more favourably of the authors, we would regard them as enthusiasts and fools.

Agreeably to these principles, adopted by sound criticism, let us consider who are the witnesses that attest the marvellous, and consequently the least probable facts which history can produce. They are apostles—But who are these apostles? They are adherents of Jesus. Were these apostles enlightened men? Every thing proves that they were ignorant and rude, and that an indefatigable credulity was the most prominent trait in their character. Did they behold Jesus rising from the dead?—No;—no one behold this great miracle The apostles themselves did not see their master coming out of the grave; they merely found that his tomb was empty; but this by no means proves that he had risen. It will however be said, the apostles saw him afterwards and conversed with him, and that he likewise shewed himself to some women, who knew him very well. But these apostles and these women, did they see distinctly? Did not their prepossessed imaginations make them see what did not exist? Is it absolutely certain that their master was dead before they laid him in the tomb?

In the second place, were these witnesses disinterested? The apostles and disciples of Jesus were doubtless interested in the glory of the master they had followed during the course of his mission. Their interests were confounded with those of a man who enabled them to subsist without toil. Several among them expected to be recompensed for their attachment, to him, by the favours which he promised to bestow on them in the kingdom he was about to establish. Finding these hopes destroyed by the death, real or supposed, of their chief, most of the apostles, persuaded, that all was over, lost courage; but others, less daunted, concieved that it was not necessary to throw the handle after the hatchet that they might profit still by the impressions which the preaching of Christ and his wonders had made on the people. They believed that their master might again return, or, if they supposed him dead, they could feign that he had fore-told he would rise again. They therefore agreed that it was proper to circulate the report of his resurrection; to say that they had seen him and to assert that Jesus had triumphantly come out of the tomb: which would appear very

The ancient framers of the Gosples have fabricated one which they have ascribed to Nicodemus. In it we learn how Christ passed his time after his death till his resurrection, his journey to hell, the deliverance of the patriarchs, the discomfiture of Satan, &c. All these details are attested by two dead persons who came purposely from the other world, to acquaint Annenias, Caiphas, and the doctors of Judea of these events. Codex, Apecryph. N. T. Tome 1. p. 238, &c.

credible in the case of a personage who had evinced himself capable of raising others from the dead. Knowing the imbecility of those they had to deal with, they presumed that the people were prepared long beforehand to believe the marvellous wonder which they intended to announce. They conceived, that, in order to subsist, it was necessary to continue preaching the doctrine of a man who would not have attracted an audience, if it had not been taken for granted that he was risen again. They felt that it was necessary to preach the resurrection of Christ, or consent to perish with hunger. They foresaw, moreover, that it was necessary to brave chastisement and even death, rather than renounce an opinion or doctrine on which their daily subsistence and welfare absolutely depended. Hence unbelievers conclude, that the witnesses of the resurrection of Christ were any thing but disinterested, and were spurred on by the principle, that he who risks nothing,

gains nothing.

In the third place, are the witnesses of the resurrection of Christ unanimous in their evidence? Much more, are they consistent with themselves in the narratives they give? We find neither the one nor the other. Though Jesus, according to some of the evangelists, had foretold in the most positive manner, that he would rise again,* St. John makes no mention of this prediction, but expressly desclares, that the disciples of Jesus knew not that he must rise again from the dead. + This denotes in them a total ignorance of that great event, said however, to have been announced by their master; and creates a suspicion that these predictions of Christ were piously invented afterwards, and inserted in process of time into the text of St. Matthew, St. Mark, and St. Luke. Yet nothing can be more positive than the manner in which St. Matthew speaks of the prediction; he supposes it so well known by the public, that he affirms, the priests and Pharisees went to Pilate, and told him, We remember this deceiver said while he was yet alive, W_e that after three days he would rise again . do not, however, find in any of the evangelists a passage where this resurrection is foretold in so public and decided a manner. St. Matthew himself relates only the answer of Jesus to those who demanded of him a sign; it consisted, as we have elsewhere said, in referring them to "Jonas, who was three days and three nights in the belly of the whale; so," said he, " shall the Son of man be three days and three nights in the heart of the earth." Now Jesus, having died on Friday, at the ninth hour or mid-day, and risen again the second day early in the morning, was not, as we have already remarked, "three days and three nights in the heart of the earth." Besides, the obscure manner in which Christ expressed himself in this pretended prediction, could not enable the priests and Pharisees to conclude that Jesus must die and rise again, or to excite their alarm, unless it is pretended, that, on this occasion, these enemies of Christ received by a particular revelation the interpretation of

the mysterious prediction.

St. John tells us, that when Jesus was taken down from the cross by Joseph of Arimathea. Nicodemus, in order to embalm him, brought a mixture of aloes and myrrh, weighing about a hundred pounds and that he afterwards took the body, wrapt it in a clean linen cloth, furnished spices according to the custom practised by the Jews in their funeral ceremonies, and laid it in the tomb. Thus was Jesus embalmed, carried away, and buried. On the other hand St. Matthew and St. Luke tell us that this sepulture and embalming were performed in presence of Mary Magdalene and Mary the mother of Jesust, who, consequently must have known what Nicodemus had done; yet St. Mark, forgetting all this, tells us, that these same women brought sweet spices (aromaties) in order to embalm his body, and came for that purpose early in the morning of the day subsequent to the Sabbath‡. St. Luke has no better memory, and informs us, that these ladies came also to embalm a dead nody, which according to St. John, had already received a hundred pounds weight of aromatics, and was inclosed in a sepulchre, the entrance of which was blocked up by a massy stone, which embarrassed the women as much at finding it as the incredulous are with these contradictions of our evangelists§.

These ladies, however, who dreaded the obstacle of the stone, did not dread the obstacle of the guard which St. Matthew placed at the entrance of the tomb. But if these women knew that Christ was to rise again at the end of three days, why were they -o careful in embalming his body?—unless indeed we suppose that Jesus made a secret to his mother and the tender Magdalane of an event which it is as. serted was publicly predicted, and which was perfectly well known not only by his disciples, but also by the priests and Pharisees, of whose extraordinary precautions we are informed by According to this evangelist, St. Matthew. these precautions were founded on the fear the priests were under, that the disciples of Jesus "should come and carry away his body, and afterwards say unto the people, that he is risen from the dead; an error, which, in their opinion, would be more dangerous than the first." Nevertheless we find some women and disciples continually roaming about the tomb, going and coming freely, and offering to embalm the same dead body twice. It must be acknowledged that all this surpasses human under-

It is not more easy to conceive the conduct of the guards placed near the tomb at the solicitation of the priests or that

^{*} St. Matt. xxvi. 32. St. Mark, xvi. 26.

[†] St. John, xx. 9. † St. Matt, xvvii, 63, § St. Matt. xii, 38, &c.

St, John, xix, 39-40,
 St. Matt, xxvii, 61, St, Mark, xv, 47, St, Luke, xxii55.

¹⁸t, Mark, xvi. I, § St, Luke, xxiv, 1, || St. Matt, xxvii, 62-66,

of the priests themselves. According to St. Matthew, these guards, terrified at the resurrectron of Christ, ran to Jerusalem to tell the priests, "that the angel of the Lord had descended from heaven, and taken away the stone which blocked up the tomb; and that at the sight of him they had nearly expired through fear." On this the priests, not at all doubting the truth of the relation of the guards, enjoined them to say publicly that the disciples of Jesus had carried away his body during the night, and while they were asleep. They also gave the soldiers money to speak in this manner, and promised to pacify the governor, if he wished to punish them for their negligence*

As to this narrative, it is proper to observe, that the guards did not say they had seen Jesus rise from the dead; they pretended merely to have seen "the angel of the Lord, descending from heaven, and rolling away the stone which was at the entrance of the tomb." Thus this history announces an apparition only, and not a resurrection. We might explain it in a manner natural enough by supposing that during the night, while the guards were buried in sleep, the adherents of Jesus came by the light of flambeaus, with an armed force, to open the tomb and intimidate the soldiers taken unawares, who in the alarm they experienced imagined they had seen their prey taken out of their hands by a preternatural power, and that they afterwards affirmed all this in order to justify themselves.

The most singular circumstance is the conduct of the priests, who believed in earnest the relation of the guards, and consequently gave credit to a miracle strong enough to convince them of the power of Jesus. But far from being moved by the prodigy which they thus believed, they gave money to the soldiers to engage them to tell, not the incident as it occurred, but that the disciples of Jesus came by night to take away the body of their master. On the other hand, the guards, who must have been more dead than alive through terror at the spectacle they had witnessed, accepted money for publishing a false-hood: a conduct for which the angel of the Lord might very properly have punished them. Far, however, from dreading punishment, these soldiers for a sum of money consented to betray their consciences. But could the Jewish priests, however base we may suppose them, be silly enough to imagine that these men, after having witnessed so terrible a miracle, would be very faithful in preserving the secret? It must have been an insignificant miracle indeed which could make no impression either on the soldiers who had seen it, or on the priests who believed it on the relation of these soldiers. If the priests were convinced of the reality of the miracle, was it not natural that they should recognise Jesus for the Messiah, and that they should unite with him in labouring to deliver their country from the yoke of idolaters?

On this occasion indeed, the angel of the Lord seems to have bungled the affair, by so terrifying the soldier that they fled without having time to see Jesus rising from the dead whose resurrection, however, was the object of all this pompous preparation. Very far from allowing it to be seen by any one, this awkward angel chased away the guards who ought to have been the witness of the mighty wonder.

It appears in fact, that the transaction of Jesus' resurrection was seen by nobody. His disciples did not see it: the soldiers, who guarded his tomb, did not see it; and the priests and Jews did not held this fact to be so memorable as some persons who beheld no part of it. It was only after his resurrection that Jesus shewed himself. But to whom did he shew himself? To disciples interested in saying that he was risen again; to women, who to the same interest joined also weak minds and ardent imaginations, disposed to

form phantoms and chimeras.

These remarks will enable us to judge of all the pretended appearances of Jesus after his resurrection. Besides, the evangelists are not unanimous as to these appearances. St. Matthew relates, that Jesus shewed himself to Mary Magdalene and the other Mary; while St. John makes mention of Mary Magdalene singly. St. Matthew tells us, that Jesus shewed himself to the two Marys on the road whilst returning from the sepulchre on purpose to apprise the disciples of what they had seen. St. John informs us, that Mary Magdalene, after visiting the sepulchre, went and the news to the disciples, and thereafter returned to this same sepulchre, where she beheld Jesus in the company of angels. St. Matthew affirms, that the two Marys embraced the feet of Jesus. St. John says, Jesus for-bade Magdalene to touch him. St. Matthew informs us, that Jesus bade the two Marys tell his disciples that he was going into Galilee. St. John says, Jesus ordered Mary to acquaint his disciples, that he was going to his Father; that is, to heaven.—But it is more singular still, that, according to St. Mark, the disciples themselves were not inclined to credit the apparition of Christ to Magdalene; agreeably to St. Luke, they treated all that she told them of angels as reveries. According to St. John, Magdalene herself did not at first believe that she had seen him, whom she took for the gardener.*

There is no greater certainty in the apparition of Jesus to St. Peter and John. These two apostles went to the sepulchre, but they did not find their dear master. According to St. John, he himself saw neither Jesus nor the angels. From St. Luke it appears, that these apostles arrived after the angels were gone; and from St. John, before the angels had arrived. The witnesses are indeed very little unanimous as to these angels, who seem to have been seen only by the good ladies, whom

^{*} St. Matt, xxviii, St, John xx, St, Luke, xxiv,11 St, Mark xvi,

[•] St, Matt, xxviii,

they charged to announce to the disciples the resurrection of Jesus. St. Matthew makes mention of one angel only whom St. Mark calls a young man. St. John affirms, that there were two.

It is said, that Jesus shewed himself again to two disciples of Emaus, called Simon and Cleophas; but they did not recognize him, though they had lived familiarly with him. They proceeded a long while in his company without suspecting who he was-a circumstance which, undoubtedly, evinced a very strange failure of memory. It is true, St. Luke tells us that their oyes were as if shut. Is it not very singular that Jesus should shew himself in order not be known again? They, however, recognized him afterwards; but immediately dreading, as it would seem, to be seen too nearly, the phantom disappeared. The two disciples went immediately and announced the news to their brethren assembled at Jerusalem, where Jesus arrived fully as soon as they.

St. Matthew, St. Mark, and St. Luke, agree in telling us that when the disciples were informed of the resurrection of Jesus, they saw him for the first and last time. But the authors of the Acts of the Apostles, St. John and St. Paul, contradict this assertion, for they speak of several other appearances, which afterwards occurred. St. Matthew and St. Mark inform us that the disciples received order to go and join Jesus in Galilee; but St. Luke and the author of the Acts (i, e, the same St. Luke) says, that the disciples were ordered not to go out of Jerusalem, With respect to this last apparition, St. Matthew places it on mountain in Galilee where Jesus had fixed the rendezous for the evening of the day of his resurrection Whilst St. Luke informs us, that it was at Jerusalem, and tells us, that immediately thereafter Christ ascended into heaven, and disappeared for ever. Yet the author of the Acts of the Aposles is not of this opinion; he maintains against himself, that Jesus tarried still forty days with his disciples, in order to instruct thèm.

There still remain to be considered two appearances of Jesus to his apostles, the one at which Thomas was not present, and refused to believe those who assured him of their having seen their master, and the other when Thomse recognised his master, who shewed him his wounds. To render one of these apparitions more marvellous, they assure us, that Jesus was seen in the midst of his disciples, whilst the doors were shut. But this will not appear surprising to those who know that Christ, after his resurrection, had an immaterial or incorporeal body, which consequently could make itself a passage through the smallest orifices. His disciples took him for a spirite yet this epirite had wounds, was palpable, and took food. But perhaps all this was only chimerical, and those apparitions mere illusions of sense. Indeed, how could the apostles be assured of the reality of what they saw? A being who has the power of changing the course of nature can destroy all the rules by which we judge of certainty: and on this supposition the apostles could never be certain of having seen Christ after his resurrection.

St. John speaks of several appearances of Jesus to his disciples, of which no mention is made by the other evangelists: hence we see that his testimony destroys theirs, or that theirs destroy his. As to apparitions of Jesus which St. Paul mentions, he was not a witness of them, and knew them only by hearsay, we find him accordingly speaking of them in a manner very little exact. He says for example, that Jesus shewed himself "to the twelve," while it is evident, that by the death of Judas, the apostolic college was reduced to eleven. We are surprised to see these inaccuracies in an inspired author; they may render suspicious what he likewise says of the apparition of Jesus to five hundred of the brethren at once.* As to himself we know that he never saw his master but in a vision.+ and considering the testimonies on which the resurrection of Jesus is founded, perhaps we may say as much of the other apostles and disciples. They were Jews, onthusiasts, and prophets; and consequently subject to dreaming even while awake. The incredulous consider this to be the most favourable opinion they can form of witnesses who attest the resurrection of the Saviour, on which however the Christian religion is solely established.

It appears indeed most certain, from nature of the testimonies we have examined, that Providence has in a singular manner neglected to give to an event so memorable and of such great importance, the authenticity it seemed to require. Laying aside faith, which never experiences any difficulty about proofs, no man can believe facts, even the most natural, from, vouchers so faulty, proofs so weak, relations so contradictory, and testimonies so suspicious as those which the evangelists furnish us on the most incredible and marvellous occurrence that was ever related. Independent of the

^{* 1} Cor. xv. 6.

[†] St. Paul himself informs us that he was ravished up to the third heaven But why was he transported thither, and what did he learn by his journeys?—Things unspeakable, which no man could comprehend. What advantage are mankind to derive from all this? In the Acts of the Apostles, we find that this same Paul was guilty of a falsehood in saying before the High Priest, that he was persecuted because he was a Pharisee and on account of the resurrection. Here, in fact, are two untruths: First, Paul was not a Pharisee at the time, but a most zealous apostle of the Christian religion, and consequently a Christian Secondly, the accusations brought against him did not refer to his opinion on the resurrection. If we know that the apostles sometimes wandered from the truth, how shall we believe them on other occasions? We indeed find this great apostle continually changing his counsels and conduct. At Jerusalem he strenuously opposed Peter because he favoured Judaism, while he himself shortly after complied with Jewish rites; and boasted that he always accommodated himself to the circumstances of the times, and became all things to all men. By this he set an example to the Jesuits in India, who were reproached with having united the worship of the Pegans to that of Christ.

visible interest these historians had in establishing the belief of the resurrection of their master, and which ought to put us on our guard against them, they seem to have written merely to contradict one another, and reciprocally weaken their testimonies. To adopt relations, in which we have only a tis-sue of inconclusiveness, contradictions, improbable facts, and absurdities, calculated to destroy all confidence in history, requires indeed grace from above. Yet Christians do not for a moment doubt the resurrection; and their belief in this respect is founded on a rock that is according to infidels, on prejudices they have never examined, and to which, from early infancy, their spiritual guides have prudently attached the greatest importance. They teach them to immolate on the alter of faith, reason, judgment, and good sense:-After this sacrifice, it is no longer difficult to make them acknowledge, without enquiry, the most palpable absurdities for truths, on which it is not permitted even to be sceptical.

It is in vain, that people of sense demonstrate the falsity of these pretended truths; it is in vain, that an intelligent critic stands up against interested testimonies, visibly suggested by enthusiasm and imposture; it is in vain, that humanity exclaims against wars, massacres, and horrors without number, which absurd disputes on absurd dogmas have occasioned. They silence people by saying, that "it is written, I will destroy the wisdom of the wise, and will bring to nought the under-standing of the prudent.—Where is the wise? Where are the scribes? (the doctors of the law). Hath not God made foolish the wisdom of this world by causing the foolishness of the gospel to be preached*?" It is by such declamations against reason and wisdom, that fanatics and impostors have succeeded in banishing good sense from the earth, and fashioning staves who make a merit of subjecting reason to faith, of extinguishing a sacred torch, which would conduct them with certainty, on purpose to lead them astray in the darkness these interested guides know how to infuse into minds. To degrade reason is an outrage against God its author; and it is an outrage against man who is thereby reduced to the condition of brutes.

ECCE HOMO.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৪ আবাদ রবিবার প্রাতঃকালে ৭॥০ লাড়ে লাভ ঘনীর বন্ধরে মালিক ব্রাহ্মননাজ হইবেক।

> औ विष्यक्षनाथ ठीकूत। जन्मापक।

উড়িষ্যার তুর্ভিক্ষ উপলক্ষে কলিকাভা বান্ধন্দাকে দান সংগ্রহ।

উড়িখার যে রূপ ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছে বোধ হয় ভাহা কাহারই অবিদিত নাই। সম্পৃতি কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে এই ছর্ভিক্ষে সাহায্য দান করিবার নিমিত ৩১ বৈশাধ রবিবার প্রাতঃকালে দান সং গ্রহ হইয়া গিয়াছে। ঐ দিবস বত অর্থ সংগ্রহীত হইয়াছে ভাহা হইছে ২৫০ টাকা আপতিত কটক ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করা হইয়াছে। অবশিক্ট যে টাকা সঞ্চিত প্রেরণ করা হইয়াছে। অবশিক্ট যে টাকা সঞ্চিত রবিয়াছে ভাহার সংখ্যা রহ্মি করিয়া অবিলয়ে ভথায় প্রেরণ করিছে হইবে। যে কেহ দয়ার্দ্র হালয়ে প্রেরণ করিছে প্রক্ষিক বাহা কিছু উৎকল বাসী দিগের সাহায় নিমিত্তে এই সমাজে প্রেরণ করিবেন, ভাহা আমরা আদরের সহিত গ্রহণ করিব।

बामधर्मात गांशान।

थथम श्रकत्न-मूना ॥ जाउँ जाना। विजीय श्रकत्न-मूना ॥ जाउँ जाना।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় কলিকাতা রাক্ষসমাজের বেদী হইতে ব্রাক্ষধর্মের এক একটী ফ্যোকের বেরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সাধারণকে উপদেশ প্রদান করেন, ভাহার কভক্তলি লাইয়া প্রথম প্রকরণ নামে পূর্বে পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়, সম্পৃতি ভাহার অবশিত গুলি একবিত করিয়া বিভীয় প্রকরণ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে। বিভীয় প্রকরণ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে।

ডল্পবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অত্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মালুল বার্থিক বার আনা। সহুৎ ১৯২৬। কলিগতাক ৪৯৬৭। ১৫ ক্রৈটে লোমবার।



ত্তারোধিনীপ্রতিকা

ত্ত গ্রাক্তিন্ম প্রশাসী স্থান্ত কিকানাসী জনিদ সর্কাষ্ট্রক্ত । ভাগের নিজ্যং জ্ঞানমনজং শিবং খত কছির ব্যাল্ড সর্কার বিধ্যালি কর্মানি স্থানি মান্ত স্থানি স্থা

भारगुममर हिछ।।

প্রথমমগুলস্য ত্রোদশাসুবাকে অফমং সূক্তং।

त्त्रां क्रम्याचिः शश्किक्तः हेट्सार्गवका ।

H 42

৬। যো অর্থা মতুভোজনং পরাদদাতি দাশুমো ইত্রো অ্মভাং শিক্ষতু বি ভজা ভূরি তুবস্থ ভক্ষীয় তবু রাধ্দঃ।

। 'আর্থ' আমী পালয়িতা 'यः ই লাং' ' মর্তভাজনং'
কার্কে: মনুবৈর্জপভোজনেছং 'দালবে' চরুপুরোডাদাদীনি দক্ষরতে বজনানায় 'পরাদ্দাভি' প্রেক্ছতি। সং
ইল্লঃ 'অ্লাজংং' 'শিক্ষতু' ভালুশনলং দদাতু। হে ইল্ল
ক্ষেত্রতা প্রাত্ত ধনং 'বিজ্জ' বিজ্জং কুরু। যতঃ 'তত'
তব 'বল্প' গ্রাং 'ভূরি' বছালমসংখ্যাতং। অতঃ 'তব'
'রাধসঃ' ধনইস্কেলেখং 'জক্ষীয়' ভজেষ প্রাপ্তাহ।

৬। যে অভিপালক ইন্দ্র যজনানকে মন্ত্র-বাগণের উপভোগ্য অন্ন প্রদান করিয়া বাকেন, তিনি আমাদিগকে অন্ন প্রদান কলন। হে ইন্দ্র ! ভুমি আমাদিগকে দান করিবার নিমিত্ত ধন বিভাগ কর। তোমার ধনের সংখ্যা নাই। এই নিমিত্ত আমরা তোমার ধনের একদেশ প্রার্থনা করি।

790

१। মদে মদে হি নো দুদি যুথ।

গবাম্জুকত ঃ। সংগৃভাষ পুক
শতোভষা হস্তা।
বস্ত শিশীহি
রায আভার।

৭। 'মদে মদে' পোমপানেন হর্ষে হর্ষে সভি 'ঋজুরুজু:' ঋজুকর্মা সং ইন্দ্র: 'নঃ' অশাজ্যং 'গ্রাং' 'বুধা' যুথানি 'দিনিহি' গোবৃথানাং দাতা থলু। হে ইন্ধ্র স স্থং 'পুরু' পুরুণি প্রভুতানি 'শতা' শতসংখ্যাকানি অপরিমিতানী হার্থঃ। 'বস্থ' বস্থনি ধনানি 'উভবা হল্যা' উভাজ্যাং হল্তাভাং 'সংগ্রার' অস্মত্যা দাতুং সম্যক গৃহান। 'শেশীহি' অস্মাংজিক্মী কৃত্র। নিশিতবৃদ্ধিযুক্তান কৃত্রিভূতার 'রাঘ্যে'। মনানি হল্তবাঃ স্থিতানি 'লেছ্ড্'। আহর প্রয়ন্ত।

৭। দেই অকৃটিলকার্যানিরত ইন্ত দোমপান ছারা চিন্তের প্রকৃলতা উৎপন

হইলে আমাদিগকে গোচ্প প্রদান করিয়া
থাকেন। এক্ষণে তিনি অপরিমিত অর্থ

ছই হত্তে গ্রহণ ও আমাদিগকে প্রদান করুন এবং আমাদিগকে সুতীক বৃদ্ধি সম্পন্ন
করিয়া দিন।

693

৮। মাদর্ষ স্থতে সচা শবদে শ্রু রাধসে। বিদ্ধা হি দ্বা পুরু বস্তুগ্প কার্মান্ সসূজ্মহেংথা নোংবিতা ভব।

৮। হে বার। সোমরদ সংস্ত হইলে
তুম আগমন পুর্বক আমাদিগের সথা হইয়া ভোমার বলাধান ও আমাদিগকে অর্থ
দানের নিমিত্ত তদ্ধারা তৃপ্তি লাভ কর।
আমরা ভোমাকে প্রভুত ধন-শালী বলিয়া
জ্ঞাত আছি। এই নিমিত্ত আমরা প্রার্থনা
সমুদ্য ভোমাকে অবগত করিতেছি। তুমি
আমাদিগের রক্ষক হও।

b 12

ন। এতে তইন্দ জ্সুবে। বিশ্বং পুষাংতি বার্যং। অংত-হিখ্যা জনানামূর্বো বেদো অদাশুষাং তেষাং নো বেদু আ ভার। ১। ৬। ২।

১। হে 'ইক্স' 'ডে' তব সতুতাঃ 'এতে' 'ক্সক্সবঃ' যজনানলক্ষণাজনাঃ 'শিখং' সর্বাহ 'গাহং' সইবাহ সন্তজনীয়ং
হবিঃ 'পুষ্যক্তি'। বর্ষান্তি। 'জ্ঞদাশুষাং' হবিষানদাতু গাং
ক্ষানাং 'অক্তঃ' নধ্যে বিদ্যানানং 'বেদঃ' ধনং 'কর্ম্য'
সর্ব্বেহ বানী ছং 'খোহি' পশ্যসিতি কানাসীত্যর্থঃ। 'ডেবাং' আফ্রনানানাং 'বেদঃ' ধনং নোহক্ষাং 'আভ্র' আহ্র। প্রযুক্তেতি যাবং। অফ্রন
নানেমু বিদ্যানানং ধনং হাগানুপ্র্ক্তবাহ্যগমেব ভবেং
অভ্তম্য ধনস্য বার্থক্রায় তদীয়ংধনং অপ্রভ্য হজমান
নেক্ষ্য প্রযুক্তেতি তাৎপ্রাধ্যঃ। ১। ১ ২।

৯। হে ইন্দ্র! ভোমার এই যজনানেরা সকলের স্পৃহনীয় হবি পরিবর্দ্ধিত করিতে-ছেন। হে প্রভো। যাহারা হবি প্রদান করে না, ভাহাদিগের যে ধন বিদামান রহিয়াছে. ভাহা ভুমি জ্ঞাত হইতেছ, অতএব ভাহাদি-গের ধন আমাদিগকে প্রদান কর। ১। ৬।২।

ক**লিকাতা মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ।**ত বৈশাখ রবি বার ১৭৮৮ শক।

अधान आठार्यात उपाम ।

क्यान आठात्यात जनाम ।

আমরা এই সংসারের মোছ-কোলাছ-लित मर्पा (मरे जस्मत मत्राप्त्र इरेग़ाहि। চতুর্দ্ধিকে মোহ-কোলাছল, বিবাদ, বিসয়াদ, অস্থা, পরনিন্দা; তার মধ্যে আমরা বি-গত-বিবাদ পবিত্র-স্বৰূপ প্রমেশ্বরের শর-ণাপন্ন হইয়াছি। দেষ, গ্লানি, পাপ-ভাপের মধ্যে—দংশারের কুটিলতার মধ্যে আমরা ধর্মাবহ পাপনুদ প্রমেশ্বরের শ্রণাপল্ল হইরাছি। যথন দেখি ধর্মের নানে চতু-দিকে অধর্ম আচরিত হইতেছে, যথন দেখি হাদ্যোল্লাদে দিবা রাত্রি অভিবা-হিত হইতেছে; তথনি আমরা পবিত্র-স্বৰ-পের শরণাপন্ন হইয়া পরিতাণ পাইয়াছি। আমরা এই প্রত্যাশায় তাঁর নিকটে আসি-য়াছি, যে অন্তরের মোহ-কোলাহল হইতে আত্মা মুক্ত হইবে, বিদেষ মানি হইতে আত্মা মুক্ত হইবে, অপবিত্রতা হইতে আত্মা মুক্ত হইবে—এই ভরসায় আমরা নেই পবিত্র-স্বৰূপের শ্রণ্পন্ন হুইয়াছি, আমাদের আর কিছুরই প্রার্থনা নাই। কেবল এই মাত আর্থনা, যাহাতে সেই প্ৰিত্ৰ-স্বৰূপ প্ৰমেশ্বকে প্ৰিত্ৰ হইয়া উপাদনা করিতে পারি, যাহাতে একাঞ-মনে পবিত্র হৃদরে প্রীতি ভব্তি তাঁহাতে অূর্পণ করিতে পারি, যাহাতে ব্রন্মের শরণা-

পন হইয়া ব্রাহ্ম হইতে পারি। এই আ-শ্বাদে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, ত্রাহ্ম-ধর্মাও আমারদিগকে আশার অতীত ফল প্রদান করিভেছেন। ব্রাক্ষ ধর্ম গঙ্গা নদীর बाश्च आभाविमशदक मकल मभट्य मः मांत-ভাপ হইতে শীতল করিতেছেন, আমার-দিগের জ্ঞান ভূক্ষা শান্তি করিতেছেন— ব্রাক্ষর্থন গঙ্গা-ত্রোতের ন্যায় আনন্দ-প্রবাহ আমারদের আত্মাতে চিরকাল বিধান করিতেছেন। আমরা ঈশ্বরের শ্বণাপন্ন চইয়া অবধি তাঁরি আনন্দে আন-নিরত হইতেছি। তাঁর নিকটে গিয়া আত্মা পবিত্র হইতেছে, তাঁর উপাদনার আত্মা वली इटेटउटह। आमता क्रुपिछ इटेशी তাঁর নিকট চাহিয়াছি, তিনি জ্ঞানের অন সত্য দিয়া আমারদের কুধা শান্তি করিয়া-ছেন। যথনি পাপে মলিন হইয়া পবিত্র-তার জন্য সন্তপ্ত হৃদয়ে তাঁর নিকট দণ্ডায়-মান হইয়াছি, তিনি পাপ-মলিনতা হইতে মুক্ত করিয়াছেন; যথনি চুর্বল হইয়া আ-ত্মার বীর্যোর নিমিত্তে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়াছি, ভিনি চুর্বল আত্মাতে বলাধান করিয়াছেন। তিনি আমারদের মঞ্চে সঙ্গে রহিয়াছেন-এমন স্থল্ড এমন বন্ধু আর কে কোথায় দেখিয়াছে ? আমরা যাহার জনা ভার নিকট আসিয়াছিলাম, তিনি ভাহা সম্পূৰ্ণ-ৰূপে দিয়াছেন। তিনি গুরু হইরা আজান দিয়াছেন, পিতা হইয়া অল দিয়া-ছেন, মাতা হইয়া স্নেহ দিয়াছেন-কাহার माधा. डाँहा इटेट आमार्त्रामगटक विष्क्रित করিতে পারে। আনরা তাঁর সঙ্গে আত্মার যোগে যে আনন্দ-রম পান করিতেছি, ভার দক্ষিণ মুখ দর্শন করিয়া যে ধর্মা-বল লাভ করিতেছি;ভাহা হইতে আমার্নিগকে আর কে বঞ্চিত করিবে? আনরা যখন তাঁহাকে আমারদের হৃদয়ে দেখিতেছি.

আত্মার অধিপতি-রূপে তাঁহাকে দেখিতেছি; তথন আমারদের কি ভয়, কি শোক, কি মোহ। তিনি চির ফাল আমার্দিগকে তুঃধ বিপদ হইতে উদ্ধার করিতেছেন. পাপ-ভাপ হইতে মুক্ত করিতেছেন। যে আশা করিয়া আমরা ভার শরণাপন্ন হইয়াছিলাম, তিনি তাহ৷ হইতে সহস্ৰ গুণে অধিক ফল বিতরণ করিতেছেন। তিনি আপনি গুরু হইয়া প্রতি দিন জ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন —ভিনি আমারদের বৃদ্ধিতে সভ্য প্রেরণ করিতেছেন, তিনি আমারদের হৃদয়ে পবিত্রতা বিধান করিতেছেন, ভিনি আমারদের আত্মাকে উন্নত করিয়া আপনার পবিত্র মঙ্গল রাজ্যে গ্রহণ করিভেছেন। যথন প্রথম আসিয়া তাঁর শ্রণাপন্ন হই-য়াছিলাম, অন্ধ্রকারের মধ্যে তাঁহাকে পাই-বার জনো বাস্ত হইয়াছিলাম-তথন এত ফল পাইব, জানিভাম না। তেনে যত দেখিতেছি, দেখিতেচি তাঁহার করুণার শেষ নাই-তিনি মাতার ন্যায় নিয়ত করুণা বর্ষণ করিতেছেন। তাঁহার সম্মুখে বিপদের মধ্যে আমারদের আত্মা সহস্র গুণবল ধারণ করে, মৃত্যু আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না, শোক সন্তাপে আমরা মুহ্মান হই না। এখানে চতুর্দিকে বাক্-বিতপ্তা ইউক, আমরা ঈশ্বরের দিকে চাহিয়া আছি। তীরে প্রেম দৃষ্টির উপর চাহিয়া থাকিলে সকল সভা প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে, তাঁহাকে হৃদয় দিলে হৃদয় পবিত হয়—কার সাধ্য, সে পবিত্রহা অপহরণ করিতে পারে। যদি শক্ত আসিয়া এ শরীর হইতে হৃদয়কে কাটিয়া ফেলিয়া (मग्र, रंग ऋमत केश्वरतत (कार्ड्डे खरर्थ ख्रुख থাকে; যদি শিরুশ্ছেদন করে, প্রাণ প্রাণের প্রাণকে লইয়া তাঁহার মহিমাবাক্ত করে। যে অনন্ত প্ৰভা ভূলোক হইতে ছালোককে অতিক্রম করিয়। উঠিয়াছে, তাহার মূল

এই আত্মাতে প্রাণ-রূপে সমিবিট আছে— भित्र एक नव कतिरम् आचारक महे व्यान चक्त भत्रत्मचदत्तं मखा शांकितः; यामात-দের হাদয়কে শরীয় হইতে দুরে নিঃ-किन कवित्ति । गरे क्रमर्य छैं। हात्र करूना প্রকাশিত রহিবে। व्यामात्रावत श्रीत्य তাঁহার করুণা এত বন্ধমূল হইয়াছে যে শরীর-নাশেও এই প্রাণের উপর তাঁর করু-ণার হাস হইবে না। আমরা তাঁহার শর-ণাপল হট্যা ভয় হইতে মুক্ত ইইয়াছি। সেই প্রটেম্পুর দিন দিন সত্য আমারদিগের किकरि (क्षद्रं क्षित्रहरूब। क्षर्यं या-মরা তত কিছুই জানিহাম না। আমরা তাঁ-হারই প্রদাদে তাঁহাকে জানিলাম। তিনিই আমারদের মনে তাঁহার অমুরাগ শেরণ করিলেন এবং ডিনিই স্বয়ং ডাহার বিষয় হইয়া আমারদের জ্ঞানেতে প্রকাশ পাই-লেন। গ্ৰন্থে সভ্য পাই নাই, সে সভ্য তথন তাঁহার উপদেশে লাভ করিলাম। তথ্য জ্ঞান তৃপ্ত হইল, হৃদয়-সরোবর পূর্ণ হইল, সকল ভানে ভাঁহার মহিমা দর্শন করিতে লাগিলাম। তথন বুঝিলাম, যিনি আয়ার ঈশ্বর; তিনি সকল দেশের ঈশ্বর, তিনি সধল কালের ঈশ্বর—তিনি সকলের গুরু, সকলের পিতা, সকলের মাতা।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

কলিকাত। মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ।

१ देखा है इदि बात ১१৮৮ भक।

হে পরমান্ত্রন আমারদের আতার অভান্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করি-তেছ, জগৎ সংসারের অভান্তরে থাকিয়া জগৎকে নিয়মিত করিতেছ। তুমি অজ আত্মা, মহানাত্মা। ভোমার আত্ময়ে সকলে আপনাপন কর্মে নিযুক্ত রহিয়াছে। ভো-

মার কর্মে যার অভিয়চি, তার কর্ম পরি-শুক্ষা ভোমার হস্ত যে দর্বতি দেখিতেছে, তোমার কার্যা যে দক্তর পরীক্ষা করিয়াছে, দে ভোমাকে ছাড়িয়া কোন কর্ম করিতে চায় না ; আপনার ক্ষুদ্র ভাব তার নিকট কুৎসিত ভাব ধারণ করে. তোমারই মহান্ ভাব তার নিকটে সৌন্দর্য। প্রকাশ করে। আপনার পাপাসক্ত আত্মাকে দেখি, হৃদয় প্রানিযুক্ত হর; ভোমার পবিত্রতা দেখিয়া হৃদয় পরিষ্কৃত হয়। আপনার জুংথ শোকে আভা মিয়মাণ হয়, ভোমার আনন্দ-ভাব দেখিয়া আহা আনন্দিত হয়। হে পরমান্বন্! তুমি আমারদের দর্বস্থ। আ-মরা ভোমার হস্ত, ভোমার কার্য্য দেখিয়া ভোমাকে অনুসরণ করি; ভোমার মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ যত্টুক্ করিতে পারি, তাহাতেই আমারদের আনন্দ। তোমার দ**ঙ্গে** আত্মার নিত্য যোগ—তুমি দর্বদাই হৃদয়ে মধুময় উপদেশ প্রদান করিছেছ। যাহাতে আমারদের মকলি মঙ্গলে পরি-ণত হয়, তুমি এই অংকার উপদেশ নিয়ন্ত থদান করিতেছ। আমরা এখানে মর্ত্য জীব হইয়া—রোগে আতুর শোকে কাতর হইয়াও যে তোমার উপদেশ-বাকা শুনিয়া **मिन मिन উन्नठ हरेटाई, रेहा इहेटड** আমারদের সৌভাগ্য আর কি আছে। যথন ডোমার কথা শুনিতে পাইতেছি, তথন কেন পরের কথা শুনিভে যাইব। তুমি যথন নিজে দেই সভা বাকা, বিশুদ্ধ মঞ্ল বাকা, আমারদের বুদ্ধিতে থেরণ করিতেছ; তথন किन जाहा छका हरेशा ना छनित ? कर्नटक নেই দিকে কেন না নিযুক্ত রাখিব ? যথন যত্ন করিলেই জানিতে পারি, তথন ভোমারি মুথ হইতে সভা ভাব কেন না কানিতে চেটা করিব ? তুমি নিয়তই উপদেশ প্রদান क्रिएं हे, निष्ठण्डे धर्म-वल व्यवन क्रिएं हे,

ভাষতেই আমরা দণ্ডায়মান আছি ; নতুবা ষ্টির নাার ভুমিতে প্তিভ ছইতাম। ভুমি व उभरनम श्रमान कत, जांगरे जामात-দের শিক্ষণীয়; ভূমি বে কর্মে আমারদিগকে নিষুক্ত কর, ভাহাই আমারদের পালনীয়। পরিত্যাগ করিও না, হে পরমেশ্বর! এই বিষম সংসারে আমারদিশকে পরিত্যার ক-রিও না। তোমার আভায় লইতেছি, তোমার শর্ণাপন্ন হইতেছি, আমার্দিগকে ডোমার মাতৃ-ক্রোড়ে গ্রহণ কর—মহ। বিশ্ব বিপত্তি কোলাহল তোমা হইতে আমারদিগকে বিযুক্ত করিছে চেষ্টা করিছেছে। ছে করুণাময়! রক্ষা কর, যেন ভোমা হইতে আমারদিগকে কেহই বিচ্যুত করিতে না পারে, যেন তোমাকে সাক্ষাৎ পিতা মাতা জানিয়া তোমারই কর্ম করিতে থাকি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

তন্ত্ৰবিদ্যা। ভূতীয় অধ্যায়। বুদ্ধি-ঘটিত মূলতন্ত্ৰ।

বুদ্ধি দারা জ্ঞান-বিশেষ উপার্ক্তন করিতে লেলে—জ্ঞাতা বিষয়ী আছে এবং জ্ঞাভব্য বিষয় আছে—এই চুইটি প্রত্যয় জলভবার কপে আবশ্যক। ইন্দ্রিয়-ব্যাপার সংঘটন-পক্ষে দেশ কালে প্রত্যয় করা ঘেমন
আবশ্যক, বুদ্ধি-ক্রিয়া সংসাধন পক্ষে বিষয়
বিশ্বীতে প্রত্যয় করা সেই কপ আবশ্যক।
দে জানিভেছে, দেই মুখ্য কপে বিষয়ী
ও বাহাকে জানা হইভেছে, তাহাই মুখ্য
কপে বিষয়। যাহাকে আমরা চক্ষু দারা
দেখিভেছি তাহা বিষয়ী নহে, কিন্তু যে
হক্ষ দারা দেখিভেছে দেই বিষয়ী; যাহাক্ষে আমরা দেখিভেছে দেই বিষয়ী; যা-

বলিরা অন্তঃকরণে অমুভর করিতেছি ভাষা বিষয়ী নহে, কিন্তু যে উক্ত একার অমুভৰ করিতেছে সেই বিষয়ী; স্থাবের অবস্থা বিষয়ী নহে, কিন্তু আপন স্থাবের অব-श्वादक व्य कानिटल्ड्ड (महे विषश्ची ; जदश्र ष्यवस्। विषय्नी नटक, किस्ड ভरत्रद्र ष्यव-श्वांदक एवं क्वानिएक एक विषय़ी--- এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে ভৌতিক বস্তু দূরে থাকুক, অন্তঃকরণের কোন অবস্থা বিশেষও বিষয়ী পদতীর যোগ্য নছে। তাহাই বিষয়ী, যাহা আন্তরিক তাবৎ অৰ-স্থারই মূলে জ্ঞাতা ৰূপে অবস্থান করে। বিষয়ী আছে অর্থাৎ আমাদের স্ব স্ব আত্মা षाह्य, हेश क्रकि यदश्यानां ख व्यविष्य সতা। ' আমি আছি " ইছা কেংই অ-স্বীকার করিতে পারে না। যে ব্যক্তি ব**লে** य " आंभि नारे" त्र यनि वास्त्रविकरे ना शास्त्र, ७८व " यामि नारे" ककशास्त्र বলিতেছে? যদি "আমি" না থাকে তবে " আমারও " কাষে কাষে পাকিডে পারে না। আমি নাই অথচ যে কথা উক্ত हरेल कारा आयात्र कथा, आयि नारे अथक এটি আমার—এ ছুইটি বিরোধী কথা এ-কত্তে কিৰুপে রক্ষা পাইতে পারে? অভ-এব আমি আছি, ইহা একেবারেই সংশয় রহিত। বহির্বেল্ড আছে, ইহাও ঐ প্রকার मः भाष्रतिहरू ; (कम ना हेहा धारकवादत व्यवभारती व. विषयी विषयात मर्प वि-ভিন্নতা নির্দেশ ব্যতিরেকে বুদ্ধি-ক্রিয়া এক মুহূৰ্তও চলিতে পারে না। এৰপ নহে যে এ ভত্ত্বটি কোন কোন স্থলে সং-লগ্ন হয়, এবং কোথায়ও কোথায়ও নাও সংলগ্ন হইতে পারে; উহা পরীকার সি-দ্ধান্ত নহে; স্থুতরাং উহা যে একটি প্রজ্ঞা-নিহিত সূল তত্ত্ব, ইহাতে আর সংশয় হইতে भारत मा। এই मुनठंड अञ्चारत हेश

একান্ত আবশ্যক যে এককে জানিতে হইলে चटनकटकं अटक मटक काना हारे, विय-য়ীকে সানিতে হইলে বিষয়কেও সঙ্গে मटक काना ठारे, रेजापि; (कन ना এक चारनक हरेरड विভिন্ন ও আনেক এক হইতে বিভিন্ন, এই ৰূপ বিভিন্নতা থাকা-**७३ এक এবং অনেক উভয়েরই অর্থ इ-**ইতে পারিতেছে। এতদাতীত এক হইতে षा जिन्न प्रात्मक, प्रथव। प्राप्तक हरेए ज-ভিন্ন এক : বিষয়ী হইতে অভিন্ন বিষয় ব্দথবা বিষয় হইতে অভিন্ন বিষয়ী; ইহা কোন প্রকারেই বোধ সাধ্য নছে। যথন আমরা জানিতেছি যে আলা আছে, তথন मद्य गद्य हेराउ जानिट्हि य এमन उ সকল বস্ত আছে যাহা আত্মা হইতে বিভিন্ন; এইটি আত্মা এবং এইটি আত্মা নহে—এই ৰূপেই আত্মার নির্দেশ; স্তুত-রাং আত্মা আছে কিন্তু বহিকাস্ত নাই, ইহা षमख्द ।

এখানে এই একটি আপত্তি উত্থা-পিত হইতে পারে যে কথিত বিভিন্ন-**जांत्र निशम यानि मर्याया व्यालक्यां मेश इत. ७ देश कि बाल मं अव इहेन या शृद्ध** কেবল এক পরব্রহ্ম মাত্র ছিলেন, তন্তিয় আর কিছুই ছিল না? ইহার প্রত্যুত্তর **এই यে** हेश व्यवना मठा दलिए इहेरव ষে বর্ত্তমান সময়ে ঈশ্বর আপনাকে স্ফ জগৎ হইতে বিভিন্ন ৰূপে জানিতেছেন; ইহাও দেই ৰূপ সভ্য যে স্ফীর পূর্বেও ঈশ্বর আপনার সংকল্প-গত ভাবি হৃষ্ট জগৎ হইতে আপনাকে বিভিন্ন ৰূপে জানিতেন। ঈশ্বর কোন কালেই অসাড় ভাবে ছিলেন না, কেন না জ্ঞান, ইচ্ছা, छेनाम, मःकल्य, व मकनाक मेश्वत हरेएछ বিযুক্ত করিয়া লইলে কি আর অবশিউ থাকে ? ঈশ্বরের নিকট ভূত বর্ত্তমান ভবি- বাৎ সকল কালই সমান; অর্থাৎ তাঁহার
যে মঙ্গল সংকলপ তাহা পুর্বে যেমন ছিল
এথনও তেমনি আছে এবং পরেও তেমনি থাকিবে; অত এব ঈশ্বর আপান মঙ্গলসংকল্প-সমুস্তুত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান অথবা
ভূত জগৎ হইতে চিরকালই আপানাকে
বিভিন্ন করিয়া জানিতেছেন, তাহাতে আর
কিছু মাত্র সংশয় নাই।

বিষয়ীর অবয়ব তিনটি—জ্ঞান, ভাব এবং रेष्ठाः; विषय्-विद्ययदक आनिवात मनग्र এই তিন অবয়বই কার্যো লাগে। ভারতব্য বিষয়ের ইয়তা থাকা (অর্থাৎ একত্ব অনে-কত্ব থাকা) জ্ঞানের পক্ষে মুখ্য ৰূপে আবশুক;জ্ঞাতব্য বিষয়ের লক্ষণ (যথা স্থলকণ বা কুলক্ষণ) থাকা ভাবের প**কে** মুখা ৰূপে আবশ্যক; জ্ঞাতব্য বিষয়ের শক্তি (যথা ভাল করিবার ক্ষমতা আং-থবামনদ করিবার ক্ষমতা) থাকা ইচ্ছার পক্ষে মুখ্য ৰূপে আৰম্ভক। কণ্ঠ লোই সদৃশ যে বস্তুর লক্ষণ এবং শক্তি আমাদের নিকটে নিতান্তই উপেক্ষণীয়, ভাহা এক বা অনেক ইহা জানাতে কেবল জানা মাত্রই হয়, কেবল জ্ঞানই চরিতার্থ হয়, পরস্ত ভাব বা ইচ্ছার **পক্ষে** কিছুই কল দৰ্শেনা। আমরা যথন বস্তু-বিশেষের লক্ষণ অবগত হই, তথনই ভাব विद्मारवत উদ্দीপন इय़—स्नक्ष प्रिश्टल ह আমাদের মনে আনন্দ উপস্থিত হয়, কুল-ক্ষণ দেখিলেই ঘৃণা উপস্থিত হয়। **একস্ব** অনেকত্ব অনুসারে আমরা বস্তু-বিশেষকে সংক্ষেপে অথবা বাহুল্য-**ৰূপে ভ্ৰ্তানে ধারণ** করি, সুলফাণ কুলক্ষণ অমুসারে তাহাকে হেয় বা উপাদেয় ৰূপে ভাবে অনু-ভব করি; উদাহরণ—অশুগবাদি নানা জ-खटक **यामहा १७७ विनाम म**श्यक्त জানি, অথবা অশ্বগবাদির প্রত্যেককে স্বি-

শেৰে খানিয়া পশু-বিষয়ে ৰাছলা ৰূপে জান লাভ করি; সুগন্ধ লক্ষণকে আমরা উপাদের ব্রূপে অমুভব করি, চুর্গজ লক্ষ-ণকে আমরা হের রূপে অমুভব করি। আমর। বধন বস্তু-বিশেষের শক্তি-বি-শেষ অবগত চ্ই, তথনই ইচ্ছ। আপন লক্ষ সাধনে ডৎপর হয়। স্থরাপায়ীর পকে सूर्वा चाजीव উপাদের हहेत्व उँउ ব্যক্তি যথন জানিতে পারে যে স্থরাতে আয়ুঃ শোষিণী শক্তি অবস্থান করে, তথন रेक्षा व्यमिन खुताशास्त्र श्राटियामी क्रेश দণ্ডায়মান হয়; যখন রোগী ব্যক্তি জানিতে পারে যে তিক্ত ঔষধ-বিশেষে আরোগ্য-দায়িনী শক্তি অবস্থান করে, তথন উক্ত সামগ্রী রসনাতে অতীব হেয় হইলেও ইচ্ছা ভাষা দেবন করিতে অগ্রসর হয়। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে জ্ঞানের পক্ষে ইয়ন্তা যেমন আবিশাক, ভাবের পকে লক্ষণ তেমনি আবিশাক, ইচ্ছার পক্ষে শক্তি ভথৈব আবশ্যক। ইহার এই একটি স্পর্য উদাহরণ--আমরা জান মাত্র ছারা আ-ত্মাকে উহার লক্ষণ এবং শক্তি হইতে পুধক্ করিয়া উহাকে কেবল ''এক'' বলিয়া অবধারণ করিতে পারি এবং এই ৰূপ উহাকে এক বলিয়া না জানিলে উহাকে জানাই হয় না; কিন্তু এ ৰূপ জানাতে আমা-দের ভাবে আনন্দও উদয় হয় না, ইচ্ছাতে স্বাধীনতাও প্রকাশ পার না; পরস্ত এ-ৰূপ জানা কেবল জানা মাত্ৰ নার। কিন্ত যথন আমরা আত্মাকে সভ্য-পরায়ণ, ক্ল-ভজ্ঞ, মাধু, পবিত্র, ইত্যাদি সর্বা-স্থল-ক্ষণযুক্ত বলিয়া অনুভৰ করি, তথন আমারদের ভাবে আনন্দ আবির্ভূত হয়; এবং যথন ইন্দ্রিয়াদির উপরে আত্মার শ-ক্তির আছুর্ভাব উপল্ক্তি করি, তথন আমার-

ৰূপ ইয়তা, লক্ষণ এবং শক্তি; এই তিনের সম্বন্ধে জ্ঞান, ভাব এবং ইচ্ছার পৃথক্ পৃথক্ প্রাধান্য স্পাইট দেখা যাইতেছে।

ইয়ন্তা-বিষয়ে বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ এই যে, একই বিষয়ী নানা বিষয় জ্ঞাত হয়-এক বিষয়ের সহিত অন্য বিষয়ের বি-ভিন্নতা নির্দেশ করিতে না পারিলে উভ-য়ের কোনটিকেই জানা হইতে পারে না। একটা বৃক্ষকে জানিতে হইলে মুক্তিকা. পাষাণ, জীব জন্ত প্রভৃতি এমন একটা কোন সামগ্রীকে জানা আবশাক, যাহা র্মা হইতে বিভিন্ন; সুতর্ং জ্ঞানের मश्रक्त विषय ध्यानक ना इरेटल कान बार्श है নিস্তার নাই। অতএব আমাদের জ্ঞানের मश्रद्धा विषशी এक ও विषय व्यत्नक-सूज्रताः বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী এক এবং বিষয়ীর নম্বন্ধে বিষয় অনেক। দ্বিতীয়তঃ বিষয় এবং বিষয়ী উভয়ের সম্বন্ধ-মূলক যে জ্ঞান, ভাহাতে একত্ব অনেকত্ব উভয়ই বিদ্যমান: বিষয়ের গুণে জ্ঞানকে যেমন অনেক বলিয়া भग क्तिट इस, विषयीत छा। एमरे क्र উহাকে এক বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয়। এক দিকে অশ্ব জ্ঞান, হস্তি জ্ঞান, প্রভৃতি নানা জ্ঞান, অপর দিকে একই আত্মজ্ঞান। এই ৰূপ गकल क्लांत्नत्रहे এই এक व्यवमा-ভাবী লক্ষণ যে উহারা অনেকে এক সূত্রে অথিত; স্বতরাং বিষয় এবং বিষয়ীর সম্বা মূলক যে জ্ঞান, তাহা এক এবং অনেক উভরেরই স্ক্রিত্ল, তাল সম্ফি শক্রের বাচা। অতএব ইয়ত্তা বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব এই ভিন্টি—বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী এক, বিষয়ীর সময়ে বিষয় অনেক, এবং উভয়ের সম্বন্ধ মূলক যে জ্ঞান, তাহা সমটি-

জির শাহর্ভাব উপলব্ধি করি, তথন আমার- বিতীয়তঃ—লক্ষণ-বিষয়ে বিষয়ের সহিত্ত ক্ষে ইচ্ছাতে স্বাধীনতা আবির্ভ ত হয়। এই বিষয়ীর এই রূপ সম্বন্ধ যে বিষয়ীতেই জ্ঞান-

नकर्गत मुखा बदर विचल्डिए छेळा नक-त्वत्र च केवि चवर्षाम करतः च च व व व्हान-সম্বেষ্টে বিষয় অভাবাত্মক, বিষয়ী ভাবাত্মক; স্বভরাং বিষয়ীর সম্বন্ধে বিষয় অভাবাত্মক, বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী ভাবাত্মক। দিতী-ग्रुष्ठः विषय এवर विषयीत मद्यक्त-मूलक व्य कान डाहां এक मिटक बांबाटक बांदन अक निटक विषयक आदि। আলোককে स्नीना मद्दश चारशिकिक चन्नकांत्रक कांना रामन अजीवां क्रक. विषशीतक काना मद्यस्क विष-য়কে জানাও সেই ৰূপ অভাবাত্মক, সুতরাং জান, এক দিকে বেমন ভাবাত্মক, অপর দিকে উহা তেমনি অভাবাত্মক; এক মনেক এ চুয়ের সন্ধিস্থলে যেমন সমষ্টি, ভাবাত্মক এবং অভাবাত্মক এ চুয়ের সন্ধিত্তল সেই क्रम नीमाञ्चक। উদাহরণ यथा—स्टर्धात जुननाग्न व्यमीतभ जात्नात्कत जर्जाव जात्ह, এবং থাদ্যোতের তুলনায় উহাতে আলো-কের সভা আছে; এ অবস্থায় ইহা যেমন वला शहरक शांत्र ना य धनीत्र कारना-কৈর অভাব আছে, ইহাও সেই ৰূপ বলা गाइटड পाद्र मा एवं अमीट प पालादकर অভাৰ নাই : অত্যুত ইহাই বলা যাইডে পারে যে উহাতে আলোকের সীমা আছে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে সীমাত্মক-তাই ভাব একং অভাব ছুরের সন্ধিত্ব। শভাৰ লক্ষণ-বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত সুলভজু এই তিনটি—বথা বিষয়ী বিষয়ের সম্বন্ধে ভাষাত্মক, विषय विषयीत সমকে भाषांवा-चक, এবং উভয়ের সম্ভা মূলক যে छोन, छारा नीमाज्ञक।

তৃতীয়ত: —শক্তি-বিষয়ে বিষয়ীর সহিত বিষয়ের এই কপ সম্বন্ধ যে বিষয়ী আপনা কর্ত্ত্ব জ্ঞাত হয়, এবং বিষয় অন্য কর্ত্ত্ব (অথাং বিষয়ী কর্ত্ত্ব) জ্ঞাত হয়। "জানা" একটি ক্রিয়া, এবং জ্ঞাত হওয়া সেই ক্রি-

हात कार्या अथवा कल, ७ व मंख्य बाता জান-ক্রিয়া অবর্ত্তিত হর, তাহাই জ্ঞান-मिकि। विषशी यांगनांतरे कान-मिक बाता खां हम, विषय भारतात कान-मासि बाता জাত হয়: সুতরাং জ্ঞাত হওয়া সহজেবিষয়ী व्याभनात উপत निर्धत करत. विषय व्यत्मात উপর নির্ভর করে। অতএব বিষয়ের সমস্যে বিষয়ী স্বাধীন অর্থাৎ আপনার অধীন এবং विवतीत्र मद्यक्त विवत्र भक्तपीन । भूनक जामत्र रा (कांन वहारक कांनि, ভारात गरक गरक আপনাকে জানিতেই হয়। যথন একধান পুস্তককে স্থানিডেছি, তথন ইহাও সঙ্গে দক্ষে জানিতেছি যে আমিই উক্ত পুস্তককে জানিতেছি। আমারদের জ্ঞান কথনও আ-শ্বকে জানিতেছে, কথন নাও জানিতেছে: কথনো হত্তিকে জানিতেছে, কথনো নাও ব্যনিতেছে: কিন্তু উহা বাপনাকে সর্ব-দাই জানিতেছে: কেননা জ্ঞান যাহা কিছ লানে,তাহার সজে সজেই উহা আপনাকে জানে। এৰপ হুইতে পারে যে এক ব্যক্তির অশ্ব জ্ঞান ৰাই, অধচ ভাহার আত্ম-জ্ঞান আছে: কিন্তু ইহা কমাপি হইতে পারে না যে এক ব্যক্তির 'আত্ম-জ্ঞান নাই অথচ ভা-হার অশ্ব জ্ঞান আছে। অভএব আশ্ব-জ্ঞান আপনারই গুণে স্থিতি করিতেছে: স্বভর্মাং ইহা স্বাধীন এবং এই আত্ম জ্ঞানেরই শুলে অন্যান্য বিশেষ বিশেষ জ্ঞান স্থিতি কৰি-ছেছে; স্থতরাং ইহার। পরাধীন। এই রুগ मिथा यहिएक्ट य विषय अवर विषयी উভয়ের সম্বন্ধ মূলক যে জান, ভাহাতে স্থা-ধীনতা এবং পরাধীনতা উত্তয়ই যোগ-বন্ধ হইরা রহিয়াছে। স্বাধীন এবং পরাধীন ছ-য়ের সংযোগকে পরস্পরাধীন বলা যাইতে পারে ৷ বথা—কোন সমাক-ভুক্ত কভিপন্ন वास्क्रिटक अवस्थातीयीन बिलाटन देशहे बना हा ६४ छेहाता बाट्याटक छेक मर्बाटका

स्थीन; स्ड्रांश ममास्य हर्गड स्नाना वास्ति व स्वीन এवः ममास्राह्म श्रेष्ठ स्नाना स्थीन ; स्ड्रांश श्रेष्ठा देव स्व स्व प्राप्त स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हिन्द्र क्षा स्थान स्थान स्थान क्षा स्थान स्थान स्थान क्षा स्थान स्यान स्थान स्थान

বিষয়ী বিষয় সম্বন্ধ এক অনেক সমন্তি ভাবাত্মক অভাবাত্মক সীমাত্মক স্বাধীন পরাধীন পরস্পরাধীন

এতক্ষণে ইহা সুস্পষ্ট হইল সদ্দেহ নাই যে, একত্ব অনেকত্ব, ভাব অভাৰ, কাৰ্য্য কারণ, এ সকল ভাব আমরা পরীক্ষা ছারা অর্জন করি নাই, পরস্ত অমায়িক প্রস্তার প্রসাদেই আমরা উহারদিগকে উপভোগ ক্রিতে পাইতেছি। উহার। আমারদের খোপাজ্জিত বিজ নহে, উহার৷ আমার-দের পৈড়ক ধন; পরমপিতার করুণা-স্রোতেই উহারা প্রেরিড হইতেছে " ধি-রোম্মোনঃ প্রচোদয়াৎ; "। যিনি আমারদের माकार পिতा, यिनि व्यामात्मत भूता-তন পিতামহ, তিনি স্বয়ং গোপনে গোপনে উক্ত ধন-সকল আমারদের হল্তে নিহিত করিডেছেন; আমরা প্রার্থনা করি নাই, अथर आंगारम्य किरम मक्न एवं এই जना ডিনি ব্যস্ত রহিয়াছেন।

একত্ব অনেকত্ব প্রভৃতি ভাব-সকল যদি স্বতঃ-সিদ্ধ-রূপে আমারদের আত্মাতে না থাকিত, ভাহা হইলে আমর। সহস্র পরীক্ষা করিয়াও জানিতে পারিতাম নাথে আমি এক এবং বহির্কিষয় অনেক—আমাতে হাহার অভাব নাই, বহির্কিষয়ে তাহার অভাব আছে—আমি স্থাধীন কারণ, বহিকিব্য় প্রাধীন কারণ; এবং এই কয়টি
মূলতত্ত্ব অত্যে স্বতং-সিজ-কপে না জানিলে আমরা কোন কিছুই পরীক্ষা করিতে পারিতাম না। অতএব উক্ত জল্পদকল পরীক্ষা স্বায়া অজ্জিত হওয়া ভূরে
থাকুক, উহারা থাকাতেই পরীক্ষা মুহূর্ত্ত কাল
বর্তিয়া থাকিতে পারিভেছে; স্ক্রেরাং উহারা
সকল পরীক্ষারই মূলীভূত নিবল্ধন-স্বক্প।

সংস্কৃত সাহিত্য।

২৭৪ সংখ্যক পত্রিকার ৩৮ পৃঠার পর।

যে সমস্ত আৰ্য্য কাভি ভূথারা প্রভৃতি স্থান হইতে উত্তরপশ্চিম **প্রদেশে গমন** করিয়াছিলেন, তাঁহারাই **আসিয়া ও ইউ**-রোপের উত্তরপশ্চিম বিভাগের প্রধান জাতি বলিয়া উলিখিত হইয়াছেন। ই-হাঁরা ইতিরুত্তৰূপ রক্ত্রেলয় শ্রেধান 🛰-ভিনেতা। বদারা আমাদিগের প্রকৃতি অলঙ্ভ হইয়াছে, ইহাঁরাই সেই কার্যাক্ষম জীবনের উপাদান পূর্ণভাবে বহন করিয়া-ছিলেন। এই জাতীয়েরা *জনসমাল শস্ত* করিয়া নীতি প্রবর্তিত করিয়া যান। ইহাঁ-রাই সাহিত্য, শিষ্পকার্য্য, শিষ্পকৌশল, বিজ্ঞান ও পণার্থ বিদ্যার বীজ নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন; আমরা একণে ভাষা হইতেই অনেকাংশে শিক্ষা লাভ করি-তেছি। এই উত্তর-পশ্চিম-বাহিনী **জাতির** মধ্যে প্রস্পার নানা স্থুত্তে মতান্তর উপ-ন্থিত হইয়াছিল এবং ইহাঁরাই সেম বংশীয় ও তুরান জাতিদিগের সহিত নিরবছিল বিবাদ কলহে প্রবৃত্ত হন। ইতিরুত্ত পাঠে ইহা স্থুস্পফ জাত হওয়া যায় যে, সভাডা, বাণিল্য ও ধর্ম-স্থতে পৃথিবীম্ব সমস্ত জা-ভিকে আবদ্ধ করাই ইহাঁদিগের একমাত্র कांधा हिल। এই ममल खात्रकत कांच्या

ইহাঁদিগের জীবনের সমুদার যত্ন ও পরিশ্রম
অপ্রতিহতভাবে বারিত হইত। ফলত
ইহাঁদিগের এই ৰূপ দেশহিতকর কার্যা
দৃষ্ট হইয়া থাকে বলিয়াই ইহাঁরা ইতির্তে
বর্ণিত হইবার সমাক্ উপযোগিতা লাভ
করিয়াছেন, সন্দেহ নাই।

যথন আ্যা বংশীয়দিগের মধ্যে কতকগুলি ভ্রধারা হইতে উত্তর পশ্চিম অদেশে এই क्रम क्षमः मनीय कार्या नियुक्त रहेशां हन, ख्टकारन कैं। इंक्टिश्त ब्यांत अविष् क्ल अहे ভারতবর্ষের উত্তর দীমায় আগমন করেন। इंग्ला अथमण हिमालरात मःकीर्न ११ অভিক্রম করিয়া অনায়াদে ভত্রত্য আদিম জাতিদিগকে পরাজিত ও স্থানাস্থরিত করিয়া দেন এবং পঞ্চাবের চন্দ্রভাগা বিভস্তা প্র-ভৃতি সাত নদীর অতি স্থন্দর উর্ব্বর অন্তরাল ভুমিতে গৃহ শস্তুত করিয়া বাদ করেন। দেই অবধি বছকাল পর্যান্ত ভারতবর্ষে আর মূতন উপনিবেশ সংস্থাপিত হয় নাই। ষাঁহারা আদিয়া, আফুকা ও ইউরোপে ভীষণ সমরানল প্রজ্বলিত করিয়াছিলেন, যাঁহাদিগের শোণিতাক্ষরে লিখিত নাম স-কল অদ্যাপি ইতিরুত্তে পাঠ করা যায়, সেই সমস্ত সেদফি ন সেমিরেমিশ ও নেবুকড্নে-জার প্রভৃতি পূর্বতন দিগি জয়ীদিগের মধ্যে কেহই ইহাঁদিগের শান্তিভঙ্গে প্রবৃত্ত হন নাই। এই সমস্ত আৰ্য্য জাতি সৰ্বাত্যে আ-পনাদিগের অধিকৃত নূতন পৃথিবীতে বাস করিয়া কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে পা-রেন নাই। তৎকালে তাঁহারা কেবল গাঢ়তর চিম্বার নিরন্তর আকান্তও অভিভূত হইয়া ছিলেন। ঐ সময় ভারতবর্ষে ঘোরতর যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। প্রাচীন বংশ সমূ-দার উচ্চিম ও মূতন রাজ্য সকল প্রতিষ্ঠিত ছর। তথাচ ইহাদিগের মনের ভাব কিছুতেই পরিবর্তিত হয় নাই। পদ্ম-

পলাশে জলদেক হইলে দে বেমন পূৰ্ব-বংই থাকে দেই ৰূপ ইহাঁদের চিন্ত কোনৰপেই বিচলিত হয় নাই। উহা পূৰ্ববং সহিষ্ণু, চিন্তানিরত, শাস্ত ও বিশ্ব-ন্তই ছিল।

এই উর্বর সর্বজনমনোহর ভারতবর্ষে
শাস্ত প্রকৃতি অধিবাদীদিগের বিবাদের
তিনটি কারণ উপস্থিত হইয়াছিল। প্রথমতঃ সমাজস্থ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে
পরস্পরের প্রাধান্য লাভের চেফা; ছিতীয়তঃ
ভারতবর্ষের দক্ষিণ ও অন্যান্য প্রদেশে অসভ্য জাতিদিগকে বণীভুত করিবার উদেঘাগ; ভৃতীয়তঃ ঘাঁহারা সর্বশেষে আদিয়া
ভারতবর্ষের উত্তরে অধিবাদ করিয়াছিলেন,
ভাঁহাদিগের দক্ষিণ দিশ্বিভাগস্থ ভূপতিগণের প্রতি আক্রমণের উপক্রম।

অতি পূর্ব্ব কালে ভারতবর্ষে তিনটি সম-রানল প্রজ্বলিত হয়। এই ৰূপ যুদ্ধ উপস্থিত हरेल जानिक इरे छेमाम छेरमाह अङ्खि রুত্তি সমুদায় উত্তেজিত হইয়া থাকে, কিন্তু ভারতবর্ঘীয়দিলের তাহা হয় নাই। গ্রিশ দেশেও এই কারণে যে যুদ্ধ উপন্থিত হয়, তদ্ধারা গ্রিশিয়েরা যার পর নাই উন্নতি ও দক্ষতা লাভ করিয়াছিল, কিন্তু ভারতবর্ষে मिहे थकात युक्त हिन्छुनित्तत मन दिमन বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে! গ্রিশ দেশে বিভিন্ন শ্রেণি মধ্যে প্রাধান্যলাভচেষ্টা সংগ্রামানল উদ্দীপ্ত করিয়া নিরুষ্ট শাসন-প্রণালীর উচ্ছেদ সাধন পুর্বাক পূর্ণাবয়ব প্রস্নাতন্ত্রের স্ফি করিয়াছিল, কিন্তু ভারত-বর্ষে মহাবীর পরশুরামের বলবিক্রমে ক্ষতির কুল উন্লিত হইয়া একমাত্র ব্রাক্ষণ দিগেরই জয় 🕮 হস্তগত হয় ।

বিষ্ণু পূরাণে কথিত আছে মহাবীর পরস্তারাম এক
বিংশতি বার এই পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয় করিয়া ক্ষত্রিয়শোণিতে সমস্তপঞ্চ নামে পাঁচটি অতিবিস্তীর্ন ক্রন্তুত
করত তাহাতে আপনার পূর্ব্ব পুরুষ ভ্যবংশীয়দিগের

ভারতবর্ষে অসভা দাক্ষিণাতাদিগের বিপক্ষে বিতীয় প্রকার যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়,
মহর্ষি বাল্মীকি তাহা জুরাছা অস্তর ও রাক্ষসদিপের সহিত এক দৈবশক্তিসম্পন বীরের
যুদ্ধ বেপে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষে যেমন এই যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল,
গ্রিশ দেশেও পারদীকদিগের সহিত এই
ক্রপ এক যুদ্ধ হয়। ঐ যুদ্ধে এক মাত্র স্থান্দ শালুরাগ-প্রদীপ্ত সাহসের নিকট মহাবলপারাক্রন্ত ব্যক্তিদিগের পরাজয় প্রদর্শিত হইয়াছে। ইতির্ত্তলেথক মহাল্মা হিরোডোটপের প্রণীত গ্রন্থ গ্রিশিয়দিগের রামায়ণ।

গ্রিশ ও ভারতবর্ষে তৃতীয় প্রকার যুক্তের कल्लाक देवया। ज्ञाल्य दिन्यस्कत नरह। গ্রিশ দেশে ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের মধ্যে জা-তিগত একটি ঈর্ষার ভাব সঞ্চারিত হইয়া-ছিল। আমরা দেখিতে পাই,যৎকালে একটি জাতি আর একটি জাতির ক্ষমতার উন্মূলন চেষ্টা করিতেছে,—যখন সকলেই দেশের সর্বনামের নিমিত্ত প্রস্তুত হইতেছে, তথন তত্ত্য ভিন্ন ভিন্ন জাতিদিগের কেমন সাহদ, কেমন বক্তৃতা শক্তি, কেমন রাজনীতিজ্ঞতার পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছিল। এদিকে ভার-তবর্ষে কুরু-পাগুবদিগের এক যুদ্ধ হইয়া-ছিল, বোধ হয় পিলপনিসিয় যুদ্ধ অপেকা **তাহাতে অ**প্প শোণিত ব্যয়িত হয় নাই; কিন্তু এমন ভীষণ বীরচরিত সমুদায় ত্রাহ্মণ দিগের হল্তে কেমন উপদেশপুর্ণ আখ্যা-য়িকা ৰূপে পরিণত হইয়াছে

গ্রিশ ও ভারতবর্ষে আর্য্যজাতির ঐতি-হাসিক উৎকর্ম সম্পূর্ণ বিভিন্ন। গ্রিশিয়ের। জীবদ্দশাকেই সভ্য বলিয়া বিবেচন। ক-

তর্পণ করিয়াছিলেন। তৎপরে মহর্ষি কশ্যপকে এই সনাগর। পৃথিবী প্রদান করিয়া ব্যঃ মহেন্দ্র পর্বাতে গিথা বাস করেন। তিনি অদ্যাপি সেই স্থলে জীবিত রহিন্যাছেন। মহাভারতে এই রূপ উলিখিত আছে যে পৃথিবীর অনুরোধে পরস্তরাম সমরানল উদ্দীপ্ত করিয়া ক্ষত্রিয়াক্তর্ন।

द्रिन, किंख हिन्छू काठी द्रिता हे शृंदक चर्च ও মোহ বলিয়া পরিগণিত করিয়া খা-क्ता शिमीप्रमिर्गत स्थारन क्या ताई স্থানেই অবস্থান; স্বদেশ অধিকার করি-सारे **डाँशटम्द्र म**मूमास (भोक्स्य श्रमणिङ হইত; ভাঁহার। সকলে মিলিত হইয়াই উন্নতি ও অ্বনভির অংশ গ্রহণ করিছেন এবং স্বদেশের স্বাধীনতা ও গৌরব রক্ষা করিবার নিমিত্ত আপনাদিগের জীবন বিসর্জন করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। কিস্কু হিন্দ্র জাতীয়ের৷ উদাদীনের ন্যায় একটি थरपरम थरवम करत्रमः भत्ररमारकत् नि-মিত্তই তাঁহাদিগের মনোর্ভি নিরস্তর বাপিত ছিল; এমন কি, কর্দাকেতে যে দকল কর্মোর অনুষ্ঠান করিতে হয়, ভাঁহারা তাহা কিছুই করিতেন না এবং এই জীবন **इहेटक मूक्ति नाटचत्र क्रनाहे कीवन প**ित्र-ত্যাগ করিতেন।

হিন্দু জাতীয়েরা ইতিরুদ্ধে আপনা-দিগের নামের গৌরব সম্পাদনের নিমিত रि किছू मांज रेज करतन नाई-नामाध्यक ও রাজনীতির যে অপ্পই অনুশীলন করিয়া-ছিলেন-- সাংসারিক কার্যোর ও সৌন্দর্যোর ভাব যে তাঁহাদিগের অপ্পই পরিজ্ঞাত ছিল. ইহা নিতান্ত বিস্ময়কর নছে। যাহাই হউক হিন্তুদিগের যে ৰূপ ভাব ছিল,গ্রিশি-য়ের৷ তাহ৷ কণ্পনাপথেও উপনীত করিতে পারিতেন না এবং হিন্দুরাও গ্রিশিয়দিগের ন্যায় কার্য্যান্ত্রন্তানে অসমর্থ ছিলেন। তাঁ-হারা এই কর্মকেত্র প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতের প্রতি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া যে জগৎ চিন্তার বিষয় এবং যাহাতে বিশ্রাম লাভ করিতে পারিবেন বলিয়া বিশ্বাদ করি-তেন, তাহাতেই চফু সম্পূর্ণ উন্মীলিত कत्रिया त्राधिया ছिल्लन । देशामिट शत कीवन অনম্ভ কালের নিমিত্তই উৎস্কুক ছিল। ই-

मात्रा यांचा हरेटक अहे कीवन विक्रित हरेत्रा कांनिशंद्र विद्वहमा कदिएजन, मिहे शर्न-ৰাত্মান্তে পুনৱার অভিনিত্বত হইবার নিমি-ছই যাহা কিছু কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেন। केराँ वा यथार्थ विमामान এक शुक्र व्यव বিশাস করিরা এই দুস্যমান জগতের অ-चिट्य करां निवास क्रिएक मा। यनि একটি ৰাকে, ভাহা হইলে দ্বিভীয়টির সন্তাব কেবল ভ্রম মাত্র—যদি ইহাঁরা একের উপর বাস করেন, তাহা হইলে অপরের উপর বাস নিভান্ত অসম্ভব হয়; এই ৰূপ বোধ করিতেন। পৃথিবীতে অবস্থান ইহাঁদের शरक गरभग्नाचाक किंद्ध व्यवस्थ कौरवरे ইছাঁদের অভান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইত। আত্তার সহিত পর্যাত্তার সংযোগ পুনঃ-স্থাপন করাই ইহাঁদিগের ধর্মের এক-মাত্র উদ্দেশ্য--- মায়াবলে অনতাকে নতা বলিয়া যে ভ্রান্তি উপস্থিত হইডেছে, নেই আছি ছারা পর্যাত্মার সহিত জী-বাজার যে অভেদ জ্ঞান আছিল হইয়া আছে, ভাহাকে পুনরায় প্রকাশ করাই हेर्डामिट्रात धरमात कक माज वका"। ইছারা আত্মার অবিনশ্বর ভাবে সন্দেহ বা তলিবন্ধন ভিষয়ে কথন প্রমাণ প্র-য়োগ করেন নাই † কিন্তু শেষাবস্থায় তর্ক ও বিজ্ঞানের অনুরোধে কথন কথন

णांशिष्ठ मदम्बर ७ कथम कथम छाश् সঞ্জমাণও করিতে গিয়াছেন"। কেবল रेर् रात्रत रचा नग्न, गाहिका नग्न, किस रेड्री-দের ভাষাও ব্রদ্দোক এবং এ**ই প্রদ্রাক্** পরিদৃশ্যমান মর্ডালোক এই উভয়ের পরস্পার সম্বন্ধ প্রতিদিন স্মরণ করাইয়া থাকে। আছা বা আ এই শব্দ শারীরিক জীবন বলিয়া विदन वावस्य व्यादस् । अत्यदन स्वत्रांक हे-ন্দ্রের স্ততিবাদে এক শ্বলে কীর্ত্তিত হইস্থাচে ''হে ইন্দ্ৰ! সমুদায় পৃথিবীতে সলিলের নাায় আমাদিগের আহরণীয় খাদ্য সামগ্রী পরি-বর্জিত করিয়া দেও। হে শুর! রুক্টে যেমন রস সঞ্চরিত হইয়া থাকে. সেই ৰূপ ইহা দারাই আমাদিগের দেহে আত্মার সঞার रहेट एक t । " अहे ऋत्न आचा मक कीव-नरक म्लेके निर्दर्भ कहित्कहा आह अक স্থলে বলি প্রদানার্থোপনীত অখকে সন্থো-ধন করিয়া এই ৰূপ অভিহিত হইয়াছে ''নাত্বা তপতু প্রিয় আত্মা পিয়ং তং'' একারে তুমি দেবগণের নিকট বলিপ্রদানার্থ উপনীত হইতেছ; অতএব তোমার পিয় আত্মা বেক ভোমাকে পরিতপ্ত নাকরে। আরও আমর। স্থানে স্থানে দেখিতে পাই যে আত্মা শব্দ ইহা অপেকাও বিস্তীৰ্ণ ভাব অভিব্যক্ত করিয়া দিতেছে। " সূর্যা আখ্রা জগত ख**ञ्जूषण्ट** " সূর্য্য স্থাবরজন্মাত্মক জ্গ-যাহাই হউক আত্মা আত্মা 📜 ।

🕇 घर छार न रेख प्रत जिल्लासियबाद्वशान नीनवः शिवक्यान। यहां भूत व्याजानाकार यरिन स्वाममूर्वार नर विश्वयं ऋत्रेष्ठ । ३ थ ७७ इक ৮ श्रम ।

[•] अरप्रत डिलिथिड आहि " मछातकु ममि निवृति-मात्र कृषि आठीका करायां मनीयां। " कविश्रम व्यानक विद्वा ক্রিয়া সৎ ও অসতের সংযোগ আবিক্ত ক্রিয়াছেন।

[🛉] ८वटम मृज्यात्र शत कीवटनत्र विषय व्यक्ति-व्यक्ताचे छिलि-थिए इदेशास्त्र। किन्छ शार्थिवस्थ वन मीर्घकाय পুত্র পশুও আহার সামগ্রীর নিমিত দেবগণের নিকট সভাই প্রধান করা ইইয়াছে। মৃত্যুর পর,দেবস্থ লাভ হওয়াই ধার্মিকের এক মাত্র পুরস্কার। ঝংগদে এক ক্ষমে কাক্ষীবাদ কছিয়াছেন, যিনি দাননিরও তিনি श्रद्धां के क्षेत्र भाग भाषिकांत्र करत्रम ध्वर प्रस्थारगढ मरधा भदिशनिष इस । क्यांत अरु क्राल मीर्घणमा यांचांता धनी स्वेषांक मान करत ना अवर बाबाता राज श्रूकक नटक् छाङ्क्षिभटक निका कविया किश्याद्यम, प्रवटनाटक गाँखीता महस्त माछ कत्रियाहम, प्रमाण वाकि कारावाद আলোকাও মহৎ। হে অগ্নি! আদরা নির্ভর বেন তোমা-त्रे कार्कना कति ।

^{• (}क्षेत्रकांत करे मर्का द्वांकांत्र सर्मन मारक व्यागरे উलिथिउ हरेगारह। हेरा पाता मृजूात नत আস্থার অবস্থানকে প্রায়ই বুকাইয়া থাকে। আমরা এই পৃথিবীতে এখন যেরপ জীবিত রহিয়াছি, মৃত্যুর পর ঠিক এই রূপ যে অবস্থা উপস্থিত হ**ইবে, ভারাকেই** (अष्णुक्षांव वरल। ध्याठीन] भाष्ककांद्रनिरभूद्र] मर्ड **कां**व অর্থ বর্জমান জীবন এবং প্রেতঃ মৃত্যুর পর।

[;] शरशत द्वारक कीर अथ गरम निर्देश करा ब्हेग्राटह। "जिनेश्वर कीटबा अणूर्व आधानश काशा-ख्या चारकाणि विकि " Ce कीर गर्! एकाम्बा भागमञ्जूष शतिजान कत, आमानित्यत कीवांचा आगमन कतिमारकन এবং অক্ষকারও অতিক্রান্ত ক্ইয়াছে।

ও ল্লা শব্দ আমি এই কথার সভত ব্যব-হার হইয়া থাকে৷ যেমন আমার আত্মা অশংদা করিতেছে—আমার আত্মা আন-निष्ठ इटेट्डि— यथीय आमि धनश्मा করিতেছি ও আমি আনন্দিত হইতেছি। আধুনিক সংস্কৃত ভাষার আতা শব্দের এই ৰূপই ব্যবহার ছইয়া থাকে। আবার আত্মা শব্দে ঘাঁহা হইতে জগতের সমস্ত বস্তুর সন্তাব নিংস্ত হইয়াছে,যাঁহাতে সমস্ত বস্তু প্রতিগমন করিবে এবং এই ক্যুদ্র আত্মা ঘাঁহার অংশ, সেই জগতের আত্মা পরুমাত্মাকেও নির্দেশ করা যায়। এক জন হিন্দু আপনার আত্মার বিষয় বলিতে গিয়া অপরিজ্ঞাত ভাবে জগতের আত্মার বিষয়ও বিলিয়া থাকেন এবং উহিার পক্ষে আপ-নার আত্মাকে জানাতেই আপনার আত্মা ও জগতের আত্মা এই উভয়কেই জানা হয়, অথবা জগতের আত্মাকে জানিলেই আপ-নার আত্মাকে কানা হয়।

থিওডোর পার্কর। ২৭৪ সংখ্যক পত্রিকার ৪১ প্রচার পর।

জগতে যে সমন্ত ধর্মের প্রাতৃর্ভাব দেখা যাইতেছে, অন্তর্নিহিত ধর্মজাবই তৎসমুদায়ের মূল কারণ। যদি মন্ত্র্যাকে কেবল বহিবিষয় হইতেই ধর্ম শিক্ষা করিতে হইত—যদি মন্ত্র্যার অন্তরে ধর্মের ভাব না থাকিত, তাহা হইলে পশুপক্ষীর নৃত্য ও বাকাশ্রোগ অভ্যাস করিবার ন্যায় ধর্ম তাহার পক্ষে উদাসীন হইয়া থাকিত; তাহার ধর্মজ্ঞতা ও ধর্ম প্রায়ণতা কিছু মাত্র দৃতি গোচর হইত না, এবং তাহাকে স্বীয় প্রকৃতি ও পূর্ণ ভাব হইতে পরিভ্রুই ও ধর্মখ্ন্যপামর অপেক্ষাও নিক্রই হইতে হইত।
ভামাদিগের প্রকৃতিতে যদি নীতির বীজ না থাকিত, তাহা হইলে আম্রা মন্ত্রেয়র প্রতি

কোন কর্ত্তাই সাধন করিতে সমর্থ ইইডাম ना-पनि कामादनत अकुण्डिट धर्मात वीक না থাকিত, তাহা হইলে ইশ্বরের এতি কোন কর্তব্যের ভাবই আসিত না। কি**ত্ত যথন** मञ्चा ७ क्रेश्वरतत शक्ति अकृष्टि कर्वस्यातः ভাব আমাদিগের অন্তরে লাগ্রন্ত রহিয়াছে. তথন নীতি ও ধর্মের মূলপ্রকৃতি বে আমা-দিগের আত্মাতে নিহিত আছে, ভাহা অব-भारे चौकांत कतिए**७ हरे**टन। यमि खाडा-দিগের আত্মাতে ধর্মপ্রকৃতির অত্তিত্ব স্বীকার कर्ता ना यात्र, छाहा हरेल ब्यालोकिक वा जना कान का अजारमाई जामानिशदक ধর্মশীল করিতে পারে না। বাইবলের পত্ত ଓ धटमांशटनटभत क्विका देविक थाटमात সহিত মিশ্রিত করিয়া একটি মেবশাবককে ভক্ষণ করাইলে সে কি ধার্মিক হইতে পারে? কখনই নছে। মনুষা এবং আ-ন্যান্য জীবজন্তর নিয়ম, কর্তব্য ও নিয়কি ঈশ্বর স্বহস্তে উহাদের অভ্যস্তরে **অভিত** করিয়া দিয়াছেন। স্বতরাং ধর্মের উপাদান আমাদিগের অন্তরেই নিহিত আছে এবং ইহাই ধর্মকে মানবজাভির কর্ত্তব্য, অধি-কার ও মঙ্গলের নিদান রূপে পরিণত করি-তেছে। স্বতরাং ধর্ম যে মনুষ্য জাতির একটি অবেটক্তিক পদাৰ্থ তাহা নহে; অথবা মন্ত্ৰয় সম্বন্ধে যা কিছু আবেশ্যক, সমুদায় সমাহিত হইলে, পরিশেষে ঈশ্বর স্বিশেষ **অনুধারন** করিয়া কৌশলে ইহা যে মন্তুষ্যের কার্য্য-মধ্যে মিশ্রিত করিয়া দিয়াছেন, ভাহাও নহে। ধর্মভাব একটি মানব-প্রকৃতির স্থা-দিম অভাব। ইহা অতি গভীর এবং মসুযোর ভিত্তিমুলে রোপিত আছে।

ধর্মের উপাদান সাধারণকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ইহা যে, সকল বাজিতে সমান কপে আছে, তাহা নানা প্রকারে প্রতি-পন্ন করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সকল জা-

क्रिट अक्न कारल ७ मकन परागरे मसू-सात्र अकृष्टि अकरे बर्ग। अकृषि मसूरगत সুলপ্রকৃতিতে বা কিছু আছে, বিভিন্ন পরি-बार्टन रहेक, किंह छारारे अट्डाक मस्ट्रा विमामान बाकिटन। क्वरल जन वांगूत ভারতমা, বিভিন্ন অবস্থা, শিকা এবং জাতি, বংশা ও ব্যক্তিবিশেষে তাহার কার্য্যগত ৰপান্তর দৃষ্ট হইয়া থাকে। জাতি, বংশ ও वाक्तिश्रह व्यटक्ति विटम्य विटम्य वृद्धित বিভিন্ন পরিমাণে অধিকার,এবং তৎসমুদায়ের উন্নতি সাধন বা তদিষয়ে উদাদীন্যের প্রতি সক্ষর্প নির্ভর করে। স্বভরাং যথন ইহা এদর্শিত হইল যে, ধর্মভাব এক জন मञ्जूरवात भूनक्षक्रिकर्ता विमामान त्रहि-রাছে, তথন যে সমস্ত মনুষ্য উৎপন্ন হই-তেছে, হইবেও হইয়াছে, তাহাদিগের সকলের ই প্রকৃতির একরপতা নিবন্ধন উহা একৰপই হইবে।

দ্বিতীয়তঃ, ধর্মভাব যে মনুষ্যসাধারণ, ভাহা ইভির্ভমূলক যুক্তি দারাও সমর্থন করা বাইতে পারে। যে হলে মনুষ্টোর বস্তি আছে, সেই খানেই ধর্মের মূর্জি নিরীক্ষিত হইয়া থাকে। মনুষোর কি অসভ্যাবস্থা কি সভ্যাবস্থা সকল অবস্থা-ভেই তাহা তুলা ৰূপে দৃষ্ট হয়। কি নব-জিলতের নরমাংস-লোলুপ রাক্ষস, কি বা-বিলমের ভোগাভিলাঘী বিলাদী, কি গ্রিন-লাণ্ডের জালিক, কি পারস্যের দর্শনবিৎ সকল মনুষ্টে কোন না কোন ধর্মের রমণীয় মূর্ত্তি লোকসমক্ষে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পিরাছেন। ফলত মানবজাতির ইতিবৃত্ত ইহা স্কুম্পান্ট এতিপন্ন করিতেছে যে এই कीवरवारक अगन नमश्रहे हिल न। य সময়ে, ধর্মের মুর্ত্তি কোন না কোন রূপে একশিত হয় বাই। সমুধ্য মনের সহিত नेषद्रक शृक्षां कदित्रा थांटक। दम व्याप-

শাকে কাহারও অধীন বলিয়া অর্ভব করে, সে আত্মহত কার্য্যে আপনিই দারী ভাহা বিলক্ষণ স্থীকার করে এবং বাহু জগতে আপনার অন্তর্গত ধর্মভাবের চিল্ও প্রদ-র্শন করিয়া থাকে। মনুষ্য যার পর নাই অসভা হইলেও এই বিষয়ে কদাচ উদাসীন নহে এবং সভাভার উচ্চতম সোপানে আ-রোহণ করিলেও ইহা অভিক্রম করিছে সমর্থ হয় না। স্থভরাং দূরদৃষ্টি এবং মানব-প্রকৃতি হইতে যুক্তিসিক্ক অভান্ত অনুমান এই উভয়ই ধর্মভাব যে জাভি সাধারণ ইহা স্বিশেষ প্রতিপাদন করিভেছে,ভাহার আর সন্দেহ নাই।

এই দিন্ধান্তে আপাতত বিশ্বতিপত্তি দোষ লক্ষিত হয় বটে, কিন্তু ভাহা যে নিতান্ত অমূলক, তাহা স্থির চিত্তে এক বার অনুধান করিলেই হৃদয়ঙ্গম হইবে। কোন কোন সময়ে কোন কোন ব্যক্তি আছুৰ্ড্ ভ হইয়া নান্তিক নামে পরিগণিত হইয়া থা-কেন। ভাঁহার। আপনাদের ধর্মভাব এবং নির্ভরের ভাব স্বস্পাইই স্বীকার করিয়া থা-কেন; কিন্তু এই ধর্মভাব ও নির্ভরের ভার আপনাদের প্রকৃতিতে আরোপ না করিয়া এই ৰূপ কহেন, যে, ইহা আত্মার বিকার, শি-কার প্রভাব ও ধাত্রীদিগের প্রবর্তনা ছইতে উৎপন হয়। তাঁহারা আরও কহিয়া থাকেন যে মনুষ্যে যে এই ৰূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা চিত্তের তুরপনের ব্যাধি, এবং বাল্যাবধি বন্ধমূল কুসংক্ষার বৈ আর কিছুই নহে। কেছ কেছ বা মনুষ্টোর ধর্মভাবে সন্দিহান হইয়া এক কালে তাহার অন্তিত্ব অস্বীকারই করিয়া থাকেন। কিন্তু ইছা ছারাও কাতিসাধারণ ধর্মভাবের কিছু মাত্র ব্যাঘাত উপস্থিত হইতেছে মা। মদি **একটি শিশু দৈবাৎ একহন্তবিশিক্ষ**ু इहेन्ना कृषिष्ठं रवा, कारा स्रेटन कलर्भात माधावन

मसूरवातर (व এक होड, हेहा कथनरे निकास कत्रा वाहरू भारत ना !

কোন কোন পৰ্যাটক কহিয়া থাকেন বে, কোন কোন জাতির কথার নাই ধর্ম-याकक नाहे अवर छेशामनाषिख नाहे, खूछ-तार छारानिरगत अंदरत स्य भर्मा छार विमा-মান আছে, ভাহার কোন নিদর্শনই দৃষ্ট হইভেছে না। কোন কোন অসভা জাতির वाद्य (यथान्यत कान हिरूहे पृथे रहा ना देहा যথার্থ বটে, কিন্তু এই বলিয়াই যে ভার্চাদের অন্তরে ধর্মছাবের অভাব আছে,তাহা কিছু-তেই স্বীকার করিতে পারি না। এ স্থলে এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে বালকের ন্যায় উহাদের ধর্মপ্রকৃতি নিতান্ত এচ্ছন ভাবে রহিয়াছে; উপযুক্ত অবসর উপন্থিত হইলেই উহাদিগের ধর্মের কার্য্য প্রদর্শিত **इहेट भारत। किछ या ममल भर्या** के धर्म-কার্য্যের নিদর্শন দেখিতে না পাইয়া, কোন কোন অসভ্য জাভির ধর্ম ভাবের এককালে অসদ্ভাব স্বীকার করেন, ভাঁহার। বিষম ভ্রমে নিপতিত হইরাছেন, সন্দেহ নাই। ভাঁহারা এ সমস্ত অসভ্য জাতির আচার ব্যবহার ঘাহা কিছু প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা বাহু, কিছুই আভান্তরিক নহে, এবং তাঁহাদি-গের চক্ষু কুসংক্ষারে এক প্রকার অস্কা হইয়া আছে। তাঁহারা জনসমাজে নিয়মিত উ-পাদনা, धर्माबाकक, मित्रमित्र, मित्रशिक्रा এবং ধর্মসংক্রান্ত নানাপ্রকার অমুষ্ঠান দর্শন করিয়া থাকেন; কিন্তু ধর্ম্মোল্লতি সাধ-নের এমন এক রঙ্গভূমি আছে, যথায় এই সমন্ত ধর্মসংক্রান্ত বাহ্য কার্য্যের কিছুই নাই, অৰ্ণচ তথায় ধৰ্মভাব পূৰ্ণভাবে কাৰ্য্য করিয়া पाटक। याश्वे इंडेक, व नमस পर्याटेटकता উপাসনার কোন নির্দিষ্ট নিদর্শন না দেখিয়া উপাসনার স্থারিত্ব এবং জাতিগত ধর্মভাবের স্থারিত্ব স্পান্ট অস্বীকার করিয়াছেন : কিন্ত

যদি এক ব্যক্তি স্পণাত্তে নিতাত অনভিজ্ঞা এবং জবাসংকারের উপকরণ শ্না হয়, তাহা হইলে তাঁহারা এই ব্যতিরেক দৃতীত্ত দর্শনে কি এই ৰূপ বিভান্ত করিতে পারেল বে, মানবজাতি পানাহার করে না। পূর্বা কালে পৌডলিক ও খি্টিয়ানেরা যে পর-ল্পার পরস্পারকে নাত্তিক বলিয়া বিশাস করিত, ইহাই ভাহার কারণ সন্দেহ নাই।

বাহে ধর্মসংজ্ঞান্ত কার্য্যের চিক্ত না থাকিলেও অন্তরে যে ধর্মভাব বিদ্যমান থাকে আপাতত কোনস্থলে এই নিয়মেরও वाङ्किम मृष्टे इत्र। मत्म क्रम, अक वाङ्कि দৈশবাৰ্ষি জনসমাজ হইতে কোন এক নিভূত প্রদেশে নিঃসঙ্গ অবস্থায় পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে স্বন্ধাতীয় কাহারই সহিত তাহার ক্ষণকালের নিমিত্ত সাক্ষাৎ হয় নাই। এই অবস্থায় সেই ব্যক্তি স্থীয় বৈদর্গিক ধর্মভাবের কোন চিহ্নই বাছে প্রদর্শন করিতে পারে না; কেবল ধর্মভাব নয়, তৎকালে ভাহার হাস্য এবং স্থান্সট वांका धारांदात रेका अकृति बनामा का-তিদাধারণরুদ্ধিও যার পর নাই ফুর্বল হইয়া থাকে। কিন্তু যখন এ মন্দ্রভাগ্যকে পুন-রায় জনসমাজে আ্নয়ন করা হয়, তথন উহার ধর্মপ্রবৃত্তি অন্যান্য রুত্তির ন্যায় ক্রমণ উলেবিত হইতে থাকে। এই কা-রণেই আমরা এই ৰূপ সিন্ধান্ত করিভেছি যে, ধর্মা প্রবৃত্তি স্থীর উন্নতির প্রকৃত অবস্থা व्याखना रहेटलहे शर्षाटव अवस्थान कटत. কিন্ত কোন অবস্থায় ইংার একান্ত অসন্তাব কদাচ দৃষ্টি-গোচর হয় না। একণে আ-মরা মুক্তকতে বলিতে পারি যে এই তিনটি প্রতিকূল দৃষ্টান্তও মনুযোর জন্যান্য রুদ্ধির ন্যায় ধর্মপ্রবৃত্তি যে জাতিসাধারণ ভাষা অতিপাদন ও সবিশেষ সমর্থন করিতেছে, তাহার আর কোন সংশয় নাই।

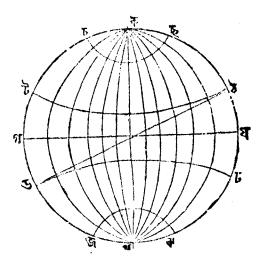
कां विट्रांब, बश्मविट्रांच ७ वाङि-বিশেষ এই ধর্মভাব অন্যান্য মানসিক রুত্তির ন্যায় বিভিন্ন পরিমাণে অধিকার ক-রিয়া থাকে এবং পৃথিবীর কোন বিশেষ কালে ইহার অভাব অপেকার্ত সমধিক দৃষ্টিগোচর হয়। জগৎ স্রফী জগদীশ্বর ছ-ইটি আনতি, ছুইটি বংশ ও ছুইটি মনুব্যকে তুল্যগুণসম্পন্ন করিয়া স্থৰ্টি করেন নাই। উত্তর জাতি, উত্তর বংশ এবং এক জাতীয় ও এক বংশীয় উভয় ব্যক্তিরও আকার-গত বৈলক্ষণ্যের ন্যায় বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তিগত এড অন্তর আছে যে, দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। উহাদের কেবল অ-বন্ধা ভেদে যে এই 'ভেদটি, উপস্থিত হই-য়াছে তাহা নহে, কিন্তু উহাদের মুলপ্রকৃতি একবিধ হইলেও উহারা তাহার পরি-মাণগত বৈলক্ষণা লইয়া যে জন্ম গ্ৰহণ করিয়াছে, তাহা হইতেই এই ভেদটি উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা ইতির্ত্ত মধ্যে মানবজাতির উন্নতির বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া দেখিতে পাই যে, এক জাতি মনো-রুত্তির অসাধারণ উন্নতি লাভ করিয়া বিজ্ঞান, সাহিত্য ও শিপ্পা শাস্ত্রের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছে ; এক জাতি যুদ্ধের সবিশেষ শ্রীর্জ্বিও রাজনী-ডির উন্নতি করিতেছে; আর এক জাতি বিজ্ঞান, শিশ্প, সাহিত্য, যুদ্ধ ও রাজনীতির উন্নতি নাধনে উপেক্ষা অদর্শন পূর্বাক কেবল ধর্মকে পরিবর্দ্ধিত করিতেছে এবং ইহাদের ধর্মভাবের বিশুদ্ধতাও অপেকা-कुछ ममधिक উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে।

পৃথিবীর ইতির্ভ পর্যালোচনা করিলে ইহা প্রতীয়মান হয় যে, একেশ্বর-প্রতি-পাদক ধর্ম কালসহকারে তিন প্রকার হইয়া আসিয়াছে। তমধ্যে এক্ষণে ছইটির উপাদক অন্যান্য ধর্মের উপাদক সংখ্যা व्यापका ममिक मृष्टे रहेशा थाएक अवर के ष्ट्रे ४र्मारे कक्ता वह शृषितीर**ः वारशक**ा-ক্ত সভাতা বিস্তার করিতেছে। উক্ত ত্রিবিধ धर्मा इट्रेट ट्रिनी, श्रीकिशन ७ मूनलमान এट्रे जिन मुख्यमात्र উৎপन्न हरेत्राटह। **रेहाँटम्त** गर्था गक्ता म्यूर्यात धर्माधक्रि एक विश्वाम करतन-मकरल हे नेश्वत्क अधिनीत **এবং गक** लाहे देखातत महिष्ठ मञ्जूदशुद्र সম্বন্ধ বিষয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকেন। যাঁহারা প্ৰকার ভেদে এক ৰূপ ভাষা ব্যবহার ও এক দেশে বাস করিতেন এবং ঘাঁহাদিলের জা-চার ব্যবহার ও শাসন প্রণালী একই রূপ ছিল, এই ৰূপ মনুষ্যগণের পরিবার হইতে এই তিন সম্প্রদায়ই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। বিস্ময়ের বিষয় এই যে, এই তিন সম্প্রদায় এক পরিবার হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। ইউ-রোপের বন্য জাতিদিগের স্থবিস্তীর্ণ অতি অন্তু ধর্ম একেশ্বর-প্রতিপাদক ধ**র্মের অনে**-কাংশে সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছে। যে ধর্ম গ্রিশ দেশকে দেবমন্দির প্রস্থৃতি দ্বারা অল-কৃত করিয়াছিল, যাহা ভুমধ্য সাগরের দ্বীপ-পুঞ্জকে অতিগভীর দঙ্গীত দার৷ প্রতি-ধনিত করিড, দেই ধর্মাও এই ধর্মা হইডে নিঃস্ত হইয়াছে। যে ধর্ম <mark>স্বর্গ হইতে</mark> জীবলোকে অবতীর্ণ হইয়াছে, গ্রিশিয়েরা নেই একেশ্বর-প্রতিপাক ধর্মকেই ৰূপা-ন্তরিত, পরিবর্দ্ধিত ও বিভূষিত করিয়া। লইয়াছিলেন। যে জাতীয়েরা এক্ষণে সভ্য-তম বলিয়া পরিগণিত হইড়েছেন, ভাঁহারা যে এক অভিনব ধর্মা প্রস্তুত করিয়া লই-য়াছেন, তাহা নিতান্ত অসম্ভব। একণে ইহাঁদিগের যত প্রকার উপাসনা প্রত দৃষ্টিগোচর হয়, ইহাঁর। তৎসমুদার অন্যান্য জাতি হইতে অধিকার করিয়াছেন, এবং এক লাতি হইতে অন্য কাতিতে শংকান্ড

क्रेब्राट्ड विलिया देवाटमब धर्म क्रेट्ड थ-क्रुड धर्मात्र चर्नक चर्म विलुश्च रहेश গিয়াছে। এই সমন্ত জাতি ধর্ম অপেকা विकारनवर मविष्यं ममानत करतन-মনের সহজ গতি ছারা যাহা উপলক হয়, उपरिका वृद्धिमिकिविहिक विषद्भिर गम-धिक अनुत्रांश अनर्यन कतिया थाटकन; ইহাঁদের সাংসারিক কার্যাকলের প্রতিই অধিক লক্ষ্য কিন্তু ভক্তি শ্রদ্ধার প্রতি ভাদৃশ নহে। আমরা ইতির্ত্ত অনুশীলন করিয়া ইহা স্থস্পাইট দেখিতে পাই যে, এই জাতীয়েরা কোন ৰূপ মূতনবিধ ধর্মের স্ফি করেন নাই। ইহাঁদের বিশ্বাস্টি অন্য ভাতি হইতে সমানীত এবং বিদেশজাত রকের ন্যায় স্থানান্তরে রোপিত হইলেও বছফলপ্রদ হইয়াছে। আমরা যত গুলি জানি তথ্যধ্যে এই সমস্ত জাতি স্বিশেষ বুদ্ধিমান্ এবং কাব্য, বিজ্ঞান ও শিষ্প শাস্তে পারদর্শী। किन्छ সেমবংশীয়ের অন্যবিধ, উহাঁরা অন্যান্য ধর্মপ্রায়ণ জাতি মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। কিন্তু অন্যান্য সম্প্রদায় অপেক্ষা ইহাঁদিগের বিদ্যা বুদ্ধি ও সংখ্যা অপ্প। ইহাঁদিগের হইতেই পূর্বোলিখিত তিনটি সম্প্রদার উদ্ভূত হই-রাছে। এ কণে এ তিন সম্প্রদার হইতেই পৃথিবীর ধর্ম-রাজ্যের সবিশেষ শ্রীরৃদ্ধি হই-তেছে। গ্রিশীয় ও ইব্দিপটীয়েরা মনুষ্যের বুদ্ধিরুত্তি উত্তেজিত করিয়া দিয়াছিল এবং উহাদিগের মারাই আমাদিগের স্থপশন্ত স্থ-ন্দর অন্তর্নিহিত রুক্তি সমুদায়ের প্রিয়তা পরি-वर्षिण बहेन्नांट्ड; किन्ह এই সেমবংশীয়ের। আপনাদিগের ধর্মভাবে মনুষ্যের আত্মাকে স্পর্শ করিরাছে এবং পবিত্রস্বরূপ মঙ্গল-সক্ষেপ প্রম স্থন্দর এবং এতি আত্মার অতি গভীরতম প্রদেশে বিরাজিত রাজা-ধিরাজ ঈশরের প্রতি ভক্তিকে উত্তেজিত

করিয়া দিয়াছে। অফ্রেলিয়া এদেশ বাদী
কএকটি জাতির ধর্মপ্রবৃত্তি জতি অস্পউই
দৃষ্ট হইয়া থাকে। কেবল তাহাদিগের নহে,
সামান্যত অসভ্য জাতিদিগেরই অন্যান্য
উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির ন্যায় ধর্মপ্রবৃত্তিও নিতান্ত
অপরিণত অবস্থায় রহিয়াছে। কিন্তু মনুষ্য
যে পরিমাণে আপনার প্রকৃতিকে উন্নত
করে, সেই পরিমাণে তাহার ধর্মপ্রবৃত্তিও
উন্নত হইয়া থাকে সন্দেহ নাই।

• পৃথিবী ও মসুষ্য । ২৭২ সংখ্যক পত্রিকার ২৫৬ পৃঠার পর।



আমরা পূর্ব্য প্রস্তাবে ক্রমপ্রবণ ভূমির বিষয় বিরত করিয়াছি, এক্ষণে বিভিন্ন প্র-দেশে বিভিন্ন প্রকার মালভূমি, সমতল প্র-দেশ ও পর্বতের বিষয় উল্লেখ করিতে প্র-র্ড হইলাম। পৃথিবীর এই তিন প্রকার আকার বিদ্যমান থাকাতেই জল বায়ু উ-ডিজ্জ এবং মনুষ্যের স্থিতি ও র্দ্ধি কএক বিষয়ের স্বিশেষ উন্নতি হইতেছে। স্কতরাং এই তিন প্রকার ভূমি কোন্ প্রদেশে কি রূপ আছে, স্কাত্যে তাহা নির্ণয় করা নিতান্ত নির্থক বোধ হয় না।

প্রাচীন পৃথিবীতে মালভূমি ও পর্ব-তের ভাগই অধিক। এমন কি, আদিয়া ও আজিকার ন্যায় কোন প্রদেশেই উন্নত

ও विखीर्न वस्त्रक्षा जूमि मृष्टित्राहत स्त्र ना। আসিয়ার মধ্য বিভাবে চারিটি বিস্তীর্ণ পর্বভঞ্জেনী আছে। এই চারিটি পর্বভ ধাকাভেই ভথায় মালভূমির স্টি হই-স্নাছে। এ দমন্ত ভূমি ৫০০০ পাদ হইতে ১৯০০০ পাদ পর্যাস্ত উচ্চ এবং ইহা অন্যান २८०० माहेल विखीर्ग এवर ১৫०० माहेल ध्र-শস্ত। আসিয়ার পশ্চিম দিকে আয় সম-স্তই মালভূমি। তৎ সমুদার প্রার ৩০০০ হইতে ৬০০০ পাদ পর্যান্ত উচ্চ। এ দিকে আবার আফিকার সাহারার দক্ষিণেকেবলই উচ্চ ভূমি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। ইহা নিণীত হইয়াছে যে পৰ্বত ও মালভূমি আসিয়ার বিস্তার ভাগের সাত অংশের পাঁচ অংশ এবং সমতল ক্ষেত্ৰ সাত অংশের ছুই অংশ মাত্র অধিকার করিতেছে। কিন্ত আফ্রিকার মালভুমি ঐ প্রদেশের বিস্তার ভাগের ডিন অংশের চুই অংশ এবং সম-তল ক্ষেত্র তিন অংশের একাংশ মাত্র অধি-কার] করিতেছে। এই প্রাচীন পৃথিবীতে সমতল ভূমিরও অভাব মাই। ইউরোপ ও আসিয়ার উদ্ভরে অতি বিস্তীর্ণ সমতল ক্ষেত্র দৃষ্টিগোচর হয়। এমন কি হলাও হইতে আরম্ভ করিয়া জর্মণি রুসিয়া কাস্পিয়ান সাগরের সন্নিহিত প্রদেশ সমুদার এবং সাইবিরিয়া পর্যান্ত অন্যুন ছয় হাজার মাইল পরিসর প্রার সমতল ক্ষেত্র। আফি-কাতে সাহার। প্রদেশে সকলই সমতল क्रुमि। উश्तंद विखात २०००० मारेल এवः প্রস্থ ১০০০ মাইল। প্রাচীন পৃথিবীর সম-क्त (क्य भीष्मध्न स्रेट डिक्मध्न পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এক দিকে ছুরস্ত শীত ও আর এক দিকে প্রবল উদ্ভাপ, এই উভয়ের সহযোগিভায় এই স্থবিস্তীণ স্থানটি পূর্ণম-ক্ল সহস্প জগৎ প্রদ্বিতা অভিশয় উপ-ষোগী করিয়াছেন।

ञ्जन शृथिवीटक अधिकाश्म हे नमजन ক্ষেত্র। এমন কি, উছা মূতন পৃথিবীর তিন ভাগের ছুই ভাগ, আর মালভুমি ও পর্বতিত তিন ভাগের এক ভাগ মাত্র অধিকার করিয়া রহিরাছে। আমেরিকার পশ্চিম পার্ন্বে কেবল উচ্চ ভূমি দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহাও প্রন্থে অতি অন্প, কিন্তু উহার পূর্বা ভাগে সমতল কেত্ৰও আছে। এই কেত্ৰ উত্তর কেন্দ্র হইতে দক্ষিণ কেন্দ্র পর্যান্ত বি-হিন্দাগর হইতে মেক্সিকোর উপদাগর পর্য্যন্ত যে স্থান দেখিতে পা-ওয়া যায়, তাহা প্রায় ২৪০০ মাইল বি-ন্তীর্। এই বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে অতি অপ্পই উচ্চ ভূমি আছে। অরিওনোকো নদীর ভট হইতে লাপ্লাটা পর্বাত পর্যাস্ত তিন হাজার মাইল নিয় ভূমি আছে, ইহার মধ্যে কেবল পশ্চিম ব্রাজিলে অপেকা-ক্বত উচ্চ ভূমি দৃষ্টিগোচর হয়। এই উচ্চ ভুমি আমেরিকার দক্ষিণ প্রাস্ত পাটা-গোনিয়া পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। মারানন নদী যে স্থান দিয়া প্রবাহিত হইতেছে, ভাহার পরিসর ১৬০০ মাইল। স্বাস্থাকর জলবায়ু, উর্বার ভূমি,আশ্চর্যা তরু গুলা, এই স্থানেই দৃফিগোচর হইয়া থাকে। এই স্থান হই-তেই দেশের সমধিক শ্রীরৃদ্ধি সাধিত হই-য়াছে এবং আমেরিকা যে ভবিষ্যতে অসম্ভাবিত উন্নতি পদবীতে আরোহণ ক-রিবে, এই স্থান হইতেই তাহার স্থাপাট প্ৰমাণ উপলব্ধ হইতেছে।

মূতন ও প্রাচীন পৃথিবী এই কপে পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন কপ ধারণ করি-তেছে। ইউরোপের পশ্চিমে ক্রিসিয়া ভিন্ন অন্য স্থানে যে সমস্ত পর্বত আছে, তাহার সন্নিকটে উচ্চ ভূমি নাই। পশ্চিম ইউ-রোপের এইটি বিশেষ লক্ষণ।

আত্মোৎকর্ষ বিধান ৷

২৭২ সংখ্যক পত্রিকার ২৫৪ পৃঠার পর। রাজনীতিকে অস্মেৎকর্ষ বিধানের উ-

পায় बनिया विद्युष्टमां कतिवात अमरक मश्-বাদ পত্র সকলের উল্লেখ না করিয়া নির্ভ হওয়া উচিত হয় না; কেননা এই সমস্তই পঠনাভিজ্ঞ প্রজাগণমধ্যে অধিকাংশের প্র-ধান পাঠ্য হইয়া থাকে। সংবাদ পত নাধারণ সকল প্রজাপুঞ্জের সাহিত্য শাস্ত্র; পরম্ভ ছর্ভাগ্য ক্রমে তৎ সমুদায়ের উপযো-গিতা ও গৌরব এ পর্যান্ত কাহারও বিশিক্ট क्र क्रमयक्रम क्ट्रेट्ट ना ;— ममारक्र বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্মনীতি বিষয়ক উৎকর্ষ সাধনে উহাদিগের যে সহকারিত। আছে, তাহা প্রায়ই বিবেচিত হইতেছে না। সং-বাদ পত্রের সম্পাদক হওয়া সামান্য লো-কের কর্মা নহে। স্বার্থপরায়ণ অদূরদর্শী অরুণার মনুষ্যেরা সংবাদ পত্র সম্পাদনের পাত্র হইতে পারে না; উহা অসা-মান্য-ধীভাগ্য-সম্পন্ন উন্নতমনা মানবগ-ণের কার্য্য। যোগ্য লোকে হস্ত ক্ষেপ করিবেন, এবং তাঁহার আয় এৰূপ হইবে যে তদ্বারা তিনি আপনার मनृग विष्का विवूधशत्वत विमाधिन इ-ইতেও অমূল্য জ্ঞানরত্ন সকল অবাধে সংকলন করিতে পারিবেন, তাহা হইলেই সংবাদ পত্র রত্নহার হইবে ;—তাহা হই-লেই উহার ঘথার্থ প্রতিভা প্রকাশ পা-रेट्या अकृत्व मध्याम পতा मक्टलत (य ৰূপ অবস্থা চলিতেছে, তদনুসারেই আমা-দিগকে উহাদের গুণাগুণ নির্বাচন করিয়া লইতে হইবে। যাঁহার আত্মোৎকর্ষ বি-ধানে সমধিক উৎস্থক্য আছে, তিনি এ-ক্ষণকার সর্বোৎক্রট সংবাদ পত্র সংগ্রহ করিতে পারিলে অভিথেত দিন্ধি বিষয়ে বিস্তর আমুকুলা প্রাপ্ত হইবেন। যে দক

लिए खिय, दिश्मा, अनि, अकृषि विषद् বিষয় সমূহের বিবরণ অথবা কুৎসিত প্রি-হাসরবের প্রাচুর্য্য থাকে, তৎসমুদারকে মারাজক সংক্রামক রোবোর ন্যায় জ্ঞান করিয়া তাঁহার গৃহ হইতে নিকাদিত করা বিধেয়। সংবাদপত্র মনোনীত করিবার সময়ে উহার সম্পাদকের অভিজ্ঞত। ও तहना-रेनभूरगात था**ं डांहारक यह ना** দৃষ্টি রাখিতে হইবে, উহার ঔদার্য্য, বীর্য্য, ভাবগান্তীর্য্য এবং ন্যায়, সভ্য ও' সারল্য প্রভৃতি প্রকৃত দৌন্দর্য্যের প্রতি তাঁহার চতুগুল দৃটি রাথিতে হইবে। সংবাদ পত্রের দলাদলি স্থলে ডিনি যদি সতা-জিজ্ঞাস্থ হন, ডবে উভয় পক্ষেই কৰ্ণপাত করিবেন। একের আক্রমণ ও **অন্যের আত্ম**-সংরক্ষণ উভয়ই তাঁহাকে পাঠ করিতে হইবে, কেবল এক পক্ষের জপ্পনায় নির-বচ্ছিন্ন চিন্তনিবেশ করিলে চলিবে নাা আধুনিক জগতে আত্মপ্রশংসা ও পর্যানি প্রভৃতি নিরুষ্ট বৃত্তি সকলেরই অধিক প্রা-তুর্ভাব ; অভএব কেহ কাহারো কুৎসা বা দোষ কীর্ত্তন করিলে আমরা বিচার বিনি-র্মানে ভাহার বাক্যেই প্রত্যয় করিয়া যদি অন্যের আত্মশোধন প্রস্তাব প্রবণে পরা-জ্বা হই, তাহা হইলে আমাদিগকে অব-শ্যই পক্ষপাত দোষে দূষিত হইতে হইবে।

নৌভাগ্য ক্রমে অধুনা সংবাদ পত্র मकरनत विख्त विश्वकि हरेग़ारह। পाठेक वर्रात विख्तक्षमार्थ आक ও विवासामित সমারোহ বর্ণন, অভুত জনশ্রুতি সকলের উদ্যোষণ, জাতিবিচার ব্যভিচার পানা-সক্তি দলাদলি প্রভৃতির অনুকূল আন্দো-লন, ছুষ্পার্ত্তি পরিপোষক অশ্লীল কাব্য-কলাপের প্রকটন এবং চিব্লপ্রসিদ্ধ ঔষধা-বলির বারংবার নিরর্থক গুণ কথন ঝড়তি অসার পদার্থনিকরে উহাদের উদর পুরণ

थात्रहे नम्न्रत्राहत इहेटहटह न। अक्टर সামাজিক রীভি নীভির পরিশোধন, শাভি गांधात्रभ , ७ जावह वहविध न्यूहनीत श्रव्याव ममुट्ड्य आंत्मानन, विद्या निका छाटना-মতি ও ধর্মা সমৃত্তির উপায় নির্দারণ, পুরা-কালীন জ্ঞান ধর্মাদির পরিচায়ক পুরাণাদি व्यवस्य ममूनारम् अश्वनन, अञ्चिनव भूछक সমস্তের সমালোচন, দণ্ডনীতি ও রাজকীয় ব্যবস্থা পদ্ধতির পর্যাবেক্ষণ, রাজপুরুষ-**पिरात कोर्या मश्कास छे एक यो भक्य छ** প্রচিত্যানৌচিত্যের সমবধারণ প্রভৃতি স্থ-क्रुं कि जेशांत्मम विषय ममखरे छेशांत्मम **छेने की** वा इंटेट हो। अर्ज कृत्र क्रिया व স্থপধ্যের উপযোগে সংবাদ পত্র সকলের व्यनामम् ७ वित्रकीयन मरखांश रहेवांत मन्त्रान মঙ্গলসংকত্প বিশ্ববিধাভার সম্ভাবনা। মঙ্গলময়ী ইচ্ছায় উহার৷ চির কাল বিশ্ব-জনীন কল্যাণ-নিবছের উদ্ভাবন এবং তদ্মারা মানবপ্রকৃতির ক্রমশ উৎকর্ষ সম্পাদন করিতে থাকে, ইহাই একান্ত প্রার্থনীয়।

মূতন পুস্তক।

- ১। সর্বার্ধ সংগ্রহ। আমরা ইহার প্রথম, বিভীয় ও ভূতীয় সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার স্থানে স্থানে পাঠ করিয়া দেখিলাম, ইহাতে যে সমস্ত বিষয় আছে, তৎসমুদায় ভারা সাহিত্য-সং-সারের সবিশেষ উপকার দর্শিতে পারে।
- ২। আসিরাটিক সোসাইটির জর্মাল। আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে ইহার ভিন শুও আমুপুর্বিক উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।
- ৩। নিউজিক অব দি এন্সিএনটস্। আর্বর

 হইটেন কলিকাতা নরমাল কুলে পূর্বতন লোকদিগের সলীত বিদ্যার বিষয়ে ইংরাজিতে একটি
 মুদীর্ঘ বজুতা করিয়া পুস্তকাকারে প্রচারিত করিয়াছেন। আমরা ভাহার এক বও উপহার প্রাপ্ত

 হইরাছি। অবসর ক্রমে এই কুলে পুস্তকের উপর
 আমাদিগের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিব।

উদ্ভ

<u>उक्तराधन।</u>

ব্রহ্মনাধনের প্রথম সোপান।—মৃত্যুকে সর্বাদা স্মরণ করা।

এই মৃত্যু ক্ষরণীনা করাতেই আমাদের যভ অনর্থ ঘটিতেছে। মৃত্যু আমাদিগকে সর্বাদাই শিক্ষাদিভেছে যে ভোমরা অতি অপ্প দিনের নিমিত্ত এথানে আছ, কথন ভোমাদিগকে পরকালে যাইতে হইবে ভাহার নিশ্চয়ভা নাই। আমরাও তাহা কতবার আবণ করিতেছি: কিন্তু কার্ব্যের সময়ে সে সকলই ভূলিয়া গিয়া আমরা আনাদের সমস্ত আশা ভর্মা এই সংসারেই वक्त कत्रिया ताथि। उथन मरमात आंगारम्ब সর্বস্ব জ্ঞান হয় ; পরকাল ও ঈশ্বরের প্রতি ভ-খন আমরা উদাসীন হইয়া পড়ি। কিন্তু আ-मामिर्गित প্রভ্যেকের পক্ষে ইহা মনে করা কর্ত্তব্য य, आमामित्रात मत्या याहात यत वत्रक्रम हरू-য়াছে, তাহার আয়ু হইতে তত বংসর অপক্ত হইয়াছে। কি জানি অদা রাত্রিতে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইয়া বলে "ভোমাকে,এখনই যাইভে হইবে।" এখনই বাইতে হইবে! কি ভয়ক্ষর বাৰা ! এই অঞ্চন্ত অসংখোধিত অনুষত আ-আর সহিত প্রকাল রূপ অনন্ত সমুদ্রে ভাসমান **इटेंट्ड इटेंदि! कि ज्य्रांनक क्ला!! यनि क**्टे ভাব আমাদিগের অন্তঃকরণে জাগরুক থাকে, ভাষা হইলে পরকালের জন্য প্রস্তুত হইভে मन गर्रामा राजा रहा। उथन आमहा अथारन আপনাদিগকে পান্থনিবাদির ন্যায় প্রভীতি করি এবং যাহা লইয়া পরকালে যাইব, ভাহারই উন্নতি সাধন করিতে সচেই হই।

ব্রহ্মদাধনের দ্বিতীয় দোপান।—বৈরাগ্য।

সংসারের সকল বস্তু অন্থায়ী ও জ্ঞার; বে পর্যান্ত না এই সভা মনে উচ্ছুলরুপে প্রাক্তীত হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হয়, বে পর্যান্ত না সংসা-রের সকল বস্তুর প্রতি জভান্ত আশান্তি পরিভাক্ত হয়, সে পর্যান্ত কথন আধ্যান্ত্রিক বিষয়ের প্রতি ক্ষতিক্রতির উদয় হয় না। জভএর জ্ঞানাদিগকে বৈরাগা অভাস করিছে ছইবে। সাংসারিক বস্তুর অস্থায়িত্ব অসারত্ব আমরা বভ প্রভীতি ক-রিব, ভাহাদের প্রতি আসন্তি তভ ক্ষীণ হইতে থাকিবে, ইন্দ্রিয়গণের প্রবলভা ভভ ধর্ম ছইতে থাকিবে ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রতি অনুরাগ ভভ বর্দ্ধিভ ছইবে।

ব্রহ্মগাধনের তৃতীর সোপান।— মুক্তির ইচ্ছা।

এই ক্রময় অনিতা সংসার হইতে নিতা ও মাধুর্যা রুসের এক মাত্র আধার, সেই অমৃত নি-কেতন ঈশ্বরে আশ্রয় লইবার ইচ্ছাকে মুক্তির देष्टा वना याग्र। धामन ज्यानतक पृष्ठे हन, याँहा-দের সংসারের প্রতি অতৃত্তি ও ভজনা বৈরাগা জন্মিয়াছে কিন্ত ভাহাদের যথার্থ মুক্তির ইচ্ছা নাই। তাহা হইলে আমাদের কি হইল ? যদাপি ছঃথের কশাঘাত প্রাপ্ত হইয়াও মনে ভাহা इटेट**ड वियुक्तित टेक्टांत डेमग्र ना दय,** यमाशि আমরা নানা ক্লেশ দ্বারা সর্বাক্ষণ আক্রান্ত পাকি-য়া ও সংসারের অসারতা জানিয়াও সংসারের একান্ত অনুসরণ করি, তাহা হইলে আমরা ব্রহ্ম প্রাপ্তির কথন উপযুক্ত হইতে পারি না। অভ-এব মুক্তির ইচ্ছা দনে বলবতী করিতে থাকিবে, मुक्तित्र रेष्ट्रा रहेल मन প্রাণ ঈশ্বরের জন্য ধারিত হয়। কেননা সেই প্রাণ-আরাম **ঈশর ভিন্ন তৃপ্তি-**স্থল আরামের স্থল দিতীয় নাই।

ব্রক্ষাধনের চতুর্থ সোপান।—ঈশ্বরের সহবাদের জন্য ব্যাকুলতা।

বথন সংগারের প্রতি বৈরাগা ও মুক্তির ইছা
মনে উদিত হয়, তথন ঈশবের জনা আমাদিগের একটা বাকুলতা উপস্থিত হয়। ত্যিত
শুদ্ধ-ভালু মুগ যেমন জলের জনা বাগ্র, ভেমনি
আত্মা ঈশবের জনা বাাকুল হয়। পত্র যেমন
দীখাগ্রির নিকট গমন করিতে বাগ্র হয়, তেমনি
আত্মা ঈশবের মুখজ্যোভিঃ দেখিবার জনা বাগ্র
হয়। তাঁহাকে কি প্রকারে জানিব ? কেমন করিয়া ভাঁহার সহবাস লাভ করিব ? তথন আত্মার
এই প্রকার অনুসন্ধান উপস্থিত হয়। জনতার
মধ্যে দাভাকে ছারাইলে শিশু সন্ধান যেমন বাা-

কুল হয়, ভেদমি ঈশবের জন্য আছা বাহুল

হয়। "বল কে তাঁরে জানে। কোণানেলে দরশন পাব আগের আগে?" এই প্রকার উক্তি
আতার অন্তর্গন গতীরত্ব প্রদেশ হইতে উথিত হইতে থাকে। কিন্তু মোহমেঘ এখন আআাকে পরিত্যাগ করে না, দে সর্বাগা ক্রমরে আসিয়া ঈশবের নিমিত ব্যাকুলতার প্রতাকে জীপ
তেজ করিবার চেটা করে। অভ্যাবক জীপ
করিবে যাহাতে সেই ব্যাকুলতা মোহ-মেঘের আবরণে বিল্পু না হইয়া উত্রোত্তর প্রথর হইতে
থাকে। ব্যাকুলতা উপস্থিত হইলে ঈশ্বর লাভের
পথ পরিকৃত হয়। ঈশ্বর ব্যাকুল আলাকেই
শীল্র আলিকন করেন।

এখানে ইহা বুঝিভে হইবে যে এই ব্যাকুলভার মূল ঈশবের প্রতি সেই প্রগাঢ় প্রীতি, বে প্রীতি ত্রংখের কঠোর পরীক্ষা সহ্য করিতে সক্ষম। ঈশ্ব-রের প্রতি ক্রভজ্ঞতা আমাদিগকে ভাঁহার প্রীভিডে উপনীভ করিতে পারে কিন্তু সাংসারিক উপকার জন্য কৃতজ্ঞতাতে সাৎসারিক মোহ থাকিতে পারে, ও स्विम जब्बनिक श्रीजि हः ध्येत करोत्र भद्रीका সহ্ করিতে অক্ষম হয়। কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি গ্রীভি সম্পদেও যেমন, বিপদেও ভেমনি, বরং বিপদের সময় আরো বিভিত্ত হয়। এই প্রকার প্রীতিশ্রিত ব্যাকুলভাই সাধনের সোপান। সাৎ-সারিক সকল বস্তু অসার ও ঈশ্বরই একমাত্র সার, এই প্রকার উচ্চুল প্রতীতি অর্থাৎ বৈরাগাভাষই সেই প্রীভির জনয়িভা। মনে বৈরাগ্য ভাবের উদয় না হইলে ঈশবের প্রতি প্রকৃত প্রীতির উদয় হয় না। এই প্ৰীতি কেবল ব্যা**কুলভা** রূপ সাধনের সোপানেই অন্তভূতি আছে এবত নহে, কিন্তু সাধনের সকল সোপানেরই অভভূতি আছে।

ত্রক্ষদাধনের পঞ্চম দোপান।—আত্মাকে
পবিত্র করা।

আমাদিণের আত্মা বস্তুতঃ বির্মাণ পদার্থ।
কিন্তু পাপের সহিত জড়িত হইয়া সে মলিন হইয়া
পড়ে। পাপ ক্রমের মলকরপ, ভাহাকে খৌত
করিতে হইবে। ভাহার ভিন্তী উপায় আছে।
প্রথম পাপবোধ, দ্বিতীয় তক্ষন্য অনুভাশ,

ভূতীয় ভাষা পরিষার জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা ও আত্ম-চেন্টা।

প্রথম, পাপ-বোধ।—আমাদের কতক গুলি
গৃচ পাপ আছে। মোহ বশতঃ আমাদের মে
সকলকে পাপ বলিয়া বোধই হয় না। অতএব
ঈশ্বেরে পবিত্র ভাবের সহিত আপনার হৃদয়ের
ভাবের সর্বাদা তুলনা করিবে। ঈশ্বর নির্বিকার,
অপাপবিদ্ধ, নির্মাল ও পবিত্র স্বরূপ। তাঁহার
সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে আপনার সমস্ত
পাপ-মলা সুস্পট রূপে উপলব্ধি হইবে। তথন
আত্মার এমন সকল গৃঢ় পাপ প্রকাশিত হইয়া
পড়িবে যাহাকে পুর্বে কখনই পাপ বলিয়া ছিনিতে পারা যায় নাই, অথবা যাহা আদৌ মনশ্চক্ষুর সন্মুথে প্রকাশিত হয় নাই।

দিতীয়, পাপের জন্য অনুতাপ। স্থারের
নিমিত্ত ব্যাকুল আত্মার পাপ-বোধ হইলেই
তজ্জনা ভয়ানক অনুতাপ উপস্থিত হয়। আবার যে ব্যক্তি ঈশ্বরের জন্য যত ব্যাকুল তাহার
পাপ তাহাকে ততই অনুতপ্ত করে। তাহাই
সাধকের পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ। অনুতাপের
সময় সাধকের কটের সীমা থাকে না। তথন
তিনি চারি দিক্ অন্ধকার দেখেন, কিছুতেই
একটু আরাম প্রাপ্ত হন না। তথন তাহার
সমহদ্ধে সকলি ছঃখময়, সকলি যত্রপাময়, সকলি
বিষময়রূপে প্রতীতি হয়। সাধকের নিকট অনুতাপের যত্রপা সহস্র নরক যত্রপা অপেক্ষাপ্ত
অধিক কটকর।

তৃতীয়, পাপ পরিহার জনা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা ও আত্মচেন্টা।—পাপের জন্য অনু-ভাপ-অগ্নিতে দক্ষ হইতে হইলে সেই সকল পাপবিকার হইতে নিজ্কতি পাইবার জন্য একটা প্রবল ইচ্ছা জয়ে। কিন্তু অনেক দিনের বজমূল পাপকে উন্মূলন করা সহজ কথা নহে। অত-এব তথন ঈশ্বরের নিকট ধর্মবিলের জন্য প্রা-র্থনা করিবে। ঈশ্বরের করুণাতে চূঢ় বিশ্বাস করিয়া সরল মনে প্রার্থনা করিলে ভিনি ধর্ম্ম-বল প্রদান করেন। সেই বল পাপ পরি-ভাাগের প্রধান উপায় হয়। পাপপ্রস্তি বভ বার ধর্মা প্রস্তিকে পরাস্ত করিয়া বলীয়ান হউক

ना कन, अश्रद्भत निक्छे व्यर्थना क्रिल अगन वन পां अया याय त्य, यज कतितारे ममल পां भारक বিদুরিভ করিতে পারা যায়। আমাদের এমন অবস্থা কথনই হইতে পারে না, যে অবস্থায় ঈশ্বর আমাদিগকে অসংশোধনীয় বিবেচনা করিয়া প-রিত্যাগ করিবেন। তিনি আমাদিগকে উদ্ধার করিতে সর্বদাই ব্যগ্র। তিনি "পতিত জন পাবন।" অভএব একান্ত বিশ্বস্ত চিত্তে ভাঁহার निक्रे आर्थना कत, शुनतां वन आश इटेर्द, পুনরায় পাপ দমনে কৃতকার্যা হইবে। একবারে না হয় শত বার প্রার্থনা কর, শত বার চেটা কর: এক সময় সকল পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিবেই পারিবে, ভাহার সন্দেহ নাই। এই রূপে প্রার্থনার মঙ্গে আতাচেটার সংযোগ করিয়া হৃদয়ের পাপমলা মকল প্রকালন করিলে আত্মা নির্দাল হইবে। পাপই আমাদের ঈশ্বর লাভের পথের ভয়ানক প্রভিবন্ধক। পাপের সহিত ঈশ্ব-রের বিপরীত সমন্ত্র। আগরা যখন পাপের দিকে ষাই তথন ঈশ্বর হইতে দুরে যাই। যতটুকু পাপ পরিত্যাগ করি, ততটুকু ঈশ্বরের সমীপ-বর্তী হই। পবিত্র আতা ঈশ্বরের অভি যত্ত্বের ধন। পবিত্র আত্মাই ঈশ্বরের প্রিয় নিকেতন।

THE CHRISTIAN MYTHOLOGY.

God made the earth for the residence of man, whom he created in his own image. Scarcely had this man, the prime object of the labours of the Almighty, seen the light, when his creator set a snare for him, into which God undoubtedly knew that he must fall. A serpent, which speaks, seduces a woman, who is no way surprised at this phenomenon. Being persuaded by the serpent, she solicits her husband to eat of a fruit forbidden by God himself. Adam, the father of the human race, by this light fault draws upon himself and his innocent posterity innumerable evils, which are followed but not terminated by death. By the offence of only one man, the whole human race

incurs the wrath of God; and they are at length punished for involuntary faults with an universal deluge. God repents having peopled the earth, and he finds it easier to drown and destroy the human race, than to change their hearts.

A small number of the just, however, escaped this destructive flood; but the deluged earth, and the destruction of mankind, did not satiate the implacable vengeance of their Creator: a new generation appeared. These, though descended from the friends of God, whom he had preserved in the general shipwreck of the world, incense him by new crimes. The Almighty is represented as having been incapable of rendering his creatures such as he desired them: a newtorrent of corruption carries away mankind, and wrath is again excited in the bosom of Jehovah!

Partial in his affections and preferences God, at length, casts his eyes on an idolatrous Assyrian. He enters into an alliance with this man, and covenants that his posterity shall be multiplied to the number of the stars of Heaven, or the sands of the sea, and that they shall for ever enjoy the favour of God. To this chosen race he reveals his will: for them, regardless of his justice, he destroys whole nations. Nevertheless this favoured race is not the more happy, or more attached to their God. They fly to strange gods, from whom they seek succours which are denied to them by their own. They frequentiy insult the God who is able to exterminate them. Sometimes he punished, sometimes consoles them; at one period he hates them without a cause; and at another he caresses them with as little reason. At last, finding it impossible to reclaim this perverse people, for whom he continues to feel the warmest tenderness, he sends amongst them his own son. To this son they will not listen, What do I say !- this beloved son, equal to God his father, is put to an ignominious death

by his favourite nation! His father at the same time finds impossible to save the human race without the sacrifice of his own son. Thus an innocent God becomes the victim of a just God, by whom he is beloved: both consent to this strange sacrifice judged necessary by a God who knows that it will be useless to an hardened nation which nothing can reclaim.

We should expect that the death of this God, being useless to Isræl, must serve at least to expiate the sins of the rest of the human race. Notwithstanding the eternal alliance with the Hebrews, solemnly sworn to by the Most High, and so many times renewed, that favourite nation find themselves at last deserted by their God who could not reduce them to obedience. The merits of the sufferings and death of his son, are applied to the nations before excluded from his bounty. These are reconciled to Heaven, now become more just in regard to them, and return to grace. Yet in spite of all the efforts of God, his favours are lavished in vain: mankind continue to sin, to enkindle the divine wrath, and to render themselves worthy of the eternal punishment previously prepared and destined for the greater part of the human race.

BOULANGER.

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৮৮ শকের বৈশাথ ও জৈষ্ঠ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

পায়	THE R. W.
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা	250
शुखकानम्	59810/50
यञ्जानम	805/38
डॉक शायून	88400
मानवाश	28
হাওলাভ	800
ছৰ্ভিকে দান প্ৰাপ্ত	090110
পহিত	302100

३११० ८१६

	A Operation	ব্যয়		
ভন্তরে	াধিনী পতিকা		Property.	C.F170
মাসিং	চ বেতন			\$0\$
বক্তাৰ	ात्र			200110
ডাক	गायुन		- Film	82450
	ोनग्र			20216
U00472-22000	চপিত			001100
হাওট	াভ শোধ			2981100
	ादकत बाग्र .			24 .
গুহুদ?	कांदबब वाग		1000	500
ছুৰ্ভি	कत्र উপশगार्थ	क्रेंटक टब्ब	রিভ	560
গাঁহত	5		P. St. Millians	socuto
18 ET			,	264000
আয়			३४२ ० la	Va .
	ার স্থিত		2411	50
		in the same	120	scholse
বায়	Side - Ch	est opposite	34	source
হিত			1	191 /10
	a			शिशायाः।
1000		300	The state of	मण्योपक।
		ব্যয় বিবর ——		
	ঞতিজ্ঞাত	শাস্ত্ শরিব	हमांस ।	
ঞীযুত্ত	प्रतिस्नाथ	ठाकुत .		રહ
- 46	কামাখ্যাচরণ	पूरशाशाधा	ায়	
61	মণিবাল মলি	σ		8
66	গোপালচন্দ্ৰ			- 3
4	न्शानहस् म	四本		2
"	রামদয়াল মুবে	याशाधा ग		610
et	হরচনদ্র রায়			2
	नवीनठाँ म वर			. 5
- 66	কুঞ্জবিহারী চ			200
. "	वनमानी छन्त		州等 为10	,
			milesies	82100
	স্থভ	कर्जात्र मान	1	
ঞীযুত্ত	क्तित्व स्वनाथ	ঠাকুর		00
	কামাখ্যাচরণ	मूर्था शाशा	ায়	,
46	চন্দ্রকুমার দভ			2
				99
Flat.	ারে প্রাপ্ত .			२।८००
000000000000000000000000000000000000000	। गाक श्रेष	· · · ·		
जा गड़	। काक इंदरल	जानान य	N 8	NO SCHOOL STATE

		বায় খরিদ জনা	হাওলা	
দেওয়া দাভার		 য় অনুসারে	 সমাত্রে	800 FA
3-12-1402-170	ত বায়ে দ মি প্রচার	ান জন্য মেদি	े. नीभूद्र म	৩০ মাজে
मान	Langth-	. Alere		. 50
			46	880
আয়				81-8430
পূৰ্বকা	র স্থিত			8240/50
	- 建心			a0840
বায়				880
শ্বিত				2840
		গ্রী সারদ	প্রসাদ	গজোপাধ্যায়। সম্পাদক
		বিক্তাণ	शेज ।	

14 लेखा राजा ।

একণে ডাকের নিয়ম পরিবর্ত্ত হওয়াতে ছুই খণ্ড পত্রিকা আর এক আনায় যায় না। অতএব যাঁহাদিগের ছুই থণ্ড পত্রিকা একতে বায়, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া শীঘ্র আর এক খণ্ডের মামুল পাঠাইবেন।

বাঙ্গা বাজধর্ম, মূল্যা। আনা !

ব্রাহ্মধর্মের বাঞ্চলা অনুবাদ ও ভাহার ভাৎপর্য্য একত্রে পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে, যাঁহারা সংস্কৃত ভাষা অবগত নহেন, ভাঁহারদিগের বোধ সুলভার্থে কেবল বাঙ্গলা অনুবাদ সহিত তাৎপৰ্য্য একত্ৰ অকাশ করা গেল; ইহাতে ব্রাহ্মধর্মের মর্মা জ্ঞান লিপ্স ব্যক্তি মাতেরই বিশিক্ট রূপ উপকার দর্শিতে পারিবে।

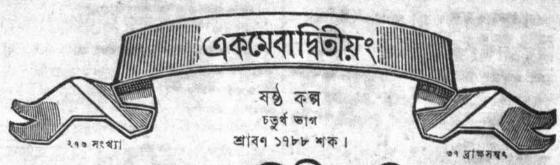
ভবানীপুর চতুদ্দশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাজের বক্তা, মূল্য /০ এক আনা।

গত ৯ আঘাঢ় শুক্রবার ভবানীপুর ব্রাহ্ম-সমাজের চতুর্দশ সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে গ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায় ব্রাহ্মধর্মের স্বরূপ বিষয়ে যে বক্তা পাঠ করেন, তাহাই পুস্তকা-কারে প্রচারিত হইয়াছে।

बीयान क हस विमास्तानीन। সহকারী সম্পাদক।

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা ব্ৰাক্ষনমাজ হইতে প্ৰাতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্হিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্হিক বার আনা। मध्द ३ २२७। विनिश्वाम ४ २७१। २० आशाह खेळवात ।

848430



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিনমন্ত্ৰী আসী ছান্য কি কনাসী জনিদং সৰ্ব্যস্ক্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনতং শিবং প্রজ্ঞান্ত্র্যবংশক-মেৰাবিতীয়ং সর্ব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বান্ত্য সর্বানিত সর্বানিজনদ্ প্রবং পূর্ণমপ্রতিমমিতি। একস্য তলৈ সংবাধাসন্ত্রা পার্বিক মৈহিক কা শুভন্তবতি । তালি নৃ প্রীতিজন্য প্রিয়কার্য্যবাধনক তদুপাসন্ত্রের।

ঋগেদসং হিত। ।

প্রথমমগুলস্য ত্রয়োদশান্ত্রাকে নবমং সূক্তং ৷

গোতমখৰিঃ পংক্তিচ্ন ইক্রোদেবত।

১। উপ্রোষ্ শৃণুহী গিরো মর্মবুন্মাতথা ইব। যুদা নঃ সূন্-তাবতঃ করু আদুর্থমাস ইদ্যো-জু। শ্বিদ্র তে হরী ।

১। হে 'মঘনন্' ধনবন্ ইক্স 'পিরঃ' জন্মদীয়াঃ স্তৃতীঃ
'উপো' উপৈব 'স্থ' 'শৃণ ছি' উপণত্য সম্যক্শৃণ । 'অতথা
ইব' পূর্কাং যথাবিধস্ত্রং তবিপরীতঃ মা 'ড়ঃ'। অন্যান্ত্র পূর্কাং যথানু গ্রহর্ দিয়ু জন্তর্থাবিধ এব ভবেত্যর্থঃ। অপিচ
'নঃ' অন্যান্দ 'সুনুতাবতঃ' প্রিয় সত্যাল্লিকা বাক্ স্থনুতা।
তথা স্তৃতিরূপয়া বাচা যুক্তান্ যদা 'করঃ' করোয়ি। 'আথ'
অনস্তরং ত্বং অপি 'অর্থয়াস ই২' অর্থয়েসে এব বাচ্যসে
এব। ন তদাস্কে অন্যাভিঃ প্রযুক্তাঃ স্তৃতীস্কুমপি স্বীকরোষীত্যর্থঃ। অতঃ হে 'ইক্স' 'তে' 'হরী' তদীয়ে অস্থে
'নু' ক্ষিপ্রং 'যোক্ষ' রথে যোক্ষয়।

১। হে মঘবন্! ভুমি এই স্থানে আগ-মন করিয়া আমাদিগের স্ততি-বাক্য প্রবণ ও পুর্ববং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রদ- র্শন কর। তুমি আমাদিগকে সত্য ও প্রিয়
বাক্য প্রয়োগে সমর্থ করিয়াছ, এই নিমিতত্তই আমরা তোমার নিকট প্রার্থনা করিয়া
থাকি। হে ইন্দ্র! এ ক্ষণে তুমি স্বীয় রথে
শীঘ্র অপ্রবয় যোজনা কর।

b98

২। অক্ষ্মী মদন্ত ছব প্রিষা অধ্যত। অস্তোষত স্বভানবো বিপ্রা নবিষ্ঠিয়া মৃতী যোজা বিজ্ঞ তে হরী ।

২। হে ইক্স স্থা দভানি অমানি 'অকন্' যক্তনারাঃ
ভুক্তবন্তঃ। ভুক্তা চ 'অমী' 'মদন্ত' 'হি' তৃপ্রাশ্চাসন্।
'প্রিযাঃ' স্থানাঃ তনুঃ 'অব' 'অধুষত' অকম্পাযন্ অভিশ্বিতরসামাদনেন বক্তন্মাকুবন্তঃ শ্রীরাণ্যকম্পায়ন্।
ভদনত্তরং 'স্ভানবঃ' স্বাযতদীপ্রয়ঃ 'বিপ্রাঃ' মেধাবিনত্তে
'নবিপ্রয়া' নবিভ্তন্তা 'মতী' মত্যা স্তত্যা 'অভোষত'
অস্তবন্। অন্যৎ পূর্কবিৎ যোজ্যং।

২। বাজ্ঞিকেরা স্বন্দন্ত অন্ন ভোজন পূর্ব্বক পরিভৃপ্ত হইয়া কলেবর কম্পিত করিয়া-ছিলেন। পরে দেই সমস্ত তেজস্বী বি-প্রেরা উৎকৃষ্ট স্তুভি-বাক্যে তোমাকে স্তব্ব করেন। হে ইন্দ্র। এ ক্ষণে ভুমি স্বীয় রথে অশ্বদ্য যোজনা কর। ৩। স্কুসংদৃশং দ্বা ব্যং মঘবন্ধংদিয়ীমহি। প্ৰ ন্নং পূৰ্ণবিংধুরঃ
স্তুতো যাহি বশু। অনু যোজা
দ্বিন্দ্ৰ তে হরী।

ছ। হে 'মঘবন্', ইজ 'স্থাংদৃশং' স্থু নুপ্রহৃষ্ট্যা
সর্ক্ষয় ফটারং 'জা' জাং 'বযং' 'বদিবীমহি' ভবামহি।
প্রতিকর্তারোভূমান্সেত্যাশাস্তে। অস্মাভিঃ বন্দিভিঃ
'স্ততঃ' জং 'পূর্বংধুরঃ' ভোত্ভ্যঃ দেখেঃ ধনেঃ পুরি-তেন র্থেন যুক্তঃ সন্ 'বশান্' কাম্যানান্ অন্যান্ যজন্মানান্ প্রতি 'নূনং' 'প্র' 'যাহি' ভবশ্যং প্রতিষ্ঠত্ব। যোক্ষেত্যাদি পূর্ক্বং।

৩। হে ইন্দ্র ! তুমি সামুগ্রহ দৃষ্টিপাত

দ্বারা সকলকে দর্শন করিয়া থাক। এক্ষণে
আমরা ভোমার স্তুতিবাদে প্রয়ন্ত হইয়াছি।
তুমি সংস্তুত হইয়া রথ-মধ্যে অর্থিদিগকে
প্রদানার্থ প্রচুর অর্থ লইয়া ভাহাদিগের
নিকট গমন কর। হে ইন্দ্র ! এক্ষণে তুমি
স্বীয় রথে শীঘ্র অশ্বন্ধ যোজনা কর।

৪। স ছা তং বৃষণুং রথুমধি তিষ্ঠাতি গোবিদং। যঃ পাত্রং হারিযোজনং পৃণমিন্দ্র চিকে-ততি যোজা শ্বিদ্ধতে হরী।

৪। 'সঃ' 'ঘ' সং খলু ইল্লঃ 'বৃষণং' কামাভিবর্ষ কং 'গোবিদং' গবাং লক্তমিতারং 'তং' 'বৃষং' 'অধিতিভাজি' লিদুশে
বুলে অধিতিভতু আরুদোভবতু। হে 'ইল্ল' 'যঃ' রখঃ
'হারিযোজনং' এতং সজকং ধানামিলিতং 'পূর্বং' সোমেন
পূবং 'পাত্রং' 'চিকেতলি' জ্ঞাপ্যতি তং রখং অধিতিভৌতে পূর্মেনাস্মঃ। অধিভাষ চ স্থলীযৌ অখৌ ক্তিপ্রং
মোক্রয়।

৪। হে ইন্দ্র ! হারিখোজন নামক দোম রমপূর্ণ পাত সংযুক্ত গোধন-প্রদ বাসনা-পূরক রথে আবোহণ পূর্বেক উহাতে অখ-দ্বর যোজনা কর।

৫। যুক্তত্তে অস্তু দক্ষিণ উত সুব্যঃ শতক্ৰতো। তেন জায়া-

মুপ প্রিয়াং মন্দানো যাহংধন্যে। যোজা খিত্র তেহরী।

१। (इ 'माठक्रारजी' राष्ट्रकर्मावित्तत्त 'एउ' प्रमीरा इरथे 'माक्रिनः' माक्किनशार्थकः प्रवाः 'युकः' 'प्रखः'। 'उठ' कालि 'मन्द्रः' वामलार्थाला युक्कः प्रखः। 'एउन' इरथेन 'काश्मनः' 'रामलक्रनम् व्यामम् लाग्निन 'मश्मानः माजः प्रशः 'श्रियांः' 'केनियांः 'मामलक्रनम् व्यामाः' 'केनियांः मामक्र माजः प्रशः 'श्रियांः' 'केनियांः मामक्र माजः प्रशः 'श्रियांः' 'केनियांः 'प्रश्नाः मामक्र मामक्र प्रश्नाः 'केनियां कार्यो इरथे किन्धः 'राक्रिया। व्यामाः स्राव्ह्यमा क्रियां कार्यो इर्थे किन्धः 'राक्रिया। व्यामाः श्रिक्ताः 'राक्रियां कार्यो इर्थे व्याज श्रिक्ताः श्री विश्वानः श्री विश्वानः ।

৫। হে ইন্দ্র : তোমার রথের দক্ষিণ ও বামে অশ্বর যোজিত হউক। তুমি দোম-রস পানে হৃষ্ট হইয়া সেই রথে আরোহণ পূর্বাক প্রিয়তমার নিকট গমন কর। অত-এব তোমার রথে শীঘ্র অশ্বর্য যোজনা করিয়া দেও।

জগতী হৃদঃ।

৬। বুনজিনু তে ব্রহ্মণা কেশিনা হরী উপ প্র ধাহি দিছিষে
গভিস্তোঃ। উত্ত্বা স্তাসো রভ্সা অমংদিষ্ঃ পৃষ্বার্গজুন্সমূ
পদ্মানদঃ। ১। ৬। ৩।

७। दह हेल 'किना' क्यांचुको नियावाली '७' 'हती' छनीयो जायो. 'ब्रुक्गा' खांकताला मरक्का 'यूनजिल्ला' तथा मः यांकयांकि। एक इत्थम 'छेल ध्यमाहि'।
छन् गृहसूलाक्ष्ण। 'गंछखांकाः' वांह्मारेमछ् । वाह्माः
क्यांवक्षकांच् इत्यीन् 'मिर्स्य' धांत्रय्य। 'जा' छाः 'सूजामक्ष्णेय सनकांतिगर जायाः 'ज्ञामाः 'व्रुक्गाः' द्वावखः छीदाः
क्रिध्यः सनकांतिगर जार्थः। 'छेनसः मिसूः' छे० कृष्णेमस्यूक्कसर्वा । दह'विक्रम्' अण्डः छः वर्ग्यः गज्ञा 'ल्स्ग्राम्'
अज প्रव् मकः श्रेत्वो वर्ज्छ। श्रिकेर्द्य भूषा। श्रिकः
सन्वावक्षक हेळिकारण्डः। मामशानक्रमिण्या श्रिकः
मन् 'ल्डाा' यछार्याया मर 'मस् क्रमकः' मम्प्रात्य ज्रुखाछव। । । । । ।।

৬। হে ইন্দ্র । আমি ভোমার রথে মন্ত্র দারা কেশর-জাল-সমলক্ত অশ্বদ্ধর ঘোজনা করিয়া দিতেছি। তুমি সেই রথে আরোহণ ও বাহু দারা রশ্মি গ্রহণ করিয়া গৃহে গমন কর। যজ্ঞে সংস্কৃত হর্মজনক সোমরদ সমুদার তোমাকে শীন্ত হুফ করুক। হে বজুধর! তুমি সোম-পান-জনিত পুটি সম্পন হইরা প্রিরতমার সহিত তৃপ্তি লাভ কর। ১। ৬। ৩।

কলিকাতা মাসিক ব্রাক্ষ সমাজ 1

৪ আঘাঢ় রবিবার ১৭৮৮ শক।

अधान আচার্যোর উপদেশ।

প্রার্থনা না করিতে করিতে তিনি পিতা-মাতার নাায় এখানেই সক্ষধে বর্তমান, এথনি তিনি আমারদিগকে অভয় দান করিতেছেন। নিদাঘ-গ্রীয়ের পর এই প্রাতঃকালে বেমন বিল্ফু বিল্ফু বারি-ধারা বর্ষণ করিয়। তিনি এই জগৎকে শীতল করিতেছেন, তেমনি তাঁর অমৃত বিক্তু বর্ষণ করিয়া আমারদের সম্ভপ্ত আত্মাকে স্থামিঞ্চ করিতেছেন। ভয়ে ব্যাকুল ছিলাম, তিনি অভয় দান করিলেন; এখন নির্ভয় হইলাম। তিনি নিজ্জনে আমারদের হৃদয়ে প্রকাশ পান, তিনি মোহ-কোলাহলের মধ্যে আ-इटमन ना। (यमन म्याष्ट्रज स्थादक দেখিতে পাই না, সেই ৰূপ মোহ কোলাহ-লের মধ্যে পরমেশ্বরকে আমরা দেখিতে পাই না। পরীক্ষা দারা জানিয়াছি-- যখন শান্ত-ছদয় হইয়া বদি, তথনই দেই শান্ত-श्वतं वामात्रमत निकटि वाविक उ रन। मत्था मत्था এই ममोत्य जातक ममोत्रांक रहेश शिशादह, रयटल त्मरे उदमारकत উৎসবের মধ্যেও আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই बाই—याजि এই প্রশান্ত সুশীতল প্রাতঃকালে ভাঁহার পবিত্র সন্নিকর্ষ কেমন উপলব্ধি করিতেছি, এই কয় জন মুক্ণে মিলে কেমন শান্ত হৃদরে পবিত্র ভাবে ভাঁহার উপাদনা করিতেছি, আমারদের

প্রতি-জনের আত্মাতে এখন তিনি কেম্ম আনন্দ-ৰূপে অমৃত-ৰূপে বিরাজ করিতে-ছেন, তাঁহার মাতৃ-স্নেহ-পূর্ণ দৃষ্টি আমারদের চক্ষুর উপরে কেমন স্থির-ভাবে এখন নিপ্-তিত রহিয়াছে, এই শুভ ক্ষণে মোহহর প্র-विज वानक वडकंगा निःशक निरोत नाम আমারদের অন্তরে কেমন বহুমান হইতেছে. এ আনন্দের স্থগীয় ভাবকেমন অনুভব হই-তেছে-এ আনন্দ চিরকালের আনন্দ, এ যোগ অমৃত যোগ। আমারদের প্রাণকে যে रतन करत, मा विष ; आभातरमत आरमत পাণকে যে হরণ করে, সে মোহ। অভএব বিষ হইতেও পাপ-মোহ আমারদিগের সাং-ঘাতিক শতা। হে পরমাত্মন্! এই ভয়ানক পাপ-মোহ হইতে রক্ষা করিয়া ভোমার সহিত আমারদের যোগানন্দ প্রেমানন্দকে সংবর্জন কর, যাহাতে আমর। অমৃতত্ব লাভ করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ভবানীপুর চতুর্দশ সাম্বৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ 1

৯ আঘাঢ় গুক্রবার ১৭৮৮ শক।

উष्टाधन ।

"সমুদয় আকাশ ঘাঁহার গুরু ভার বহন
করিতে পারে না, সেই পরমেশ্বর এথনি
এখানে অধিষ্ঠান করিতেছেন। এই উপাসনা-মগুপের মধ্যে এই আকাশে আমারদের
সম্মুথে সেই বিশ্বাধিপ বিরাজ করিতেছেন,
এই দীপ-মালার মধ্যে তাঁর জ্যোতি প্রকাশ
পাইতেছে, হৃদয়ের উৎসাহের মধ্যে সেই
উৎসাহ-দাতাকে আমরা অনুভব করিতেছি।
তিনি আমারদের চল্লুর চল্লু, তিনি আমারদের প্রোত্রের প্রোক্ত তিনি আমারদের
মন, তিনি আমারদের প্রাণের প্রাণ। তিনি

এখনি আমারদের সকলকে দেখিতেছেন। যিনি চকু দিয়াছেন, তিনি কি আমাদিগকে এখন দেখিতেছেন না ? যিনি কর্ণ দিয়াছেন, তিনি আমারদের বাকা কি এখন শুনিতে-ছেন না ? যিনি আমারদের সকল মনো-বুত্তির সহিত আত্মাকে স্থজন করিয়াছেন, তিনি কি আমারদের মনের ভাব এখন অবগত নছেন ? সেই প্রমেশ্বর এখনি এখানে আমারদের সকলকে দেখিতে-टिन, आभारमत मकल कथा खनिर्टिहन, আমারদের মনের নিগঢ় সকল ভাব জানি-ভেছেন। সেই চক্ষুর চক্ষু, জ্রোতের জ্রোত্র, मत्नत मन, প्रार्वत श्राव, खन्न ज्ञानिक প্রমেশ্বর এথানে আনন্দ-রূপে অমৃত-রূপে প্রকাশ পাইতেছেন; শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি উদ্দীপন করিয়া তাঁহার উপাদনাতে প্রবৃত্ত इहे।"

এই উদ্বোধনের পর ব্রহ্ম সঞ্চীত হইয়।
উপাসনা আরম্ভ হইল। স্বাধ্যায়ান্ত ব্রহ্মোপাসনা সমাপ্ত হইলে ব্রাহ্মধর্ম্মোক্ত করেকটি
ফ্রান্ড তাৎপর্য্যের সহিত পঠিত হইল।
অনস্তর শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় স্থরচিত প্রবন্ধ দারা সময়োচিত এই উপদেশ
প্রদান করিলেন—

আন্ধ আবার পূর্ণ এক বৎসর পরে এই পরিত্র উপাসনা-মণ্ডপে সর্ব্ব-মঙ্গলালয় পর-মন্থরের পূজা করিতে আমরা একত্রিত হইয়াছি। যাঁহা হইতে দেহ, মন, আত্মা, ও জ্ঞান ধর্মা, সকলই লাভ করিয়াছি; আন্ধ সেই বিশ্ব-বিধাতা অখিল মাতাকেই কৃতজ্ঞতা উপহার দিতে এখানে এই স্থথের সায়ংকালে সকলে সন্মিলিভ হইয়াছি। প্রতি দিন, প্রতি সপ্তাহে, প্রতি পক্ষ, প্রতি মানে যিনি আমারদিগের আত্মাকে ত্রান্ধধর্মের স্থশীতল ছায়ায় রক্ষা করিয়া জ্ঞান প্রীতি পরিত্রভাতে উন্নত্ত করিতেছেন.

আঞ্চ তার যশোগন করিতেই এখানে এই উৎসব-দার উদ্যাটিত হইয়াছে। ধর্মাই এই উৎদব-আনন্দের এক মাত্র কা-রণ—পবিত্র ব্রাহ্মধর্মাই এই অৰূপ অতী-क्तिय शूर्व-क्कांन शूर्व-शक्ति शूर्व-मक्तल शहरम-শ্বরের পূজার এক মাত্র প্রবর্তক। যত দিন ব্ৰাহ্মধৰ্ম উজ্জন বেশে এখানে প্ৰকাশিত হইয়াছেন, তত দিন অবধিই বঙ্গ ভূমিতে ঈদৃশ অনুপম স্বর্গীয় উৎসবের স্থত্ত-পাত হইয়াছে ৷ দিব্য-খামে দেবগণ সন্মিলিভ হইয়া যে শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরব্রন্ধের উপা-সনা করিয়া কুতার্থ হইতেছেন, ব্রাহ্মধর্ম व्यानिया शृथिनौत मस्या नर्स-व्यथरम এই ভারত ভূমির বঙ্গ দেশেতেই দেই পবিত্র ব্রহ্ম-পূজার সর্বাঙ্গ-স্থন্দর উপাসনা-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিলেন। সর্ব-প্রথমে যেমন এথানকার আর্ঘ্য জাতির মধ্যেই ধর্মভাব অস্ফুটিত হইবার রাশি রাশি নিদর্শন ইতি-হাস ও পুরারতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তেমনি मर्कार्थाहे रमहे वार्या-वर्रमत्हे धर्माञ्च-তির মহত্তর চিহ্ন-সকল এক্ষণেও প্রত্যক্ষ হইতেছে। পৃথিবীর মধ্যে কোন দেশে শিপ্প-দাহিত্যের উন্নতি হইতেছে, কুত্রাপি বা ক্ষি-বাণিজ্যের শ্রীরৃদ্ধি হইতেছে : কোন श्रात्न वा द्रभ-विमा ও চিকিৎमा-विमात अछा-বনীয় প্রাতৃষ্ঠাব, কোন দেখে বা ভাষা-তত্ত্ব ও বিজ্ঞান-শাস্ত্রের ভূয়সী আলোচনা— কোন জাতি বা দিগ্বিজয়ে প্রবৃত হইয়া श्वकीय वन-विकटमत श्वकारिश मञ्जूमत जूम छ-লকে প্রকল্পিত করিয়া তুলিয়াছে। আ-कटर्यात विषय अहे य गांति मिटक अहे সমস্ত উল্লভি ও আন্দোলনের মধ্যে ধর্ম-পরায়ণ্]এক-নিষ্ঠ আর্য্য-বংশীয়েরা হিমালয় व्यक्ति इहेरक शकांनमीत नामित व्यवस्थि इहेज़ा এই निकींग्रा तक (मर्ग व्यक्तिज्ञा পরাধীনতার উপর পরাধীনতা সত্ত্বেও অ-

টল-ভাবে ধর্ম-পথেই অগ্রসর হইতেছেন– ঈশ্বরেরই সল্লিকর্ষ লাভ করিতেছেন, আ-আর স্বাধীনতা বর্দ্ধন করিতেছেন। বর্ত্তমান ममरत अथारन आर्या-मस्नान-मकन यिनि अ কোন ৰূপ বৈষয়িক ব্যাপারের কীর্ত্তি-কলাপ বিস্তার করিতে পারিতেছেন না, তথাপি তাঁহারদিগের বংশ-পরম্পরা অনুষ্ঠিত ধর্মো-মতির জয়স্তম্ভ-স্বাপ ব্রহ্ম-মন্দির এই গঙ্গা-স্রোতের উপর সংস্থাপন করিয়া "একমে-বাদিতীয়ং " জয়-পতাকা উজীন করিয়া-(ছन—ইशांटण्डे छांशांता পृथिवीत मकन জাতির সকল প্রকার কীর্ত্তি অতিক্রম করি-য়াছেন এবং সমগ্র ভূমগুলের সমুদায় সভ্য জাতিকে সচকিত করিয়া তুলিয়াছেন। বঙ্গবাসিগণ কেবল এক মাত্র ধর্ম-মিষ্ঠার প্রভাবে আত্মার গভীরতর প্রদেশে অব-তরণ করত তথা হইতে সমুজ্জুল ধর্মা-রত্ন উত্তোলন করিয়া স্বীয় জাতির গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। ভুমগুলের যে দেশে জ্ঞান ধর্ম্মের যাহা কিছু উন্নতি হইয়াছে, পৃথিবীর रय ज्ञांत्न जेश्वंत ও পরকাল বিষয়ে यांशा কিছু সত্য প্রকাশিত হইয়াছে; ভারত ভূমির বঙ্গ-ভূমির ব্রাক্ষধর্ম-রূপ মহা-রুকের সহিত তুলতা করিলে ইহাকেই সর্বাপেকা ममिथक छेन्न विशा मकन दिन में मुक्त-कर्छ স্বীকার করিতে হইবে।

ভুমগুল-মধ্যে সকল জাতিই আপনাপন
ধর্ম-গ্রন্থকে ঈশ্বর-প্রনীত, এবং মনুষ্যবিশেষকে ঈশ্বর-অবভার ও ঈশ্বরের দূত
বলিয়াও স্বীকার করেন। তাঁহারদের মতে
অরূপ অতীন্দ্রির ঈশ্বর কোন না কোন
রূপ ধারণ পূর্ব্বক পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন; কথনো তিনি পরিমিত-বৃদ্ধি
পরিমিত-শক্তি অপরিণামদর্শী মনুষ্যের ন্যায়
শোক-ছুঃথে বিপত্তি-বিধাদে অভিভূত হইয়া
বিলাপ ও ক্রন্দন করিয়াছিলেন; কথনো বা

মনুবার কুতমতা দেখিয়া ক্রোধে উল্লভ হইয়া স্ফি নাশ করিতে-কুত্রাপি বা ক-রুণা-পরবশ হইয়া জাতি-বিশেষের দাসত্ব व्यवस्य कतिए वाथा इहेम्राहित्वन। दे-দৃশ প্রলাপোপিত বাক্য-সকলকে অনে-কানেক ধর্ম-সম্প্রদায় অভ্রান্ত বলিয়া অ-জীকার করেন। কোন জাতি বা মনুষা-বিশেষকে জ্ঞান ধর্মের প্রীতি পবিত্রতার পূর্ণ আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করেন, কেছ বা মরণানন্তর অনন্ত নরকের কম্পনা করিয়া আত্মার অনন্ত উন্নতির পথে ভয়ানক কণ্টক-সকল আরোপ করেন। বনবাসী অসভ্য জাতির কথা দূরে থাকুক, বর্ত্তমান সময়েও এমন একটা সভ্য জাতিকে দেখিতে পা-ওয়া যায় না যে তাঁহারদিগের বিদ্যা বুদ্ধির সমধিক প্রাতুর্ভাব সত্ত্বেও সামান্য মনুষ্যকে আপনাদের জ্ঞান ধর্মের পরিশুদ্ধ পূর্ণ আ-দর্শ বলিয়া অঙ্গীকার না করেন। ব্রাহ্ম-ধর্মাই কেবল "একমেবাদ্বিতীয়ং" পরব্র-ন্মকে সমুদায় মানব-কুলের ভ্রান ধর্মের একমাত্র পূর্ণ আদর্শ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছেন। এই বঙ্গ ভূমির আর্য্য-সন্তা-न्तरा ममूनांत्र शृथिवीत मर्या मर्या-अथरम ব্রাক্ষধর্মেরই প্রভাবে মনুষ্য-আদর্শ পরি-ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরকেই পূর্ণ বিশুদ্ধ আদর্শ-ৰূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা তাঁহাকেই কেবল ধর্মপথের একমাত্র নেতা ও উপদে-ষ্টা বলিয়া পূজা করিতেছেন। অপরাপর সকল ধর্ম-গ্রন্থই ঈশ্বরের প্রণীত বলিয়া ঘোষিত হইতেছে, কিন্ত ব্ৰাহ্মধৰ্ম বলেন " ব্ৰহ্ম-প্ৰতিপাদক বাক্য যে কোন এতে পাওরা যায়, তাহাই আদরণীয় তাহাই দেবনীয়; কিন্তু জীবন্ত ধর্মা কোন এন্থ-বিশেষে আবন্ধ নছে।" বিশ্বতককু ধর্মা-वर शतरमध्य नकटलत्ररे थडू, नकटलत्ररे স্কৃদ্; অতএব তিনি সকলের আত্মাতেই

ব্ৰশ্বজ্ঞান-ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি নিহিত করিয়া-ছেন। তিনি আপনার বিশুদ্ধ অনন্ত মঞ্চল ৰূপ এবং ধৰ্ম-নির্ম-দকল এই তাবৎ ভৌ-তিক পদার্থে ও মন্তব্যের মানস-পটে এবং আত্মার গভীরতর প্রদেশে, অবিনশ্বর অ-ক্ষরে, চির মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। অপরাপর ধর্ম-গ্রন্থে যেমন কোন মনুষ্য-বিশেষকে ঈশ্বর-প্রতিনিধি বা ঈশ্বর-অব-তার বলিয়া নির্দেশ করে, পবিত্র ব্রাহ্মধর্মা তাহা স্বীকার করেন না: ব্রাহ্ম ধর্মের মতে স্বর্গের কুঞ্চিকা আর কাহারও হত্তে সমর্পিত নাই। ঈশ্বর স্বয়ংই ব্রাক্ষদিগের পাপতাতা, ও মুক্তি-দাতা, সকলই। কি कड कार कि धर्मा-त्राका ; मकदलत्र मा-সন ভাঁহারই হস্তে। তিনিই বিশ্বরাজার ত্রফা, বিশ্বরাজ্যের পাতা, পাপের শাস্ত। পুণোর পুরস্কর্তা, শুভবুদ্ধির প্রের্রিতা ও ধর্মের প্রবর্ত্তক : এবং তিনিই কেবল উ-রত ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের এক মাত্র নেতা। সঙ্কীর্ণ কুপ হইতে প্রশস্ত ক্ষেত্রে উপনীত হওয়া, প্রিমিত হইতে অপ্রিমিত-অর্পে গ্মন করা, কুদ হইতে ভূমা ঈশ্বরকে আ্তার করা, দেব মনুযোর উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া ঐহিক পারত্রিক মঙ্গলের জন্যে ঈশ্বরেরই পূজা করিয়া কেবল তাঁহারই পদে প্রণত হওয়া দেব-দেব্য ব্রাক্ষধর্মের মহান্ উদ্দেশ্য। সংসারের তুর্গতি হইতে মন্তব্যের আত্মাকে অনন্ত উন্নতির পথে লইয়া যাওয়াই ব্রাহ্মধর্মের প্রধান সঙ্কপ।

যাঁহারা অনন্ত-জ্ঞান অনন্ত-শক্তি অনন্ত-মঙ্গল অগরীর একমাত্র অদ্বিতীয় প্রমে-শ্বরকে সকঁলের আদি-কারণ এবং বিশ্বের একমাত্র অন্টা পাতা ও সংহর্তা বলিয়া বিশ্বাস করেন, ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁ-হার প্রিয়কার্যা সাধন করাই যাঁহারা তাঁহার উপাসনা বলিয়া অঙ্গীকার করেন, এবং কেবল এক মাত্র তাঁহার উপাসনাতেই যাঁ-হারা ঐহিক পারতিক সকল থকার মঙ্গ-লেরই প্রত্যাশা করেন; তাঁহারাই দেই পরত্রন্মের উপাসক, ভাঁহারাই কেবল বাক্ষ শব্দের বাচা। যে দেশীয় যে কোন ব্যক্তি হউন, ষিনি ব্রাক্ষধর্মের বীজ-চতু-ফরে সম্পর্ণ বিশ্বাস করেন, তিনিই ত্রান্স উপাধির উপযুক্ত। নতুবা ইহার মধ্যে একের প্রতি অনাস্থা করিয়া অপর কয়েক-টীর প্রতি আস্থা স্থাপন করিলেও তিনি বোকা নামের যোগ্য হন না। যদি কোন वाळि केश्वतक मकत्त्र आमि-कार्य छ অশ্বীর অতীন্দ্রির বলিয়া স্বীকার করত ভাঁহাকে পরিমিত ভাবে পুজা করেন, তিনি যেমন ত্রন্সের উপাদক নহেন; তেমনি যদি কোন ব্যক্তি মরণানন্তর অনন্ত স্বর্গ না মানিয়া অনন্ত নরকের অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন, অথচ ঈশ্বরকে "শাস্তং শিবম-দৈতং " পূর্ণ-মঙ্গল বলিয়া স্বীকার করেন; তিনিও ব্রাক্ষ শব্দের বাচ্য হইতে পারেন না। ঈশরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা-এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যে বিশ্বাস সংস্থাপন করত যদি কোন মনুষ্যকে বা কুত্রিম দেবতা-বি-শেষকে সকল বিষয়ে মানব কুলের বিমল পূর্ণ আদর্শ বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া তা-रांत अञ्चमत्र ७ अञ्चलत्र वन वीर्या স্বাধীনতা, এবং জ্ঞান ধর্মা পবিত্ততা প্র-ভৃতি ঐহিক পার্ত্তিক মঞ্চলের প্রত্যাশা করেন; তাহা হইলে তিনি অদ্বিতীয় ঈশ্ব-রের নিরতিশয়-ভাবের থওন করিয়া ব্রাক্ষ-ধর্মের অক্ষয় সভ্যের মূলেই আঘাত ক-রেন। ঈশ্বর যেমন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের এক মাত্র অধিপতি, তেমনি তিনিই কেবল ধর্ম-রাজ্যের এক মাত্র নিয়ন্তা। তিনিই জ্যোতি, আর সকলই অন্ধকার। তিনিই

ड्रमा, आंत मकलहे कूछ। डिनिहे शूर्न, আর দকলই পরিমিত। ব্রাক্ষধর্মের মত এই যে ঈশ্বরই কেবল এক মাত্র মত্য স্থন্দর মঙ্গল, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পূর্ণ পুরুষ; আর তাঁহার স্ফ দেব মনুষ্য সমূদার জীবই অ-পূর্ণ ও অবিশুদ্ধ। ব্রাহ্মধর্মের বিশ্বাস এই যে মনুষা মহত্ত্ব ও দেবত্ব লাভ করিলেও ভাহাতে পাপ মলিনতা দোষ ও কলক থা-কিতেই পারে, কেবল নিস্পাপ নির্মান নি-র্দ্দোষ ও নিস্কলক এক মাত্র ভূমা পরমেশ্বর। দীপালোক দেই খানেই শোভা পায়, যে-থানে সূর্য্যালোক পতিত না হয়। থ-দ্যোতজ্যোতি সেই সময়েই মনোহর বেশ ধারণ করে, যথন চন্দ্রমার অভাবে জগন্দ ওল অন্ধকারে আচ্ছন থাকে। মনুষ্য স্বীয় বুদ্ধিশক্তি, জ্ঞান ধর্মা পবিত্রভার প্রভাবে ভত দিনই জন-সমাজের মধ্যে ঈশ্বরের হস্তকে লুকায়িত রাথিয়া আপ-নারই মহিম। প্রকাশ করিতে পারে, আপ-নাকে আদশ বা অবতার-ৰূপে প্রতিপন্ন করিতে সমর্থ হয়; যতদিন জন-সাধারণ অজ্ঞান-অন্ধকারে ও দৃঢ়-বন্ধ কুসংস্কারে অ-ক্ষীভূত হইয়া পূর্ণ ঈশ্বরকে দেখিতে না পার। সূর্যা সমুদিত হইলে বেমন দীপা-লোক মান হইয়া যায়, চল্রমা উদিত হইলে যেমন খদ্যোত-জ্যোতি অকিঞ্চিৎ-কর হইয়া পড়ে; তেমনি অন্তরে "অতুল জ্যোতির জ্যোতি " ঈশ্বর প্রকাশিত হইলে मनुरवात मकलर की । रीन मिनन ও कुछ-ভাব ধারণ করে। যে ধর্ম-শাস্ত্রের মধ্যে পূর্ণ ঈশ্বরের আবিভাব না হইয়াছে, সে-থানে মনুষোরই একাধিপত্য। এই আর্য্য-ভূমি ভারতবর্ষে বছ কালের বছবিধ ধর্ম-যুদ্ধের পর, সহস্র থকার মত-ভেদ ও জা-ভিভেদের পর, ঈশ্বর-প্রসাদে ত্রাক্ষ্ম व्यक्तापिक इहेशा निःमः भस्तरा ने श्रद्धाः স্বৰূপ নিৰূপণ করিয়াছেন—বছ যুগ-যুগা-স্তরের অনুসন্ধানের পর এখানে ধর্মাচলের উন্নত চূড়া আবিষ্কৃত হইরাছে। ঈশ্রই এই সমুন্নত ধর্মাবলগীদিগের এক মাত্র উপাদ্য দেবতা। তিনিই তাহারদিগের স্বেহ-দাতা পিতা মাতা, স্কুহৎ স্থা ; তিনিই ভাহারদের জ্ঞান-দাতা, পাপ-ত্রাতা, মুক্তি-দাতা, বিধাতা। এ ধর্মে উপাস্য উপাসক-দিগের মধ্যে কিছুরই ব্যবধান নাই, কোন প্রকার আবরণও নাই। এ ধর্মের আশ্রয় লইয়া জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মালন করিলে ঈশার ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টি-পথে পতিত হয় না; তাঁহার মহিমা ভিন্ন ত্রিভুবনে আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। "প্রাণোফেষ্যঃ দৰ্মভূতৈ বিভাতি "ইনি প্ৰাণ-স্বৰূপ, যিনি এই সৰ্ব্ব ভূতে প্ৰকাশ পাইতেছেন। ''ছি-রথায়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিম্বলং। তচ্চ ভং জ্যোতিযাং জ্যোতিস্তদ্ যদাত্মবি-দোবিছঃ "। ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তিরা আত্ম-কপ উজ্জুল ও প্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে দেই নির্মাল, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি, শুভ্র পরমা-ত্মাকে উপলন্ধি করেন ° "।

পৃথিবীর বাবতীয় পর্বাত-মালার মধ্যে বেমন ভারতবর্ষের হিমগিরিই সর্বাপেক্ষা উচ্চ, তেমনি ভারতের ব্রাক্ষধর্ম-রূপ উন্নত শিখর আর দকল ধর্মকে অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। জগদ্গুরু ব্রাক্ষধর্ম দকল প্রকার স্থাই বস্তার অপূর্ণতা, ও মন্ত্র্যোর ক্ষ্মভার পরিচয় দিয়া আমারদিগকে ভূমা ঈশ্ব-রেরই শরণাগত ও পদানত করিয়াছেন। এই পবিত্র ব্রাক্ষধর্মই কেবল মানব কুলকে "একমেবান্বিতীয়ংণ এই বিশ্ব-বিজয়ী জয়প্রানার অনুসরণ করিতে আহ্বান করিতিছেন। সহত্র সহস্র বৎসরের যাগ বজ্ঞত তপস্যার পর; বংশ-পরক্ষরা-প্রচলিত স্থাবর

[•] जामध्य ऽ थ्य ० जनाम् ।

জঙ্গম, পশু-পক্ষী, নর-নারী, তেত্রিশ কোটি দেবতার আরাধনা ও অর্চনার পর; লোভা-मक्र विविध धर्मा मच्छानात्र कर्क् क नाना প্রকার প্রপীড়নে অনিব্রচনীয় ক্লেশ-ভোগের পর; আমরা সত্য স্থন্র মঙ্গল-স্বৰূপ পর-মেশ্রকে পাইয়া আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভ করিয়াছি। "একমেবাদিতীয়ং" এই সমুনত সমুজ্জল জায়-পতাকার অনুবর্ত্তী হইয়া আমরা প্রকৃত ধর্ম-পথে আসিয়া উপনীত হইয়াছি। এই জন্য "একমেবা-দ্বিতীয়ং" এই পবিত্র মধুর নাম আমারদিলের এত প্রিয়-এই জীবন্ত মহা-বাক্য অন্তরে বাহিরে চিরমুদ্রিত করিয়া রাখিবার জন্য আমারদিগের এত যত্ন। এই জন্যই আমরা ঈশ্বর-উপাদনায় প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহার স্তব স্তুতি সমাপ্তির পর লোমাঞ্চিত্শরীরে ''একমেবাদিতীয়ং" এই পবিত্র শব্দ উচ্চারণ করিয়া আমারদিগের সহিত পরিমিত দেব-তার উপাদকদিগের প্রভেদ নির্দেশ করি। এই জন্যই আমরা তাঁহাকে প্রণিপাত ক-রিয়া "একমেবাদিতীয়ং" এই মৃত-সঞ্জীবন সত্য-গর্ভ মধুর নিনাদে উপাদনা-গৃহ নিনা-দিত করিয়া হৃদয়ের অনুরাগ ও উৎসাহ দিগুণিত চতুগু ণিত করিয়া তুলি। আশ্চর্যা! আশ্রুষ্যা ঈশ্বরের করুণা! যেমন শীতের পর বদন্ত, গ্রীম্মের পর বর্ষা, নিশার পর দিবা, বাল্যের পর যৌবন, ছংখের পর স্থের উদয় হয়; তেমনি এই বঙ্গ দেশে পৌত্তলিকতার পর ত্রাহ্মধর্মের অভ্যুদয় হইয়াছে। চিররোগী আরোগ্য লাভ ক-রিলে যেমন শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন-বিষয়ে তাঁহার একটি স্বাভাবিক ইচ্ছার উদ্রেক হয়, তেমনি বঙ্গবাদিগণ বহু কফে পৌত্তলিকতার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়াছেন বলিয়া স্বভাবতই ব্রাহ্মধর্ম ও পৌত্তলিকতার মধ্যে একটা প্রশস্ত ব্যব্ধান

রাখিবার জন্য তাঁহারদিগের এত প্রাণ-গত বত্ন উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহারা যে সত্য সুন্দর মঙ্গল প্রমেশ্বকে অধ্যাত্ম-যোগে দর্শন করিয়া কুভার্থ হইয়াছেন, সকলকে তাঁহারই দেবক ও উপাদক করিয়া পৃথিবার উন্নতি সাধন করিবার জন্যই তাঁহারদিগের এই সমস্ত আয়োজন। তাঁহারা যে অমৃত পান করিয়া হৃদয় মনকে শীতল করিয়া-ছেন, তাহারই স্বাদ্থাহে সকলকে সমর্থ করিবার জন্য ভাঁহারদিগের এত প্রয়াস। তাঁহারা ধর্ম-পথের যে সমস্ত বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া ব্রাক্ষধক্ষের আশ্রয়-গ্রহণ করিয়াছেন; সদ্ভাবে সাধুভাবে ভাতৃভাবে উত্তেজিত হইয়া সেই সমস্ত উৎপাত হইতে জন-সাধারণকে সভর্ক করাই ভাঁহারদিগের ঐকান্তিক ইচ্ছা ও আকিঞ্চন।

হে ব্ৰহ্ম-পরায়ণ সাধু সজ্জন সকল ! ভোমরা যে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের আক্রয় গ্রহণ করিয়া রুতার্থ হইয়াছ, সেই অমৃত-তরুকে এই বঙ্গ ভূমিতে বদ্ধমূল করিবার জন্য বত্নযুক্ত হও। ত্রাক্ষধর্মের অক্ষয় সভ্য চারি দিকে মুক্ত হত্তে বিতরণ করিয়া দেশের মুখ উজ্জ্ল কর। বঙ্গ ভূমির পতিত সন্তান-সকলকে পতিত-পাবনের শ্রণাগত করিয়া জগতে প্রকৃত ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তার কর। জন-দাধারণকে শুদ্ধ একমেবাদিতীয়ং পর-ত্রন্মের আদর্শ গ্রহণ করিতে শিক্ষা দিবার জন্য ধন প্রাণ যথা-সর্বস্থ পণ করিরা জীব-নের সার্থক্য সম্পাদন কর। স্বাধীন-ভাবে অনুদাত হইয়া ব্রাহ্মধর্মা প্রচার কর; তো-মারদের পিতৃ-পুরুষগণের সদ্ভাব ধর্ম-ভাবকে অবজ্ঞা করিও না। তাঁহারা প্রকৃত ব্রহ্ম-জ্ঞানের অভাবে অকিঞ্চিৎকর পৌত্ত-লিকতার আশ্রয়ে থাকিয়াও—অক্নত অমৃত ঈশ্বরকে পরিমিত-ভাবে পূজা করিয়াও যে সমস্ত উদারতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন,

ভোমরা দর্ব-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মধর্ম অবলয়ন করি-য়াও কি তাহা হইতে আরো মহত্ত প্রকাশ করিবে না। তাঁহারা ধর্মের জন্য নিঃস্বার্থ-ভাবে যে সমস্ত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, অমান বদনে অভিমান-পুন্য হইয়া যে দকল हे जिया सूर्य, विषय सूर्य, विमञ्ज न निया हिन, তাহা স্মরণ হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মন উদার-ভাব ধারণ করে। তাঁহারদিগের প্রাণ-গত ধর্ম-নিষ্ঠা, আন্তরিক ঈশ্বর-প্রীতি, অচলা ভগবন্তজির কত অযুত নিদর্শন অদ্যাপি এই ভারত ভূমিতে গগন ভেদ করিয়া দণ্ডায়মান রহিরাছে। এ দেশের আভিথ্য পরম ধর্মা,ধর্মা-ঘটিত ক্রিয়া-কলাপে অকাতরে অর্থ ব্যয় করাই এথানকার মহ-ত্ত্বের চিহ্ন। নগর গ্রামে,বন উপবনে, পর্বাত कन्मद्र, नम नमी ममूजकृत्न, (यथादन याहेद्र); মেইখানেই আর্য্য-বংশের সহস্র সহস্র ধর্মা কীর্ত্তি লক্ষিত হইবে। নদীর স্রোত শুষ্ক ও পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে, নগর গ্রাম বন উপ-বনে পরিণত হইয়াছে, রাজ্য ও রাজা বিনষ্ট হইয়াছে; তথাচ তাহার অভ্যন্তরে আর্য্য-জাতির প্রস্তর-নির্দ্মিত মহা-মূল্য ধর্ম-কীর্ত্তি-সকল এখনো অটল-ভাবে বিরাজ করি-তেছে। হিমালয় অঞ্চল হইতে সাগর তীর পর্যান্ত, দকল স্থানই আর্যা-কীর্ত্তিতে পরি-পূর্ণ। ব্রহ্মাবর্ত্তের পবিত্র সরস্বতী নদী কূলে, যেখানে তাঁহারা ঈশ্বর-উদ্দেশে যাগ যজ্ঞ তপদ্যা করিতেন: আর এখানকার এই शका जीत्त, (यथात्म जान्त्रभर्मा नुयाशी जन-যজ্ঞ আরক্ষ হইয়াছে: ইহার মধ্য-গত সকল স্থানেই আর্য্য-বংশের সমাগ্রমের চিহ্ন-স্বৰূপ শোভনতম ধর্ম-মন্দির সকল দেদীপ্যমান রহিয়াছে। তাঁহারদিগের ধর্মকীর্ত্তি-সকল ষেমন পৃথিবীর সকল কীর্ত্তিকে অতিক্রম করিয়াছে, দেই ৰূপ ভাঁহারদিগের বছ্যত্ব-লক সত্য-রত্বের মালা-স্বরূপ ত্রাহ্মধর্মগ্রন্থ

ভূমগুলের সকল ধর্ম-শাস্ত্রেরই সারভূত ও পরাকাষ্ঠা হইয়াছে।

আক্ষা। যেমন সাগর-গর্ভ বিদীর্ণ করিয়া বাড়বানল প্রজ্বলিত হইয়া থাকে; তেমনি সপ্তত্তিংশ বংসর হইল, এই বল-হীন নিরীহ বঞ্চ-দেশে ব্রহ্ম-জ্ঞান-রূপ স্বর্গীয় অনল সকলের হৃদয়ে প্রজ্বলিত হ-ইয়া উঠিগাছে; এবং ইহার আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ-ভাব প্রকাশিত হইয়া পৌ-স্ত্রলিকতার দুর্ভেদ্য দাসত্ত্ব-শৃঙ্খল হইতে সকলে মুক্তি পাইয়াছে।

হে জগদীশ ! এ কেবল তোমারই কক্রণা, তোমারই করুণা ! তুমি আমারদিগকে
নিরাশ্রয় দেখিয়া, স্বয়ংই আশ্রয় প্রদান
করিয়াছ—পথ-হারা দেখিয়া স্বয়ংই আমারদের পথ প্রদর্শক হইয়াছ । তুমি আমারদিগকে নির্জীব ও মৃত-কম্প দেখিয়া স্বয়ংই
আমারদের আত্মাতে অমৃত বারি সিঞ্চন করিয়া পুনজ্জীবিত করিতেছ । তুমি আমাদের
দেশে ব্রাহ্মার্শকে প্রেরণ করিয়া জ্ঞান বীর্য্য
স্থথ সৌভাগ্য লাভের সহস্র ছার উদ্বাটিত
করিয়া দিয়াছ । বঙ্গভূমির যে এত ছর্দশা,
তাহা কেবল তোমাকে ভূলিয়াই; বঙ্গবাদীগণের যে এত ছর্ব্বলতা, সে কেবল প্রবল
পৌত্তলিকভারই দোষে ।

হে দীন দয়ালু অভাজন-গতি পরমেশ্বর !
তুমি কুপা করিয়া শ্বয়ংই এখন আমারদিগের নিকটে সূর্যোর নাায় প্রকাশিত
হইয়াছ। কেবল ভোমারই প্রকাশে আমরা
আমারদের ক্ষুদ্রতা ও মলিনতা রুঝিতে
পারিয়া ভোমার চির-শরণাগত ও পদানত
হইয়াছি। আমরা আমারদিগের বল বীর্যা,
স্থথ দৌভাগ্যা, প্রীতি পবিত্রতা ভোমারই
প্রসন্নতা হইতে প্রভাশা করিতেছি। শুদ্ধ
কেবল ভোমারই উপাসনাতে আমারদিগের
প্রিক পারতিক মঙ্গল হইবে, এই দুদ

বিশ্বাদ ভোমার প্রতিই স্থাপন করিয়া তোমার ব্রাক্ষধর্ম্মের আগ্রয় গ্রহণ করিয়াছি—
তুমিও আমারদিগের অন্তরে থাকিয়া অভয়
দান করিতেছ—তুমি স্বয়ংই স্লেহময় স্থাময় উপদেশ দিয়া আমারদের মুক্তির পথ
পরিষ্কৃত করিয়া দিতেছ।

হে জগদীশ ! তুমি তোমার যে প্রসল্ল মুখ এক বার আমারদিগের নিকটে প্রকাশ করিয়াছ, তাহা আমারদের সম্মুখে চির কাল প্রকাশিত রাখ। হে পতিত-পাবন অকুল-কাণ্ডারী পরমেশ্বর! তুমি গতিহীন অসহায় বঙ্গদেশে যে উন্নত ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্রেরণ করিয়াছ, তুমি স্বয়ংই দেই পবিত্র ধর্মকে রক্ষা কর। পৃথিবী হইতে অধর্ম-क्रिक विवास कलरु, विद्यव-मलिन्छ।, मश-কোচ ক্ষুদ্রতা বিদূরিত করিয়া সমুদার মানব জাতিকে কেবল ভোমারি সেবক ও ভোমারি উপাদক করিয়া জগতে ''একমে-বাদিতীয়ং' এই বিশ্ব-বিজয়ী ব্ৰহ্ম নামের জয়-পতাকাকে রক্ষা কর। তোমার স্থমপুর স্তুতি গানে ধরা ধাম পূর্ণ করিয়া এই মর্ভ্য লোকেই স্বর্গের আভাস প্রদর্শন কর-কার-মনো-বাক্যে এই মাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং"

অনন্তর শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় ঈশ্বরের নিকটে এই প্রোর্থনা করিলেন—

"হে জগদীশ্বর! তুমি যথন কৃপা করিয়া
এই বঙ্গ ভূমিতে ভোমার ব্রাক্ষধর্ম প্রেরণ
করিয়াছ, তুমি ভাহাকে সংরক্ষণ কর। সপ্ত
কিংশ বৎসরাবধি ভোমার এই অব্যাহত ব্রাক্ষধর্ম-স্রোভ ক্রমাগত এই বঙ্গ ভূমিতে প্রবাহিত
হইয়া সকলের জ্ঞানকে পরিক্ষার করিতেছে,
সকলের হৃদয়কে পাবিক্র করিতেছে, সকলের
কর্মকে পরিশুক্র করিতেছে। জ্ঞান ধর্ম প্রীতি
ভোমার ব্রাক্ষধর্মের প্রসাদে উন্নত ভাব
ধারণ করিতেছে। এই বঙ্গ ভূমির ত্র্বলভার

মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের বলে তাহার উন্নতির প্র-ভ্যাশা। যথন ভুমি সেই ব্ৰাক্ষধৰ্মকে নি-বীষ্য বঙ্গ ভূমিতে প্রেরণ করিয়াছ, সেই ব্রাকাধর্মকে তুমি স্বয়ংই রক্ষা করিবে। স্থ-র্যাের নাায় ব্রাহ্মধর্ম প্রাতঃকালে উদিত হইয়া কুজ্ঝটিকা ও বাচ্পে সময়ে সময়ে আক্রাদিত হইতেছে—তাহা দেখিয়া আমরা নানা ভয়ে ভীত হইতেছি। হে পরমেশ্বর! হে ভয়-হরণ! দেই ভয় হইতে পরিতাণ কর—সর্বাঞ্চ-স্থন্দর ব্রাক্ষধর্ম ভিন্ন আমা-রদের আর গতি নাই। আমারদের বঙ্গ ভূমি কেবল ভোমারি ব্রাহ্মধর্মের বলে পাপ-তাপ হইতে মুক্ত হইবে, অজ্ঞান-মোহ হইতে মুক্ত হইবে, ফুদ্রতা সংকীর্ণতা **इहेट मुक्ट इहेटन, मन मांदमर्या इहेट**ड মুক্ত হইবে—দেই তোমার ব্রাদাধর্মের বলে আমারদের সকলি উন্নত হইবে, এই প্রত্যাশা করিয়া ব্রাক্ষধর্ম অবলয়ন করিয়াছি। হে পরমাত্মন ! তুমি ত্রাত্মধর্মাকে রক্ষা কর। मकन पिक् भुना पिथि, यपि जूमि ऋषदा भूर्व না থাক। তুমি এই হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া থাকিলে কেহই ভয় দিতে পারে না। হে পরমাত্মন ! তুমি ব্রাত্মধর্মাকে রক্ষা করিয়া তোমার উৎসাহ-কর কল্যাণ-রূপ আমার-দের নিকটে সর্বাদা প্রকাশিত রাখ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং '' অবশেষে ব্ৰহ্মসঙ্গীত হইয়া সমা**জ** ভঙ্গ হইল।

তত্ত্ববিদ্যা।

চতুর্থ অখ্যার।

প্ৰজ্ঞা-ঘটিত মূল তন্ত্ব।

এক্ষণে প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল ভত্ত্ব কি কি, তাহাই অস্বেদণ করা বাইতেছে। ইতিপুর্কে যে কয়েকটি মূল তত্ত্ব নির্ণীত হঠল, প্রজ্ঞা- নিহিত সত্য-ভাবই তাহারদিলের অবশ্য-ন্তাবিতার নিদান-স্বরূপ। দেশ অবশ্যই इक्टेंदि: काल व्यवगारे कुछ रहेट वर्खमारम ও বর্ত্তমান হইতে ভবিষাতে অবিরাম বহ-মান হইবে; বিষয়ী অবশাই এক, ভাবাত্মক ও श्रीभीन इहेरत; तिषत्र अवनाहे अरनक, অভাবাত্মক ও পরাধীন হইবে—ইত্যাদি অবশ্যম্ভাবিতা কোথা হইতে আমিতেছে ? আমি বলিতেছি—অথবা অন্য কেছ বলি-ट्टिक-विना नट्हः श्रेत् अन मट्डात्रे বলে উক্ত তত্ত্ব-সকল অবশ্যস্তাবী হইয়াছে। যিনি সকল সভাের মূল, তিনিই মূল সভা এবং বিশেষতঃ আমারদের অন্তরে এই যে একটি মূল সত্যের ভাব বর্ত্তমান আছে, ইহার যিনি মূল, তিনিই সেই মূল সভা। এই মূল সত্যে অবিশ্বাস করিলে বিশ্বাস করি-दात आत कि हुई थाटक ना ; य वाङ्कि वटन যে "মূল সভা নাই" তাহার প্রতি বক্তব্য এই यে " जुमि याश विनत्न, जांश मजा कि মিখ্যা > তোমার কথা যদি সত্য হয়, তবে উহার মূলে সভা থাকাতেই উহা সভা হইয়াছে, নতুবা আর কিসের গুণে উহা সভা হইল ? সুতরাং মূল সভা যে অব-শ্যস্তাবী, উহা ভোমার আপন কথা অনুসা-ति है मिक्कां **छ हरेटाइ । '' এ**ई मृत माउ নৎ শব্দের অভিধেয়। বন শব্দের সহিত ৰন্য শব্দের যে ৰূপ সম্বন্ধ সং শব্দের সহিত মত্য শব্দেরও সেই ৰূপ সম্বন্ধ। বনের श्रुराई रयमन शशु-विरमय वना भरक অভि-হিত হয়, দেই ৰূপ সতের গুণেই বস্তু-সকল সভা শব্দের বাচা হইয়াছে; অতএব সং এবং মূল সভা উভয়ের একই অর্থ। মূল সত্য যথন আছেন, তথন তিনি চিরকালই আছেন: কেন না তিনি যদি কোন এক সময়ে না থাকিতেন, ভাহা হইলে পরকণে

তিনি কোথা হইতে আদিবেন ? খুনা— অভাব-অমতা হইতে মতা কি ৰূপে বিনিগত ছইবে ? "ক্রথমদতঃ দক্জায়েত"। পূর্বেষ বদি অভাব মাত্র ছিল, তবে পরেও অভাব মাত্র না থাকিবার সম্ভাবনা কি ? অতএব মূল সভ্য সর্বাক্ষণই বিদ্যমান আছেন-যথন কোন জীবাত্মাই ছিল না. তথনও দেই মূল সভা বর্তমান ছিলেন. এখনো তিনিই বর্তমান আছেন। সেই যে পুরাতন এবং সনাতন সভা, তিনি বেমন আমারদের মুখের কথার উপর নির্ভর করেন না, যেমন তিনি আমারদের শারীরিক মান-দিক অথবা আধ্যাত্মিক বলে স্থিতি করেন না: সেই ৰূপ তিনি অন্য কাছারো উপর निर्फत करतन ना, जना कोशास्त्री वरण श्रिष्ठि করেন না: তিনি আপনারই উপর নির্ভর করেন, আপনারই বলে স্থিতি করেন—ভিনি সম্পর্ণ স্বাধীন। তিনি আমারদের এই আ-धूनिक छारनत छर्। मठा ररतन नारे. ध-ত্যুত সেই সত্যেরই গুণে আমারদের এই জ্ঞান সত্য হইয়াছে; আমরা আপনার বলে তাঁছাকে জানিতেছি না, প্রত্যুত তিনি আমাদিগকে জ্ঞান প্রেরণ করাতেই আমরা তাঁহাকে জানিতেছি; তিনি অবিতথ সভ্য-कटल जामात्रदण्य ममटक चत्रः वितांक कति-তেছেন বলিয়া আমরা ভাঁহাকে কাবে কাবেই জানিতেছি। এমন কথনই হইতে পারে না যে তিনি বাস্তবিক এক ৰূপ হইয়া আর এক রূপে আপনাকে প্রকাশ করিতে-ছেন। প্রত্যুত ইহাই বিশ্বাস যোগ্য যে মূল সত্য আপনার ভাব, যাহা আমাদের আত্মাতে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, তন্থারা তিনি যথার্থ রূপেই আপনার পরিচয় প্র-দান করিতেছেন। আমারদের আত্ম-জ্ঞান यमन जामातरमत जाचात अवस्थित यथीर्थर পরিচয় দিভেছে; দেই ৰূপ মূল সভ্য এবং মূল সভ্যের প্রজ্ঞা-গত ভাব, এ ছয়ের
মধ্যে কোন প্রকারেই বিরোধ স্থান পাইতে
পারে না; উদাহরণ ষথা—যদি মূল সভ্যের
ভাব একমেরাদিতীয়ং ও পূর্ণ লক্ষণাক্রান্ত
হয়, ভাহা হইলে সাক্ষাৎ যিনি মূল সভ্য ভাহারই যে এ সকল লক্ষণ, ইহাতে আর
সংশয় হইতে পারে না। এক্ষণে মূল
সভ্যের স্বভঃ-সিদ্ধা লক্ষণ কি ভাহাই নির্ণয়
করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ—অবশান্তারী মূল মত্যের ভাব যাহা আমারদের অন্তরে বিরাজিত আছে, তাহা সকল মত্যের সম্বন্ধেই এক মাত্র অন্ধি-তীয়; কারণ এই মূল মত্য-ভাব অনুসারেই আমরা আপনাকে মত্য বলিতেছি, ইহারই অনুসারে আমরা অন্য ব্যক্তিকে মত্য বলি-তেছি এবং এই একই সত্য ভাব অনুসারে কি জ্ঞান, কি জড়, সকলকেই আমরা সত্য বলিতেছি; অতএব সাক্ষাৎ মূল সত্য—যিনি উক্ত সত্য-ভাবের প্রবর্তয়িতা—তিনি যে যথার্থই একমেবাদিতীয়ং, ইহার কদাপি অন্যথা হইতে পারে না।

দিতীয়তঃ—এই অন্তর্নিহিত মূল সত্যভাব অনুসারেই আমরা বস্তু-সকলের
সদাল্লক বা ভাবাত্মক লক্ষণ-সকল অবগত
হই—অর্থাৎ যাহা যে পরিমাণে এই মূল
সত্য ভাবের অনুষারী, ভাহাকে সেই পরিমাণেই ভাবাত্মক বলিয়া অবধারণ করি।
যথা—জ্ঞান উক্ত সত্য-ভাবের অনুষারী
হওয়াতে উহাকে আমরা ভাবাত্মক বলিয়া
নিশ্চয় করি, মূঢতা সে রূপ না হওয়াতে
ইহাকে আমরা অভাবাত্মক বলিয়া ন্তির করি;
স্বতরাং মূল সত্যে সকল প্রকার ভাবাত্মক
লক্ষণই বিদ্যমান আছে, এবং কোন অভাবাত্মক লক্ষণই তাঁহার রূপকে কলঙ্কিত
করিতে পারে না। উদাহরণ—জড় বস্তর
জ্ঞেয়ত্ম লক্ষণ আছে কিন্তু জ্ঞাত্ম লক্ষণ

নাই; স্থতরাং জ্ঞেয়ত্ব উহার ভাবাত্মক লকণ এবং অজাতৃত্ব বা অজ্ঞতা উহার অভাবাত্মক লক্ষণ। আমারদের আত্মা আ-পনাকে আপনি জানে; স্ত্রাং ইহাতে জ্ঞেয়ত্ব লক্ষণও আছে এবং জ্ঞাতৃত্ব লক্ষণও আছে। এই ৰূপ জড় বস্তুর জ্ঞেয়ত্ব-ৰূপ ভাবাত্মক লক্ষণ যেটি, তাঁহা আমারদের আত্মাতে আছে; কিন্তু তাহার অজ্ঞতা ৰূপ অভাবাত্মক লক্ষণ যেটি, তাহা আমাদের আত্মাতে নাই। কিন্তু আ-মাদের এই আত্মাতে এক দিকে যেমন জ্ঞাতৃত্ব-জ্ঞেয়ত্ব-ৰূপ ভাবাত্মক লক্ষণ দৃষ্টি-গোচর হয়, অন্য দিকে আবার উহাতে অপ্পক্ততা-ৰূপ. অভাবাত্মক লক্ষণ্ড দে-থিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে বক্তব্য এই যে প্রমাত্মাতে দকল ভাবাত্মক লক্ষণই বিদ্যমান আছে—স্কুতরাং জ্ঞাতৃত্ব এবং জ্ঞেয়ত্ব ৰূপ যে ছুই জ্ঞান-সম্বন্ধীয় ভাবাত্মক লক্ষণ জীবাত্মাতে অবস্থান করে, সে ছুই লক্ষণও তাঁহাতে অবশ্যই বিদ্যমান আছে— কিন্ত পূৰ্ব্বোক্তে অপ্সত্তত। ৰূপ অভাবাত্মক লক্ষণ, যাহা দেখা গেল, তাহা প্রমাত্মাতে কদাপি স্থান পাইতে পারে না। আর আর লক্ষণ সম্বন্ধেও এই ৰূপ—অৰ্থাৎ প্রমা-মাতে মঙ্গল-ভাবের এক টুকুও অভাব নাই, স্কুতরাং তাঁহাতে অমঙ্গল ভাবের সম্পূর্ণই অভাব আছে ; তাঁহাতে জ্ঞানের এক টুকুও অভাব নাই, অজ্ঞানের সম্পূর্ণই অভাব আছে; স্বাধীনতার এক টুকুও অভাব নাই, পরাধীনতার সম্পূর্ণই অভাব আছে। এই ৰূপ প্রমাত্মাতে ভাবের অভাব নাই, প্রভাত অভাবেরই অভাব আছে—অর্থাৎ ভাঁহাতে কোন কিছুরই অভাব নাই; অতএব পর-মাত্রা সর্বতোভাবে ভাবাত্মক, তিনি পূর্ণ। তৃ তীয়তঃ-পরমাত্মা বে সম্পূর্ণ-রূপে স্বাধীন, তাহা ইতি পূৰ্বে যথোচিত ৰূপে স্থাপিত

হইরাছে। যথন বলা হইরাছে যে সমুদার ক্লগতের সম্বন্ধে পরমাত্মা অবৈত, পূর্ণ এবং স্বাধীন; তথন তাঁহার সম্বন্ধে ক্লগৎ যে বৈতনাপেক্ষ,অপূর্ণ এবং আন্ত্রিত,ইহা আর বলিবার অবশিষ্ট নাই। পরমাত্মার দ্বিতীয় একেবারে অসম্ভব, ক্লগতের প্রত্যেক বস্তুর দ্বিতীয়
সর্ব্ব প্রকারে আবশ্যক; পরমাত্মার কিছুরই
অভাব নাই, ক্লগৎ অভাব দ্বারা নিয়তই ভ্রাম্যান হইতেছে; পরমাত্মা আপনারই উপর
সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আছেন, ক্লগৎ অন্যের
আ্রাম্ম ব্যতীত থাকিতে পারে না।

পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন ষে, জগতের এক বস্তু অপর যে কোন বস্তুকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহাও আবার অন্য আর এক বস্তুকে আশ্রয় করিয়া থাকে; এবং যে সকল বস্তু পরস্পরাশ্রিত, তা-হারাও আর একটি কোন সাধারণ আশ্রয়ের অবলয়ন ব্যতীত থাকিতে পারে না। উদাহরণ-পৃথিবীর পরমাণ্-সকল পর-স্পরকে আকর্ষণ করিয়া আছে ; এক পর-মাণু নিকটস্থ আর এক পরমাণুকে এক দিকে আকর্ষণ করিতেছে এবং শেষোক্ত পূর্ব্বোক্তকে তাহার বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছে; এই ৰূপ আগ্রনসম্বন্ধে একের যাহা অভাব, অন্যে তাহা মোচন করত পৃ-থিবীর তাবৎ পরমাণু এক শৃষ্থলে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। এই পরমাণ্-সকলের পরস্পার সংযোগ-সাধক একটা কোন আ-শ্রুর যে অবশ্যই মূলে আছে, ইহা প্রথমতঃ সহজেই প্রতীয়মান হয়; পশ্চাতে অনুসন্ধান দারা জানা যাইতে পারে যে পৃথিবীর মধ্য-व्हिड क्टिस्ट रम्हे बाधाय-व्हान-किन ना ইহারই এক মাত্র আকর্ষণ বশতঃ পৃথি-বীস্থ তাবৎ পরমাণু পরস্পরকে আকর্ষণ कतिर्छ क्रमवान् इरेग्नोट । यमन जाक-র্ষণাদি জড়-শক্তির আশ্রায়ে জড় বস্তু-সকল

অবস্থিতি করে, দেই ৰূপ আবার জ্ঞান থেমাদি চেতন-শক্তির আশ্রায়ে চেতন পদার্থ-সকলকে নির্ভর করিতে দেখা যায়। আত্মা-দিগের মধ্যে পরস্পার সম্ভাবের সঞ্চার হইলে এক আত্মা অন্য আত্মাকে কেমন আভ্যা ৰূপে ধারণ করিয়া থাকে। প্রিয় ব্যক্তি নিকটে থাকিলে রোগ শোকের কেমন উপশম হয়; পিতা পুত্রের আত্মার মধ্যে কেমন এক নিগৃঢ় বন্ধন অবস্থিতি করে; नेश्वत-भवावन गांधु वाकि निकटि धाकितन মৃত্যু কালেও কেমন অভয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এৰূপ কেন হয়? না ঈশ্বরের পূর্ণ ভাব, সমুদার আত্মাকে গৃঢ় ৰূপে আকর্ষণ করাতে উহারা পরস্পার পরস্পারের সহিত এক ন। এक मयुरक्ष व्यावक्ष इहेर उद्ध धवः मकरल है य य कौरन थांत्रर्ग अनुताती अ छेरात्याती হইতেছে। জীবনের প্রতি অনুরাগই জীব-নের মূল; এই অনুরাগ শিথিল হইলে জীব-নের মূলও শিথিল হইয়া যায়। ঈশ্বরের পূর্ণ জীবন্ত ভাব যাঁহারদের অন্তদ্ ফি-পথে যত স্পাষ্ট-ৰূপে আবিভূত হয়, ভাঁহারা আপনারদিগের জীবনের উন্নতি পক্ষে তত অধিক অনুরাগী হন, এবং এই অনু-রাগ-আহুতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারদের জী-বন-শিখা আরও তেজস্বী ও উর্জগানী इट्रेंट थारक। किन्नु याँश्रंद्रपत मरन नेश्व-রের ভাব এখনো যথোচিত পরিক্ষুট না হ-ইয়াছে, ভাঁহারদের চক্ষে জীবন কথন কথন শূন্য ৰূপ ধারণ করে; এ অবস্থায় সাধু-সঞ্চ তাঁহারদের পক্ষে মহৌষধ—কেননা যথার্থ সাধু ব্যক্তির আত্মোৎসাহে অনেক निकीं कमप्र कीवन পारेया कुटार्थ रुग्न, তাঁহার জানালোকে অনেক পথ-হারা পথিক পথ অন্বেষণ করিয়া প্রাপ্ত হয়। আ্লাদিগের মধ্যে এই যে আগ্রর-আগ্রিত-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, এক মাত্র পর-

মাস্থা সকলের মূলে থাকাতেই এ ৰূপ হ-ইতে পারিতেছে। তিনি মূলে থাকাতেই সকল আত্ম। একই পূর্ণ ভাবের দিকে অগ্র-সর হইতে উৎস্থক হইতেছে এবং যে যত পুর্ণতার মাতা সঞ্চয় করিতেছে, সে সেই পরিমাণে অন্যান্য ব্যক্তিদিগের আত্মাতে অনুরাগ ও জীবন সঞ্চার করিয়া তাহারদি-গকে উন্নতির পথে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেছে। অভএব এক বস্তুর আশ্রয় অন্য বস্তু,ভাহার আশ্রয় আর এক বস্তু—জগতের তাবৎ পদার্থই এই প্রকারে চলিতেছে। এখানে জিজ্ঞাস্য এই যে উহারদের চরম আশ্রানাতা কে? এ প্রশ্ন কোন কপেই নিবারণীয় নছে। চরম আশ্রম কেবল তিনিই হটতে পারেন, যিনি আপনারই আপ্রারে আপনি স্থিতি করিতেছেন, যিনি সম্পূর্ণ ৰূপে স্বাধীন-প্রমাত্বাই সমূদায় জগতের এক মাত্র মূলাধার।

এক্ষণে প্রজ্ঞার স্বতঃ-সিদ্ধা লক্ষণ-সক-লের প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে। প্রথমতঃ—বৃদ্ধি এক এক পদ করিয়া সাধারণ হইতে সাধারণ তত্ত্ব-সকলে আ-রোহণ করে, প্রজ্ঞা একেবারেই সর্বোধারণ করে, প্রজ্ঞা একেবারেই সর্বোধারিত পারে মা। সত্যের সত্য, আত্মার আত্মা, পরমাত্মাই উহার চরম পর্যাাপ্তিক্ত্রণ। সর্বান্তর্যামী পরমাত্মা স্বয়ং প্রজ্ঞার আকর হওয়াতে এক জনের আত্মাতে প্রজ্ঞা যাহা বলে, তাহা সকল আত্মা হইতেই সায় পায়—প্রজ্ঞা সার্বান্তৌমিক।

দিতীয়তঃ—অপূর্ণ জগতে আমারদের প্রজ্ঞা কথনই ভৃপ্তি লাভে দমর্থ হয় না— কেন না জগতের সর্ব্বিত ই দত্যের অভাব দে-দীপামান রহিয়াছে, কেবল ঈশ্বরেতে লেশ মাত্রও দত্যের অভাব নাই। যথন অপূর্ণ কিছুতেই প্রজ্ঞার ভৃপ্তি হয় না, তথন ইহা

বলা বাছলা যে পূৰ্ণ-স্বৰূপই উহার এক মাত্র উপজীবা; তাঁহারই প্রদাদ উপভোগ ক-রিয়া উহা নিত্য নিত্য উন্নতির পথে অগ্র-দর হইতেছে। প্রজাকে যথন আমরা দেখি, তথন দেখি যে স্বয়ং ঈশ্বর হইতে উহ। অবতীর্ণ হইতেছে; এবং ঈশ্বরের মাহারোর প্রতি আমারদের বিশ্বাস এত প্রবল যে তাঁহার নিকট হইতে অপ্প কিছু পাইরা আমারদের আশার কোন মতেই নিহুত্তি হয় না। যাঁহার ভাগুর অক্ষয়, তাঁ-হার কি দান অক্ষর হইবে না ? অতএব দাকাৎ তাঁহার নিকট হইতে আমরা যাহ। কিছু প্রাপ্ত হই, তাহা হইতে আরো অধিক থাপ্তির জনা আমারদের মন প্রত্যাশাপর না হইয়া কোন ৰূপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। পূর্বের আমারদের কিছুই ছিল না— তিনি যে কারণে আমারদিগকে এই অংপ কিছু প্রদান করিলেন, সেই একই কারণের উপর নির্ভর করিয়া আমরা প্রত্যাশা করি-তেছি যে তিনি যখন আমারদের প্রার্থনার পূর্বে আমারদের মহৎ অভাব-সকল পূর্ণ করিয়াছেন, তথন আমারদের স্বভাব-সিদ্ধ অনিবার্যা প্রার্থনা তিনি কেন না পূর্ণ করি-বেন? এবং এ প্রত্যাশার যথন তিনি बिटकरे मृल, जंधन जिनि य छेरा पूर्व कति-বেনই, তাহাতে আর সংশয় হইতে পারে না। আমরা বেমন দেখিতেছি যে তিনি স্বয়ং প্রক্তা দারা আমারদের আত্মার অভাব মোচন করিতেছেন, তেমনি ইহাও প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতেছি যে উক্ত মঙ্গল কার্য্যে তিনি কথনই কুপণতা করিবেন না; অত-এব केश्रत-व्यमादम आभात्रामत व्यख्ता त्य कित উন্নতিশীল, ইহা আমরা জানিরাছি।

তৃতীয়তঃ—প্রজ্ঞার পরিস্ফুটন দারা আ-মরা স্বাধীনত। লাভে সমর্থ হইতেছি। ঈশ্বর আমারদের অন্তরে প্রজ্ঞাকে পরিস্ফুট করা-

তেই আমরা স্বাধীনতার দিকে অহরহ অগ্রসর হইতেছি। যৌবন কাল পর্যান্তই আমারদের শারীরিক উন্নতির সীমা ; কিন্ত আমারদের আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভের मीमा नाइ। वाला, योवन, जन्ना-इहाना এक দিকে যেমন মৃত্যুতে উপনীত হইবার দো-পান, অন্য দিকে দেই ৰূপ মৃত্যুকে পরাজয় করিবার সোপান-স্বাধীনতা-শিখরে বা মুক্তি-ধামে যাত্রা করিবার পান্থশালা। যখন শরীর ক্ষয় হইতে থাকে, বিষয়াকর্ষণ শিথিল হইতে থাকে, ইন্দ্রি-সকল নির্বাণ হইতে থাকে ও বিষয়-বুদ্ধি অবসর লইতে থাকে; তথন কাজেই এজ্ঞা পরিস্ফুট হয় ও আত্মার স্বাধীনতা পারমার্থিক রাজ্যের দিকে অবিরত উদ্ধৃত হয়। ঈশ্বর-প্রদাদে আমারদের প্রজ্ঞা উন্নতি লাভ করিয়াই ক্ষাস্ত থাকে না —উহা যত উন্নত হয়, ততই চতু-দ্দিকে আপন প্রভাব বিকীর্ণ করিতে থাকে। প্রজার প্রভাব দেহ মনের উপরে, উৎকৃষ্ট कीव ও निकृष्ठे कीरवत छेलरत, मरूपत्र व्याचीत्रमिटनत् मट्या । कन्न मश्मादत व्यञ्जा यड डेड्जून-ভाবে कुर्डि পाইবে, তত हे बी-বাত্মা-সকল একমেবাদিতীয়ং ত্রন্সের অধীন इहेन्ना, जन्मवान् इहेन्ना, श्वाधीन-ভाবে कार्या করিবে—ইহাতে জন-সমাজে পরম স্থাভাগা गमानी छ हरेरत । ब्लान यांश वरल, जम्बू-সারে চলাই যদি স্বাধীনতা হয়, জ্ঞানের অধীন হওয়াতেই যদি স্বাধীনতা হয়; তবে পূর্ব-জ্ঞান-স্বরূপের অধীন হইলে আমারদের স্বাধীনতা কত না প্রবর্দ্ধিত হইবে? প্রজার প্রভাব পরমাত্মা হইতে জীবাত্মাতে নিঃশ্বসিত হয়, জীবাত্মা হইতে অন্য জীবাত্মাতে সঞ্চা-রিত হয়; এবং বিষয়-রাশির মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহারদিগকে আত্মার অধীনে আন-রন করে। প্রজ্ঞার প্রভাবই আমারদের স্থা-ধীনতার নিদান-স্বৰূপ; এবং স্বীয় মহতী প্র-

জ্ঞার প্রভাব দারাই প্রমাত্মা আমারদের মন হরণ করিয়া, দার্ব্ব-ভৌমিক স্থশৃত্থলার অ-ধীনে—শান্তি, মুক্তি ও মঙ্গলের অধীনে— আপনারই অধীনে—আমারদিগকে দিন দিন আহ্বান করিতেছেন। অতএব প্রজ্ঞা জড়-वर वक्षांगा नरह—छेशा उन्न-एटक वनी हरेया, উৎসাহে পূর্ণ हरेया, यथन कार्या পরিক্ট হয়; তথন প্রভুর কর্তৃত্বে বেমন দাদের কর্তৃত্ব, অথবা সেনাপতির কর্তৃত্বে ষেমন দেনার কর্তৃত্ব, দেই ৰূপ একমেবা-দিতীয়ং ব্রক্ষের কর্কৃত্বে আমারদের আপনার-দেরই কর্ত্তর জাত্মলামান হইয়া উঠে। সকল বস্তুই ঈশ্বরের অধীন; কিন্তু প্রজ্ঞার প্রভাবে আমরা স্বাধীন-ৰূপে জ্ঞান ইচ্ছা ও প্রীতি-महकादत नेश्वरतत अधीन इहेट मगर्थ হইয়াছি।

প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল-তত্ত্বগুলিকে নিমে লতা-বন্ধ করা গেল।

পরমাত্মা	জগৎ	সম্বন্ধ মূলক প্রজা	
অন্বৈত	হৈত্ত-সাপেক	শাৰ্ক্স ভৌমিক	
পূৰ্	অপূর্ণ	উন্নতিশীল	
ভূলাধার	আপ্রিভ	প্রভাবময়	

সংস্ত সাহিত্য।

২৭৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬১ পৃষ্ঠার পর।

মহাবীর আলেকজান্দরের ভারতবর্ষী আক্রমণের পর গ্রিশিয়ের। যথন ভারতবর্ষীয় দিগের সহিত সম্যক্ পরিচিত হইরাছিলেন, তথন ভারতবর্ষীয়দিগের পূর্ব্বোলিথিত রূপই অবস্থা ছিল। ইতির্ভ্তবিৎ মহাত্মা মেগা-স্থিনিস্ কহেন যে ঐ সময় ভারতবর্ষীয় হিন্দুরা মন্ত্রারে জীবন ও মৃত্যুর বিষয়েই সম্বিক আন্দোলন করিতেন। তাঁহার। এই জীবনকে গর্ভন্থ ক্রণের জীবনের ন্যায় অনুমান করিতেন এবং যাঁহার। মৃত্যু বি-